ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЮЛЛЕТЕНЬ РОССИЙСКОГО СОЮЗА РЕКТОРОВ

НОЯБРЬ-2012

Оглавление

ГЛАВНЫЕ ТЕМЫ **7**

Государственная политика в области образования и науки **7**

Утверждение Государственной программы «Развитие образования» на 2013-2020 годы, 22 ноября 2012 года 7

Мониторинг эффективности деятельности государственных образовательных учреждений, 22 ноября 2012 года 9

Утверждение плана основных мероприятий по подготовке и проведению празднования 70-летия разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, 26 ноября 2012 года 52

Кадровая политика **64**

Заседание Аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации, 21 ноября 2012 года 64

НОВОСТИ РЕГИОНАЛЬНЫХ СОВЕТОВ РЕКТОРОВ ВУЗОВ, ВУЗОВСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ (АССОЦИАЦИЙ) **66**

Волгоград.
Заседание Совета ректоров вузов Волгоградской области, 1 ноября 2012 года 66

Киров.
Заседание Совета ректоров вузов Кировской области, 2 ноября 2012 года 67

Ульяновск.
Заседание Совета ректоров вузов Ульяновской области, 2 ноября 2012 года 68

Карачаевск.
Заседание Совета ректоров вузов Карачаево-Черкесской Республики, 2 ноября 2012 года 69

Улан-Удэ.
Заседание Совета ректоров вузов Республики Бурятия, 2 ноября 2012 года 70

Чита.
Заседание Совета ректоров вузов Забайкальского края, 2 ноября 2012 года 71

Хабаровск.
Расширенное заседание Президиума Совета ректоров вузов Хабаровского края и Еврейской автономной области, 3 ноября 2012 года 72

Оренбург.
Заседание Совета ректоров вузов Оренбургской области, 6 ноября 2012 года ... 74

Екатеринбург.
Заседание Совета ректоров вузов Свердловской области, 6 ноября 2012 года.... 75

Кострома.
Заседание Совета ректоров вузов Костромской области, 7 ноября 2012 года 77

Пенза.
Заседание Совета ректоров вузов Пензенской области, 7 ноября 2012 года..... 79

Благовещенск.
Заседание Совета ректоров вузов Амурской области, 7 ноября 2012 года 80

Томск.
Заседание Совета ректоров вузов Томской области, 8 ноября 2012 года..... 81

Москва.
Заседание Президиума Совета ректоров вузов Москвы и Московской области, 8 ноября 2012 года..... 82

Владивосток.
Заседание Совета ректоров вузов Приморского края, 9 ноября 2012 года..... 84

Абакан.
Заседание Совета ректоров вузов Хакасско-Тывинского региона, 9 ноября 2012 года 86

Великий Новгород.
Заседание Совета ректоров вузов Новгородской области, 9 ноября 2012 года ... 87

Якутск.
Заседание Совета ректоров вузов Республики Саха (Якутия), 9 ноября 2012 года 88

Вологда.
Заседание Совета ректоров вузов Вологодской области, 9 ноября 2012 года..... 90

Ставрополь.
Заседание Совета ректоров вузов Ставропольского края, 9 ноября 2012 года 91

Санкт-Петербург.
Заседание Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга, 10 ноября 2012 года..... 92

Воронеж.
Заседание Совета ректоров вузов Воронежской области, 12 ноября 2012 года... 93

Тверь.
Заседание Совета ректоров вузов Тверской области, 12 ноября 2012 года..... 95

Ярославль.
Заседание Совета ректоров вузов Ярославской области, 12 ноября 2012 года.... 97

Смоленск.
Заседание Совета ректоров вузов Смоленской области, 12 ноября 2012 года..... 98

Чебоксары.
Заседание Совета ректоров вузов Чувашской Республики, 13 ноября 2012 года 101
Заседание Совета ректоров вузов Чувашской Республики, 23 ноября 2012 года 103

Йошкар-Ола.
Заседание Совета ректоров вузов Республики Марий Эл, 14 ноября 2012 года 105

Владимир.
Заседание Совета ректоров вузов Владимирской области, 15 ноября 2012 года 106

Самара.
Заседание Совета ректоров вузов Самарской области, 16 ноября 2012 года 108

Обнинск.
Заседание Совета ректоров вузов Калужской области, 17 ноября 2012 года..... 110

Омск.
Заседание Совета ректоров вузов Омской области, 21 ноября 2012 года 111

Тула.
Заседание Совета ректоров вузов Тульской области, 21 ноября 2012 года 113

Пермь.
Заседание Совета ректоров вузов Пермского края, 21 ноября 2012 года..... 115

Иркутск.
Заседание Совета ректоров вузов Иркутской области, 22 ноября 2012 года 116

Астрахань.
Заседание Совета ректоров вузов г. Астрахани, 27 ноября 2012 года..... 118

Ижевск.
Заседание Совета ректоров вузов г. Астрахани, 27 ноября 2012 года..... 119

Барнаул.
Заседание Совета ректоров вузов Алтайского края и Республики Алтай, 27 ноября 2012 года..... 121

***КЛЮЧЕВЫЕ ПУБЛИКАЦИИ В СРЕДСТВАХ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ*... 123**

Российская газета /Татьяна Зыкова // М.А. Эскиндаров: Вузы должны ввести систему портфолио при приеме студентов, 2 ноября 2012 года 123

STRF.ru / Марина Муравьева // Комфорт дороже денег, 2 ноября 2012 года 126
(комментарий А.П. Клемешева)

РИА Новости // Минобороны России понравилась идея учредить год защитника Отечества, 9 ноября 2012 года 132

Российская газета / Мария Агранович // Столичный балл. Что будет с неэффективными вузами Москвы и области, 9 ноября 2012 года 133
(комментарий О.В. Кашириной)

ИА Пресс-лайн // Ректор СФУ: Российским университетам необходима помощь бизнеса и власти, 13 ноября 2012 года 134
(комментарий Е.А. Ваганова)

ИТАР-ТАСС / Александр Цыганов // Экзафлопсные суперкомпьютеры позволят предсказывать глобальные изменения климата, 14 ноября 2012 года..... 135
(интервью В.А. Садовничего)

РИА Новости // Главным критерием оценки вузов должно стать качество выпускников, 14 ноября 2012 года 139
(комментарий О.В. Кашириной)

ИТАР ТАСС // Российский рейтинг вузов сюрпризов не преподнес, 15 ноября 2012 года 141

STRF.ru // Союз ректоров обсудил с работодателями критерии мониторинга 2013 года, 16 ноября 2012 года 143
(комментарий О.В. Кашириной)

Новая газета / Людмила Рыбина // Признаки неэффективности или неэффективность признаков?, 19 ноября 2012 года 145
(интервью Д.А. Ендовицкого)

Радио «Голос России» / Милена Фаустова // 20 лет Свято-Тихоновскому университету, 19 ноября 2012 года..... 150
(комментарий В.А. Садовничего)

Российская газета / Ирина Ивойлова // Мои университеты. Список эффективных вузов оказался больше, чем предполагало Министерство образования и науки, 20 ноября 2012 года..... 151
(интервью В.А. Садовничего)

Портал Общественной палаты РФ // Альтернативный рейтинг вузов, 21 ноября 2012 года 155
(комментарий В.А. Садовничего)

Росбалт // "Неэффективные" вузы столкнутся с репутационными издержками, 23 ноября 2012 года..... 157
(комментарий О.В. Кашириной)

Сибкрай.Ру / Онлайн-интервью Ректора НГУ М.П.Федорука // Стратегическое развитие НГУ: качество образования международного уровня, 23 ноября 2012 года 158

FWNews // К мониторингу вузов надо привлекать работодателей, 23 ноября 2012 года 161
(комментарий О.В. Кашириной)

ИТАР ТАСС / Нина Бурмистрова // Союз ректоров: вузы, попавшие в список неэффективных, столкнутся с репутационными издержками, 23 ноября 2012 года 162
(комментарий О.В. Кашириной)

Учительская газета / Игорь Ветров // Российский союз ректоров беспокоится о стратегической составляющей нового закона об образовании, 27 ноября 2012 года 163
(комментарий О.В. Кашириной)

Коммерсант / Александр Черных, Алена Миклашевская // России есть чему поучиться. Опубликован мировой образовательный рейтинг, 28 ноября 2012 года 164
(комментарий О.В. Кашириной)

Патриархия.Ру // Святейший Патриарх Кирилл провел в Москве совещание «Теология в вузах: взаимодействие Церкви, государства и общества», 28 ноября 2012 года 166

Московский комсомолец / Марина Лемуткина // Не так плох вуз, как его малюют, 29 ноября 2012 года 169
(комментарий В.И. Гришина)

Интернет-газета «Кривое зеркало» // Утвержден план мероприятий к 70-летию Сталинградской битвы, 30 ноября 2012 года 171

Газета «Коммуна» / Наталья Некрылова // На злобу дня. Реформы должны быть обдуманными, 30 ноября 2012 года 172
(комментарии Д.А. Ендовицкого, О.В. Кашириной)

ГЛАВНЫЕ ТЕМЫ

Государственная политика в области образования и науки

Утверждение Государственной программы «Развитие образования» на 2013-2020 годы, 22 ноября 2012 года

22 ноября 2012 года Распоряжением Правительства Российской Федерации № 2148-р утверждена Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы.

Целями госпрограммы являются обеспечение соответствия качества российского образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам развития российского общества и экономики, повышение эффективности реализации молодёжной политики в интересах инновационного социально ориентированного развития страны.

Главные задачи программы – формирование гибкой, подотчётной обществу системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Российской Федерации; развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей; модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации; создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия; обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации молодёжи, развитию потенциала молодёжи.

В государственную программу включены следующие подпрограммы и федеральные целевые программы: «Развитие профессионального образования»; «Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей»; «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования»; «Вовлечение молодёжи в социальную практику»; «Обеспечение реализации государственной программы "Развитие образования" на 2013–2020 годы и прочие мероприятия в области образования»; федеральная целевая программа «Русский язык» на 2011–2015 годы; федеральная целевая программа развития образования на 2011–2015 годы.

Срок реализации госпрограммы – 2013–2020 годы, разделённые на следующие этапы: первый – 2013–2015 годы, второй – 2016–2018 годы, третий – 2019–2020 годы.

Государственная программа «Развитие образования» на 2013-2020 годы опубликована на:

http://минобрнауки.рф/документы/2882/файл/1406/12.11.22-Госпрограмма-Развитие_образования_2013-2020.pdf

Мониторинг эффективности деятельности государственных образовательных учреждений, 22 ноября 2012 года

22 ноября 2012 года состоялось заседание Межведомственной комиссии по проведению мониторинга деятельности государственных образовательных учреждений в целях оценки эффективности их работы и реорганизации неэффективных государственных образовательных учреждений.

В рамках мероприятия были рассмотрены результаты заседаний рабочих групп Межведомственной комиссии по выработке предложений по перечню неэффективных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования и филиалов с учетом мнений заинтересованных федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, аппаратов полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах, региональных советов ректоров.

Межведомственная комиссия утвердила перечень образовательных учреждений, имеющих признаки неэффективности, связанные со спецификой их деятельности; перечень образовательных учреждений, нуждающихся в оптимизации деятельности; перечень образовательных учреждений, являющихся неэффективными и нуждающимися в реорганизации.

Протокол заседания Межведомственной комиссии по проведению мониторинга деятельности государственных образовательных учреждений в целях оценки эффективности их работы и реорганизации неэффективных государственных образовательных учреждений от 22 ноября 2012 года № ДЛ-15/05пр

Председательствовал:	Д.В. Ливанов
Присутствовали:	
от Минобрнауки России	Н.В. Третьяк, А.А. Климов, И.И. Федюкин, М.А. Камболов, А.Б. Соболев, Е.А. Толстикова
от Рособрнадзора	И.А. Муравьев
от Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации	Г.А. Балыхин, Д.Г. Новиков, Н.И. Булаев, А.Е. Хинштейн, А.И. Аршинова
от Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	Л.Н. Глебова
от ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова», Российского союза ректоров	В.А. Садовничий

от ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет», Ассоциации федеральных университетов, национальных исследовательских университетов, Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургского государственного университета	Н.М. Кропачев
от Координационного совета по делам молодежи в научной и образовательной сферах Совета при Президенте Российской Федерации	В.Н. Попов
от Российского союза промышленников и предпринимателей	А.М. Карачинский
от Ассоциации юристов России	С.Б. Пугинский
от Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации	Г.И. Меркулова
от Минспорта России	Ю.Д. Нагорных
от Минтранса России	О.В. Щегловская
от Минкульта России	Г.П. Ивлиев
от Минтруда России	Е.А. Расстохач
от Минсельхоза России	А.В. Петриков
от Минюста России	С.Е. Шаганова
от Минздрава России	В.А. Егоров
от Федерального агентства по рыболовству	А.А. Баранов
от Федеральной службы исполнения наказаний	Ю.В. Клочко
от Федеральной службы по интеллектуальной собственности	Е.А. Цыганова
от Федеральной таможенной службы	Н.В. Базаев
от Федерального агентства морского и речного транспорта	К.В. Стасюк
от Федерального агентства воздушного транспорта	В.С. Рябов
от Федерального агентства железнодорожного транспорта	А.С. Каверин
от Федерального агентства связи	В.В. Шелихов

I. О ходе проведения и результатах заседаний рабочих групп Межведомственной комиссии по выработке предложений по перечню неэффективных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования и филиалов с учетом мнений заинтересованных федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации

(Ливанов, Сеславинский, Булаев, Садовничий, Хинштейн, Карачинский, Глебова, Балихин)

Заслушав доклад Министра образования и науки Российской Федерации Ливанова Д.В. о ходе проведения и результатах заседаний рабочих групп Межведомственной комиссии по выработке предложений по перечню неэффективных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования и филиалов с учетом мнений заинтересованных федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, аппаратов полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах, региональных союзов ректоров, а также рассмотрев предложения по порядку принятия решений, решили:

1. Принять к сведению представленных доклад.

2. Согласиться со следующим порядком рассмотрения в отношении образовательных учреждений и принятием решений путем открытого голосования:

списком в отношении образовательных учреждений, представленных в списках 1, 2, 3;

персональным рассмотрением образовательных учреждений, представленных в списке 4;

дополнительным рассмотрением образовательных учреждений по инициативе членов Межведомственной комиссии из списков 1, 2, 3.

3. Изложить название группы «образовательные учреждения, являющиеся неэффективными и нуждающиеся в оптимизации деятельности» в следующей редакции: «образовательные учреждения, нуждающиеся в оптимизации деятельности».

II. Об утверждении посредством открытого голосования списков образовательных учреждений, по которым по итогам заседаний рабочих групп согласована одна из трех позиций: образовательное учреждение имеет признаки неэффективности, связанные со спецификой его деятельности; образовательное учреждение, нуждающееся в оптимизации деятельности; образовательное учреждение является неэффективным и нуждается в реорганизации

(Ливанов, Булаев, Соболев, Садовничий, Климов, Глебова, Балыхин)

Рассмотрев списки 1, 2, 3 образовательных учреждений, по которым по итогам заседаний рабочих групп согласована одна из трех позиций, а также провели дополнительные голосования в отношении следующих образовательных учреждений по инициативе членов Межведомственной комиссии: Московского государственного университета дизайна и технологии, Иркутского государственного медицинского университета, Кемеровского государственного университета культуры и искусств, Краснодарского государственного университета культуры и искусств, Сочинского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)», Чувашской государственной сельскохозяйственной академии, решили:

1. Утвердить перечень образовательных учреждений, имеющих признаки неэффективности, связанные со спецификой их деятельности (приложение 1).

2. Утвердить перечень образовательных учреждений, нуждающихся в оптимизации деятельности (приложение 2).

3. Утвердить перечень образовательных учреждений, являющихся неэффективными и нуждающихся в реорганизации (приложение 3).

III. Об открытом голосовании по образовательным учреждениям, в отношении которых предварительно не были выработаны согласованные позиции рабочих групп

(Ливанов, Булаев, Новиков, Садовничий, Соболев, Пашков, Хинштейн, Глебова, Кропачев, Садовничий, Аршинова, Ивлиев, Карачинский, Сеславинский, Егоров, Балыхин, Петриков, Шелихов, Третьяк, Меркулова)

Рассмотрев список 4 образовательных учреждений, в отношении которых предварительно не были выработаны согласованные позиции рабочих групп, а также те образовательные учреждения, в отношении которых сняты разногласия по итогам дополнительной проработки в период с 19 ноября по 21 ноября 2012 г., решили:

1. Отнести образовательные учреждения к группе имеющих признаки неэффективности, связанные со спецификой их деятельности (приложение 4).

2. Отнести образовательные учреждения к группе нуждающихся в оптимизации деятельности (приложение 5).

3. Отнести образовательные учреждения к группе неэффективных и нуждающихся в реорганизации (приложение 6).

IV. Подведение итогов заседания Межведомственной комиссии

(Ливанов, Булаев, Глебова, Карачинский, Садовничий, Кропачев)

Рассмотрев предложения по дальнейшим действиям в отношении образовательных учреждений, отнесенных к группе нуждающихся в оптимизации деятельности, а также отнесенным к группе неэффективных и нуждающихся в реорганизации, решили:

1. Создать рабочую группу Межведомственной комиссии, включив в ее состав представителей работодателей, по доработке показателей и критериев отнесения образовательных учреждений к группе образовательных учреждений, имеющих признаки неэффективности, для осуществления мониторинга в 2013 году.

2. Выступить с инициативой к представителям Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации о законодательном закреплении необходимости участия всех образовательных учреждений высшего профессионального образования, включая негосударственный сектор, в мониторинге их деятельности в целях оценки эффективности их работы, проводимом Минобрнауки России.

3. Образовательным учреждениям, нуждающимся в оптимизации деятельности, совместно с субъектами Российской Федерации разработать и представить на согласование федеральным органам исполнительной власти, осуществляющим функции учредителей, программы развития в срок до 15 декабря 2012 года.

4. Федеральным органам исполнительной власти представить в Межведомственную комиссию согласованные программы развития образовательных учреждений, нуждающихся в оптимизации деятельности, в срок до 22 декабря 2012 года.

5. Федеральным органам исполнительной власти совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации представить предложения по реорганизации образовательных учреждений, отнесенных к группе неэффективных и нуждающихся в реорганизации, в срок до 22 декабря 2012 года.

V. О дальнейшей работе Межведомственной комиссии по проведению мониторинга деятельности государственных образовательных учреждений в целях оценки эффективности их работы и реорганизации неэффективных государственных образовательных учреждений

(Ливанов, Булаев, Хинштейн, Садовничий, Карачинский)

Рассмотрев предложения участников заседания Межведомственной комиссии об организации дальнейшей ее работы, ришили:

провести заседание Межведомственной комиссии не позднее 1 февраля 2013 г. с целью рассмотрения предложений по оптимизации и реорганизации образовательных учреждений.

VI. Особое мнение членов Межведомственной комиссии – представителей Федерального Собрания Российской Федерации, а также Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации

(Булаев, Хинштейн, Аршинова, Новиков, Балыхин, Глебова, Меркулова)

Не проводить процедуры реорганизации образовательных учреждений, отнесенных к группе «образовательные учреждения, являющиеся неэффективными и нуждающиеся в реорганизации» до проведения мониторинга всех образовательных учреждений высшего профессионального образования, включая негосударственный сектор.

Председатель
Межведомственной комиссии **Д.В. Ливанов**

Приложение 1.
Перечень образовательных учреждений, в отношении которых достигнуты согласованные позиции рабочих групп по отнесению образовательных учреждений к группе 1 – «образовательное учреждение имеет признаки неэффективности, связанные со спецификой его деятельности»

Алтайский край

вуз

Алтайская государственная академия культуры и искусств

филиал

Алтайский филиал РАНХиГС

Архангельская область

филиал

Северодвинский филиал РАНХиГС

Арктический морской институт имени В.И. Воронина филиал Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Государственная морская академия имени адмирала С.О. Макарова" в городе Архангельске

Брянская область

филиал

Брянский филиал Национального государственного Университета физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

Владимирская область

филиал

Муромский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Московский государственный университет путей сообщения" (реализует программы ВПО по заочной форме обучения 1-3 курс, ДПО)

Вологодская область

филиал

Вологодский филиал РАНХиГС

Воронежская область

вуз

Воронежский государственный институт физической культуры

г. Москва

вуз

Московская государственная академия водного транспорта

Московский государственный университет технологий и управления

Государственный музыкально-педагогический институт имени М.М. Ипполитова-Иванова

Государственный специализированный институт искусств

Литературный институт им. А.М.Горького

Московский архитектурный институт (государственная академия)

Московский государственный гуманитарно-экономический институт

Московский государственный технический университет "МАМИ"

Московский государственный университет дизайна и технологий (перенесен из списка 2 решением Межведомственной комиссии)

филиал

Московский киновидеоинститут (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный университет кино и телевидения"

г. Санкт-Петербург

вуз

Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет

Санкт-Петербургский государственный университет водных коммуникаций

Санкт-Петербургский государственный университет технологии и дизайна

Санкт-Петербургская государственная академия театрального искусства

Санкт-Петербургский государственный университет кино и телевидения

Санкт-Петербургский государственный университет культуры и искусств

Иркутская область

вуз

Иркутский государственный медицинский университет (перенесен из списка 2 решением Межведомственной комиссии)

филиал

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)" в г. Иркутске

Калининградская область

филиал

Калининградский филиал РАНХиГС

Кемеровская область

вуз

Кемеровский государственный университет культуры и искусств (перенесен из списка 2 решением Межведомственной комиссии)

Ленинградская область

филиал

Институт ядерной энергетики (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный политехнический университет» в г. Сосновый Бор

Липецкая область

филиал

Елецкий филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Московский государственный университет путей сообщения" (реализует программы ВПО по заочной форме обучения 1-3 курс, СПО, ДПО)

Московская область

вуз

Московская государственная академия физической культуры

филиал

Филиал Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова в городе Пущино

Мурманская область

филиал

Мурманский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Петербургский государственный университет путей сообщения" (Мурманский филиал ПГУПС)

Нижегородская область

вуз

Волжская государственная академия водного транспорта

Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия

филиал

Приволжский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Российская академия правосудия" (г. Нижний Новгород)

Арзамасский филиал РАНХиГС

Дзержинский филиал РАНХиГС

Новгородская область

филиал

Новгородский филиал РАНХиГС

Пермский край

вуз

Чайковский государственный институт физической культуры

филиал

Уральский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская академия живописи, ваяния и зодчества Ильи Глазунова»

Псковская область

вуз

Псковский государственный университет (Псковский государственный педагогический университет им. С.М. Кирова, Псковский государственный политехнический институт)

Республика Бурятия

вуз

Восточно-Сибирская государственная академия культуры и искусств

Республика Карелия

филиал

Петрозаводский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Петербургский государственный университет путей сообщения"

Республика Саха (Якутия)

филиал

Якутский филиал РАНХиГС

Южно-Якутский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Дальневосточный государственный университет путей сообщения" в г. Нерюнгри

Якутский институт водного транспорта

Ростовская область

вуз

Ростовская государственная консерватория (академия) им. С.В.Рахманинова

филиал

Ростовский филиал Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Московская государственная академия водного транспорта"

Рязанская область

филиал

Рязанский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Московский государственный университет путей сообщения" (реализует программы ВПО по заочной форме обучения 1-3 курс, СПО, ДПО)

Самарская область

филиал

Тольяттинский филиал РАНХиГС

Самарский филиал ФБОУ ВПО "ВГАВТ"

Саратовская область

филиал

Балашовский филиал РАНХиГС

Ртищевский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Московский государственный университет путей сообщения" (реализует программы ВПО по заочной форме обучения 1-3 курс)

Свердловская область

вуз

Уральская государственная архитектурно-художественная академия

филиал

Екатеринбургский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Уральский государственный университет физической культуры"

Нижнетагильский филиал РАНХиГС

Тюменская область

вуз

Тюменская государственная академия культуры, искусств и социальных технологий

филиал

Тюменский филиал РАНХиГС

Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования Уральский государственный университет путей сообщения в г.Тюмени

Удмуртская Республика

филиал

Ижевский филиал РАНхиГС

Ульяновская область

филиал

Ульяновский филиал РАНХиГС

Ханты-Мансийский автономный округ

филиал

Лангепасский филиал РАНХиГС

Челябинская область

вуз

Уральский государственный университет физической культуры

филиал

Магнитогорский филиал РАНХиГС

Ярославская область

филиал

Рыбинский филиал РАНХиГС

Хабаровский край

вуз

Хабаровский государственный институт искусств и культуры

филиал

Дальневосточный филиал Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Российская академия правосудия" (г. Хабаровск)

Камчатский край

филиал

Петропавловск-Камчатский филиал РАНХиГС

Республика Мордовия

филиал

Саранский филиал РАНХиГС

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Самарский государственный университет путей сообщения" в г. Рузаевке

Приложение 2.
Перечень образовательных учреждений, в отношении которых достигнуты согласованные позиции рабочих групп по отнесению образовательных учреждений к группе 2 – «образовательное учреждение, нуждающееся в оптимизации деятельности»

Алтайский край

вуз

Алтайская государственная академия образования имени В.М.Шукшина

Алтайская государственная педагогическая академия

филиал

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Алтайский государственный университет" в г. Камень-на-Оби

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Алтайский государственный университет" в г. Славгороде

Амурская область

вуз

Дальневосточный государственный аграрный университет

Амурский государственный университет

Брянская область

вуз

Брянская государственная инженерно-технологическая академия

Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского

филиал

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского» в г. Унече Брянской области

Владимирская область

филиал

Филиал Владимирского государственного университета в г.Гусь- Хрустальный

Владимирский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Российский государственный аграрный заочный университет"

Волгоградская область

вуз

Волгоградский государственный социально-педагогический университет

филиал

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского» в р.п. Светлый Яр Волгоградской области

Вологодская область

вуз

Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина

филиал

Череповецкий филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Вологодский государственный технический университет»

Воронежская область

вуз

Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I

Воронежская государственная лесотехническая академия

Воронежский государственный педагогический университет

филиал

Филиал Воронежского государственного архитектурно-строительного университета в г.Борисоглебске

г. Москва

вуз

Государственный университет по землеустройству

Московский педагогический государственный университет

Государственный университет управления

Ивановская область

вуз

Ивановская государственная сельскохозяйственная академия имени академика Д.К.Беляева

Иркутская область

вуз

Иркутская государственная сельскохозяйственная академия

Калининградская область

филиал

Калининградский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Санкт-Петербургского государственного университета сервиса и экономики"

Калининградский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный аграрный университет" (Калининградский филиал ФГБОУ ВПО СПбГАУ)

Калужская область

вуз

Калужский государственный университет им. К. Э. Циолковского

Кемеровская область

вуз

Кемеровский государственный университет культуры и искусств

Кемеровский государственный университет

Кировская область

филиал

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Вятский государственный университет" в г. Кирово-Чепецке

Костромская область

вуз

Костромская государственная сельскохозяйственная академия

Костромской государственный технологический университет

Костромской государственный университет им. Н.А.Некрасова

Краснодарский край

вуз

Армавирская государственная педагогическая академия

Краснодарский государственный университет культуры и искусств

филиал

Филиал Кубанского государственного университета в в г.Тихорецке

Филиал Кубанского государственного университета в г.Геленджике

Филиал Кубанского государственного университета в г.Ейске

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского» г. Темрюке Краснодарского края

Сочинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)" (перенесен из списка 3 решением Межведомственной комиссии)

Красноярский край

вуз

Красноярский государственный педагогический университет имени В.П.Астафьева

филиал

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева" в г.Железногорске

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева" в г. Ачинске

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева" в г.Канске

Липецкая область

филиал

Липецкий филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» (Липецкий филиал ФГБОУ ВПО «НГЛУ»)

Московская область

филиал

Бронницкий филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)"

Филиал "Стрела" МАИ

Филиал Московского государственного института радиотехники, электроники и автоматики (ТУ) в г.Фрязино

Филиал Московского государственного технического университета "МАМИ" в г.Дмитрове

Филиал Московского государственного университета приборостроения и информатики в г. Лыткарино

Филиал Московского государственного университета приборостроения и информатики в г. Можайске

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского" в г. Серпухове Московской области

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г.Разумовского» в г. Волоколамске Московской области

Мурманская область

филиал

Мончегорский филиал Национального государственного Университета физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта (МФ НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург)

Нижегородская область

филиал

Арзамасский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского"

Выксунский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования " Национальный исследовательский технологический университет "МИСиС"

Выксунский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского"

Выксунский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева»

Дзержинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского"

Заволжский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского"

Нижегородский филиал МЭСИ

Павловский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева"

Павловский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского"

Шахунский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского"

Волго-Вятский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования Московского технического университета связи и информатики (ВВФ МТУСИ)

Новгородская область

филиал

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Российский государственный гуманитарный университет" в г. Великий Новгород

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов" в г. Великом Новгороде

Новосибирская область

вуз

Новосибирская государственная архитектурно-художественная академия

Сибирская государственная геодезическая академия

Омская область

филиал

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского" в г. Омске

Оренбургская область

филиал

Новотроицкий филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Национальный исследовательский технологический университет "МИСиС"

Филиал Российский государственный университет нефти и газа имени И.М.Губкина в г.Оренбурге

Орловская область

вуз

Орловский государственный аграрный Университет

Пензенская область

филиал

Нижнеломовский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Пензенский государственный университет"

Приморский край

филиал

Филиал Дальневосточного федерального университета в г.Дальнегорске

Филиал Дальневосточного федерального университета в г.Дальнереченске

Филиал Дальневосточного федерального университета в г.Лесозаводске

Филиал Дальневосточного федерального университета в г.Спасске-Дальнем

Филиал Дальневосточного федерального университета в пос.Кировский

Филиал Дальневосточного федерального университете в г.Находке

Республика Адыгея

филиал

Адыгейский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Южно-Российский государственный технический университет (Новочеркасский политехнический институт)»

Республика Башкортостан

вуз

Башкирский государственный аграрный университет

Уфимская государственная академия экономики и сервиса

филиал

Октябрьский филиал Уфимской государственной академии экономики и сервиса

Филиал ФГБОУ ВПО "Уфимский государственный авиационный технический университет" в г.Нефтекамске

Филиал ФГБОУ ВПО "Уфимский государственный авиационный технический университет" в г.Стерлитамаке

Филиал ФГБОУ ВПО "Уфимский государственный авиационный технический университет" в г.Туймазы

Республика Бурятия

вуз

Бурятский государственный университет

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления

Республика Дагестан

филиал

Филиал Московского государственного института радиотехники, электроники и автоматики (ТУ) в г.Махачкале

Филиал ФГОАУ ВПО "Южный федеральный университет" в г.Махачкале Республики Дагестан

Филиал Южного федерального университета в г.Кизляре Республики Дагестан

Республика Калмыкия-Хальмг Тангч

филиал

Филиал Пятигорского государственного технологического университета в г.Элисте

Республика Коми

филиал

Воркутинский горный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Национальный минерально-сырьевой университет "Горный"

Воркутинский филиал Ухтинского государственного технического университета

Республика Марий Эл

вуз

Марийский государственный университет

филиал

Волжский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Поволжский государственный технологический университет» (Волжский филиал ФГБОУ ВПО «ПГТУ»)

Республика Татарстан

вуз

Казанский государственный энергетический университет

филиал

Бугульминский филиал ФГБОУ ВПО "Казанский национальный исследовательский технологический университет"

Республика Хакасия

филиал

Саяно-Шушенский филиал ФГАОУ ВПО "Сибирский федеральный университет"

Ростовская область

филиал

Волгодонский институт экономики, управления и права (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Южный федеральный университет"

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского» в г. Ростове-на-Дону

Филиал Южного федерального университета в г.Новошахтинске Ростовской области

Филиал Южного федерального университета в станице Вешенской Ростовской области

Рязанская область

вуз

Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева

Рязанский государственный университет имени С.А.Есенина

Самарская область

вуз

Поволжская государственная социально-гуманитарная академия

филиал

Самарский институт индустрии питания и бизнеса (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского»

Тольяттинский филиал ГОУ ВПО "Самарский государственный университет"

Филиал Самарского государственного экономического университета в г.Тольятти

Свердловская область

филиал

Политехнический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина" в г. Каменске – Уральском

Филиал РГППУ в г. Первоуральске

Филиал Уральского государственного экономического университета в городе Каменске-Уральском

Филиал ФГБОУ ВПО "Уральский государственный экономический университет " в г.Нижнем Тагиле

Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина" в г. Верхняя Салде

Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина" в г. Краснотурьинске

Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина" в г. Красноуральске

Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина" в г. Невьянске

Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина" в г. Новоуральске Свердловской области

Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина" в г. Серове

Смоленская область

филиал

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Московский государственный индустриальный университет" в г.Рославле Смоленской области

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Московский государственный открытый университет имени В.С. Черномырдина" в г. Смоленске

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского" в г. Смоленске

Тверская область

филиал

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского" в г. Твери

Томская область

вуз

Томский государственный педагогический университет

филиал

Томский государственный сельскохозяйственный институт - филиал ФГБОУ ВПО "НГАУ"

Тюменская область

вуз

Тюменская государственная сельскохозяйственная академия

филиал

Тобольский филиал Тюменского государственного архитектурно-строительного университета

Салехардский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тюменская государственная сельскохозяйственная академия» (Салехардский филиал ФГБОУ ВПО «Тюменская ГСХА»)

Удмуртская Республика

филиал

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Удмуртский государственный университет" в городе Можге

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко" в г. Ижевске

Ульяновская область

вуз

Ульяновский государственный педагогический университет им.И.Н.Ульянова

филиал

Инзенский филиал Ульяновского государственного университета

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского» в г. Ульяновске

Челябинская область

вуз

Челябинский государственный педагогический университет

филиал

Трехгорный технологический институт - филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ" (ТТИ НИЯУ МИФИ)

Филиал ФГБОУ ВПО "Южно-Уральский государственный университет" (НИУ) в г.Кыштыме

Филиал ФГБОУ ВПО "Южно-Уральский государственный университет" (НИУ) в г.Озерске

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Челябинского государственного педагогического университета" в г.Миассе

Чувашская Республика

вуз

Чувашская государственная сельскохозяйственная академия

Чувашский государственный педагогический университет им.И.Я.Яковлева

филиал

Алатырский филиал ФГБОУ ВПО "Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова"

Волжский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)"

Чукотский автономный округ

филиал

Филиал Санкт-Петербургского государственного инженерно-экономического университета в г.Анадыре

Ямало-Ненецкий автономный округ

филиал

Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина" в г. Ноябрьске Ямало-Ненецкого автономного округа

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тюменский государственный нефтегазовый университет» в городе Надыме имени В.В. Ремизова

Ярославская область

вуз

Ярославская государственная сельскохозяйственная академия

Ярославский государственный педагогический университет им.К.Д.Ушинского

Ярославский государственный технический университет

Республика Мордовия

вуз

Мордовский государственный педагогический институт им.М.Е.Евсевьева

Республика Алтай

вуз

Горно-Алтайский государственный университет

Приложение 3.
Перечень образовательных учреждений, в отношении которых достигнуты согласованные позиции рабочих групп по отнесению образовательных учреждений к группе 3 – «образовательное учреждение является неэффективным и нуждается в реорганизации»

Алтайский край

филиал

Михайловский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Алтайский государственный университет»

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Алтайский государственный университет" в г. Бийске

Амурская область

филиал

Благовещенский филиал ФГБОУ ВПО "Хабаровская государственная академия экономики и права"

Архангельская область

филиал

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского» в г. Архангельске

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный университет культуры и искусств" в г.Архангельске (Филиал СПбГУКИ в г.Архангельске)

Астраханская область

филиал

Астраханский филиал МЭСИ

Знаменский филиал Рязанского государственного радиотехнического университета

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования " Астраханский государственный университет" в г. Знаменске Астраханской области

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Российский государственный гуманитарный университет" в г. Астрахани

Астраханский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И.Вавилова" (Астраханский филиал ФГБОУ ВПО "Саратовский ГАУ")

Астраханский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Московский государственный университет путей сообщения" (реализует программы ВПО по заочной форме обучения 1-3 курс)

Брянская область

филиал

Филиал Московского педагогического государственного университета в г.Брянске

Владимирская область

филиал

Владимирский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» (Владимирский филиал ФГБОУ ВПО « НГЛУ»)

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Московский государственный открытый университет имени В.С. Черномырдина" в г. Александрове Владимирской области

Вологодская область

вуз

Вологодский государственный педагогический университет

филиал

Филиал Санкт-Петербургского государственного инженерно- экономического университета в г.Вологде

Воронежская область

вуз

Борисоглебский государственный педагогический институт

филиал

Лискинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Московский государственный университет путей сообщения" (реализует программы ВПО по заочной форме обучения 1-3 курс)

г. Москва

вуз

Московский государственный агроинженерный университет имени В.П. Горячкина

Московский государственный университет природообустройства

Московский государственный вечерний металлургический институт

г. Санкт-Петербург

вуз

Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины

Санкт-Петербургский государственный инженерно-экономический университет

Санкт-Петербургский государственный университет сервиса и экономики

Государственная полярная академия

филиал

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Российский государственный гуманитарный университет" в г.Санкт-Петербурге

Еврейская автономная область

филиал

Биробиджанский филиал Амурского государственного университета

Биробиджанский филиал ФГБОУ ВПО "Хабаровская государственная академия экономики и права"

Биробиджанский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный государственный аграрный университет»

Ивановская область

филиал

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Российский государственный гуманитарный университет" в г.Иваново

Ингушская Республика

филиал

Филиал ФГБОУ "Пятигорский государственный гуманитарно-технологический университет" в г.Назрань

Иркутская

вуз

Восточно-Сибирская государственная академия образования

Иркутский государственный лингвистический университет

филиал

Филиал Братского государственного университета в г.Усть-Илимск

Филиал в г. Усолье-Сибирском Иркутского государственного технического университета

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Иркутский государственный университет" в г. Ангарске

Калининградская область

филиал

Калининградский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Российский государственный университет туризма и сервиса"

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Российский государственный гуманитарный университет" в г.Калининграде

Калининградский филиал (г.Советск) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный университет культуры и искусств"

Калужская область

филиал

Калужский филиал Российского государственного университета туризма и сервиса в г.Обнинске

Калужский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный университет сервиса и экономики"

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского» в г. Калуге

Кемеровская область

вуз

Кузбасская государственная педагогическая академия

филиал

Междуреченский филиал Сибирского государственного индустриального университета

Новокузнецкий филиал Томского политехнического университета

Прокопьевский филиал Сибирского государственного индустриального университета

Филиал РГППУ в г. Кемерово

Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева" в г. Анжеро-Судженске

Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева" в г. Таштаголе

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Московский государственный открытый университет имени В.С. Черномырдина" в г. Прокопьевске Кемеровской области

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского" в г. Кемерово

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Томский государственный архитектурно-строительный университет" в г.Новокузнецке Кемеровской области

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Томский государственный архитектурно-строительный университет" в г.Белове

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» в г. Прокопьевске

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» в г. Юрге

Кировская область

филиал

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Российский государственный гуманитарный университет" в г.Кирове

Кировский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Пермский государственный институт искусства и культуры"

Котельнический филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Вятская государственная сельскохозяйственная академия"

Нолинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Вятская государственная сельскохозяйственная академия"

Яранский филиал "Вятская ГСХА"

Костромская область

филиал

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Российский государственный гуманитарный университет" в г.Костроме

Шарьинский филиал ГОУ ВПО "Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова"

Краснодарский край

филиал

Новороссийский филиал Адыгейского государственного университета

Филиал Адыгейского государственного университета в г.Апшеронске

Филиал Кубанского государственного университета в станице Ленинградской

Филиал Московского педагогического государственного университета в г.Краснодаре

Филиал Сочинского государственного университета туризма и курортного дела в г.Ейск

Филиал ФГБОУ ВПО "Белгородский государственный технологический университет им. В.Г.Шухова" в г. Новороссийске

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Ивановская государственная текстильная академия" в г. Краснодаре

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Армавирская государственная педагогическая академия" в г.Краснодаре

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Армавирская государственная педагогическая академия" в г.Усть-Лабинске

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Армавирская государственная педагогическая академия" в станице Ленинградская

Брюховецкий филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кубанский государственный аграрный университет»

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» в г. Краснодаре

Красноярский край

филиал

Ачинский филиал Сибирского федерального университета

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева" в г.Норильске

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Российский государственный гуманитарный университет" в г.Красноярске

Курганская область

вуз

Шадринский государственный педагогический институт

филиал

Шадринский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова"

Ленинградская область

филиал

Выборгский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный университет сервиса и экономики"

Филиал Санкт-Петербургского государственного инженерно-экономического университета в г.Выборге

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Российский государственный гуманитарный университет" в г. Всеволожске Ленинградской области

Московская область

филиал

Лобненский филиал МЭСИ

Сергиево-Посадский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова"

Филиал ГОУ ВПО "Российский государственный торгово-экономический университет" в г.Серпухове Московской области

Филиал Московского государственного технического университета "МАМИ" в г.Ликине-Дулеве

Филиал Московского государственного университета приборостроения и информатики в г. Дмитрове

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Московский государственный открытый университет имени В.С. Черномырдина" в г. Волоколамске Московской области

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Московский государственный открытый университет имени В.С. Черномырдина" в г. Шатуре Московской области

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Московский государственный открытый университет имени В.С. Черномырдина" в г.Ногинске Московской области

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Российский государственный гуманитарный университет" в г. Воскресенске Московской области

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Российский государственный гуманитарный университет" в г.Кашире Московской области

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Российский государственный гуманитарный университет" в г.Наро-Фоминске Московской области

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Российский государственный гуманитарный университет" в г.Павловский Посад Московской области

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Российский государственный гуманитарный университет" в г.Чехове Московской области

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Российский государственный гуманитарный университет" в г.Электростали Московской области

Егорьевский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова"

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского» в г. Можайске Московской области

Мурманская область

филиал

Филиал ГОУ ВПО "Костромской гос.университет им.Н.А. Некрасова" в г.Кировске Мурманской обл.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов" в г. Мурманске

Нижегородская область

филиал

Борский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского"

Кстовский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского"

Сергачский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского"

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Ивановская государственная текстильная академия" в г. Нижнем Новгороде

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Московский государственный открытый университет имени В.С. Черномырдина" в г. Перевозе Нижегородской области

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Российский государственный гуманитарный университет" в г.Нижний Новгород

Арзамасский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Российский государственный аграрный заочный университет"

Новгородская область

филиал

Филиал федерального бюджетного государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный университет культуры и искусств" в г. Великий Новгород

Новосибирская область

филиал

Бердский филиал Новосибирского государственного технического университета

Линевский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Сибирская государственная геодезическая академия"

Филиал ГОУ ВПО "Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)" в г.Искитиме

Филиал Московского педагогического государственного университета в г.Новосибирске

Омская область

филиал

Филиал РГППУ в г.Омске

Оренбургская область

филиал

Акбулакский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Оренбургский государственный университет" (Акбулакский филиал ОГУ)

Бугурусланский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Оренбургский государственный университет" (Бугурусланский филиал ОГУ)

Орский филиал Оренбургского государственного института менеджмента

Филиал РГППУ в г. Оренбурге

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г.Разумовского" в г.Абдулино Оренбургской области

Пензенская область

филиал

Сердобский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования " Пензенский государственный университет"

Филиал Российского государственного социального университета в г.Пензе

Пермский край

филиал

Пермский филиал МЭСИ

Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина" в г. Чусовом

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения "Российский государственный университет туризма и сервиса" в г.Перми

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Российский университет дружбы народов" в г.Перми

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского» в г. Перми

Приморский край

филиал

Находкинский рыбопромышленный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет"

Псковская область

филиал

Филиал Санкт-Петербургского государственного инженерно-экономического университета в г. Пскове

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов" в г. Пскове

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования Санкт-Петербургский университет культуры и искусств в г. Пскове

Республика Адыгея

филиал

Адыгейский филиал Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кубанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации в г. Майкопе

Республика Башкортостан

филиал

Башкирский филиал Сибирской государственной автомобильно-дорожной академии (СибАДИ)

Бирский филиал Уфимской государственной академии экономики и сервиса

Стерлитамакский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова"

Уфимский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Оренбургский государственный университет" (Уфимский филиал ОГУ)

Филиал ФГБОУ ВПО "Уфимский государственный авиационный технический университет" в г.Белорецке

Филиал ФГБОУ ВПО «Самарский государственный архитектурно-строительный университет» в г.Белебее Республики Башкортостан

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского» в г. Мелеузе (Республика Башкортостан)

Республика Бурятия

филиал

Бурятский филиал МЭСИ

Бурятский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет»

Филиал Новосибирского государственного университета экономики и управления-"НИНХ" в г.Улан-Уде

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Российский государственный гуманитарный университет" в г.Улан-Удэ Республики Бурятия

Республика Дагестан

филиал

Дербентский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова"

Филиал Дагестанского государственного педагогического университета в г. Буйнакске

Филиал ФГБОУ ВПО «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова» в г. Дербенте

Филиал ФГОУВПО "Российский государственный университет туризма и сервиса" в г.Махачкале

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Дагестанский государственный университет" в г. Кизилюрте

Республика Калмыкия-Хальмг Тангч

филиал

Калмыцкий филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова"

Филиал ФГАОУ ВПО "Южный федеральный университет" в г.Элисте Республики Калмыкия

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Российский государственный гуманитарный университет" в г.Элисте Республики Калмыкия

Республика Карелия

вуз

Карельская государственная педагогическая академия

филиал

Приладожский филиал Петрозаводского государственного университета

Республика Коми

вуз

Сыктывкарский государственный университет

Коми государственный педагогический институт

филиал

Сыктывкарский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный университет сервиса и экономики"

Коми филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Вятская государственная сельскохозяйственная академия"

Республика Марий Эл

филиал

Волжский филиал ФГБОУ ВПО "Казанский национальный исследовательский технологический университет"

Республика Саха (Якутия)

филиал

Якутский филиал Новосибирского государственного университета экономики и управления - "НИНХ"

Якутский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Российский государственный университет туризма и сервиса"

Республика Татарстан

филиал

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Московский государственный университет культуры и искусств" в городе Набережные Челны

Ростовская область

вуз

Азово-Черноморская государственная агроинженерная академия

Донской государственный аграрный университет

Таганрогский государственный педагогический институт

филиал

Красносулинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Южно-Российский государственный технический университет (Новочеркасский политехнический институт)»

Новошахтинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Южно-Российский государственный технический университет (Новочеркасский политехнический институт)»

Ростовский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Южно-Российский государственный технический университет (Новочеркасский политехнический институт)»

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного укчреждения высшего профессионального образования "Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)" в г.Сальске Ростовской области

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Донской государственный технический университет" в г.Волгодонске Ростовской области

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Донской государственный технический университет" в. г. Таганроге Ростовской области

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)" в г.Батайске Ростовской области

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)" в пос.Матвеев Курган Ростовской области

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Южно-Российский государственный технический университет (Новочеркасский политехнический институт)» в городе Белая Калитва

Филиал Южного федерального университета в г.Зернограде Ростовской области

Филиал Южного федерального университета в г.Каменске-Шахтинском Ростовской области

Филиал Южного федерального университета в г.Константиновске Ростовской области

Филиал Южного федерального университета в г.Шахты Ростовской области

Филиал Южного федерального университета в поселке Зимовники Ростовской области

Ростовский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный университет культуры и искусств" (Ростовский филиал СПбГУКИ)

Ростовский-на-Дону институт физической культуры и спорта (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»

Рязанская область

филиал

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Ивановская государственная текстильная академия" в г. Рязани

Самарская область

филиал

Открытый институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Самарский государственный архитектурно-строительный университет» в г. Похвистнево

Тольяттинский филиал Московского государственного университета пищевых производств

Тольяттинский филиал Самарского государственного аэрокосмического университета им. академика С.П.Королева

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный гуманитарный университет в г. Самаре»

Шенталинский филиал Самарского государственного экономического университета

Саратовская область

филиал

Петровский филиал ФГБОУ ВПО "Саратовский государственный социально-экономический университет"

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Российский государственный гуманитарный университет" в г.Саратове

Свердловская область

вуз

Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия

филиал

Нижнетагильский архитектурный институт (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Уральская государственная архитектурно-художественная академия"

Уральский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Российский государственный университет туризма и сервиса"

Филиал РГППУ в г. Березовском

Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина" в г. Алапаевске

Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина" в г. Ирбите

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Удмуртский государственный университет" в городе Нижняя Тура

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Уральский государственный педагогический университет" в г.Красноуфимске

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Уральский государственный педагогический университет" в г.Новоуральске

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Уральский государственный педагогический университет" в г.Серове

Уральский филиал Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный университет водных коммуникаций" (Уральский филиал ФБОУ ВПО "СПГУВК")

Смоленская область

филиал

Смоленский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)"

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Московский государственный открытый университет имени В.С. Черномырдина" в г. Сафоново Смоленской области

Ставропольский край

филиал

Железноводский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова"

Филиал ФГАОУ ВПО "Южный федеральный университет" в г.Георгиевске Ставропольского края

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Российский государственный гуманитарный университет" в г. Георгиевске Ставропольского края

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Российский университет дружбы народов" в г.Ессентуки

Тверская область

филиал

Филиал Московского государственного университета приборостроения и информатики в г. Кимры

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тверской государственный технический университет» в г. Кувшинове Тверской области

Томская область

филиал

Асинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Томский государственный архитектурно-строительный университет"

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Томский государственный архитектурно-строительный университет" в г.Стрежевом

Томский филиал ФБОУ ВПО "Новосибирская государственная академия водного транспорта"

Тюменская область

вуз

Тобольская государственная социально-педагогическая академия им Д.И.Менделеева

Ишимский государственный педагогический институт им. П.П.Ершова

филиал

Нижневартовский филиал Сибирской государственной автомобильно-дорожной академии (СибАДИ)

Тюменский институт дизайна (филиал) ГОУ ВПО "Уральская государственная архитектурно-художественная академия"

Филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Тюменский государственный университет" в г. Тобольске

Филиал ФГБОУ ВПО "Тюменский государственный университет" в г.Ишиме

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Московский государственный открытый университет имени В.С. Черномырдина" в г.Нижневартовске Ханты-Мансийского автономного округа – Югра

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тюменский государственный нефтегазовый университет» в городе Ишиме

Тобольский филиал ФБОУ ВПО "Новосибирская государственная академия водного транспорта"

Ульяновская область

филиал

Филиал Московского педагогического государственного университета в г.Ульяновске

Ханты-Мансийский автономный округ

филиал

Сургутский филиал Сибирской государственной автомобильно-дорожной академии (СибАДИ)

Сургутский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Омский государственный технический университет"

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Тюменский государственный университет" в г.Нягани

Филиал РГППУ в г. Советском

Филиал Российского государственного социального университета в г.Нефтеюганске

Филиал Томского государственного университета систем управления и радиоэлектроники в г.Сургуте Ханты-Мансийского автономного округа

Филиал ФГБОУ ВПО "Тюменский государственный университет" в г. Пыть-Яхе

Филиал ФГБОУ ВПО "Тюменский государственный университет" в пгт. Пойковском

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Тюменский государственный университет" в г. Когалыме

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тюменский государственный нефтегазовый университет» в городе Когалыме

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тюменский государственный нефтегазовый университет» в городе Нягани

Челябинская область

вуз

Челябинская государственная агроинженерная академия

Магнитогорский государственный университет

филиал

Озерский филиал Уральского государственного лесотехнического университета

Филиал Московского педагогического государственного университета в г.Челябинске

Филиал ФГБОУ ВПО "Южно-Уральский государственный университет" (НИУ) в г.Трехгорном

Челябинский филиал ФГБОУ ВПО Уральская государственная юридическая академия

Чувашская Республика

филиал

Батыревский филиал ФГБОУ ВПО "Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова"

Канашский филиал ФГБОУ ВПО "Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова"

Мариинско-Посадский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Поволжский государственный технологический университет" (Мариинско-Посадский филиал ФГБОУ ВПО "ПГТУ")

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского» в г. Чебоксары (Чувашская Республика)

Чебоксарский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова"

Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Российский государственный униеврситет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК) в г. Новочебоксарске

Ямало-Ненецкий автономный округ

филиал

Филиал Тобольской государственной социально-педагогической академии им.Д.И.Менделеева в г. Салехарде

Филиал Томского государственного университета систем управления и радиоэлектроники в г.Надыме Ямало-Ненецкого автономного округа

Филиал Томского государственного университета систем управления и радиоэлектроники в г.Новый Уренгой Ямало-Ненецкого автономного округа

Филиал Томского государственного университета систем управления и радиоэлектроники в г.Ноябрьске Ямало-Ненецкого автономного округа

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Московский государственный открытый университет имени В.С. Черномырдина" в г. Новый Уренгой Ямало-Ненецкого автономного округа

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Московский государственный открытый университет имени В.С. Черномырдина" в г. Ноябрьске Ямало-Ненецкого автономного округа

Ярославская область

филиал

Филиал Московского государственного университета приборостроения и информатики в г. Угличе

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Российский государственный гуманитарный университет" в г.Ярославле

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского» в г. Угличе Ярославской области

Филиал Ярославского государственного педагогического университета в г.Рыбинске

Филиал Ярославского государственного педагогического университета в г.Угличе

Филиал Ярославского государственного педагогического университета им.К.Д.Ушинского в г.Ростове

Хабаровский край

вуз

Дальневосточный государственный гуманитарный университет

Забайкальский край

филиал

Читинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Восточно-Сибирская государственная академия культуры и искусств"

Приложение 4.
Перечень образовательных учреждений, отнесенных решением Межведомственной комиссии к группе 1 – «образовательное учреждение имеет признаки неэффективности, связанные со спецификой его деятельности»

Волгоградская область

филиал

Волгоградский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Московский государственный университет путей сообщения» (реализует программы ВПО по заочной форме обучения 1-3 курс, ДПО)

Иркутская область

филиал

Усть-Кутский институт водного транспорта (филиал) Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Новосибирская государственная академия водного транспорта"

Калининградская область

филиал

Калининградский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Московский государственный университет путей сообщения" (реализует программы ВПО по заочной форме обучения 1-3 курс, ДПО)

Кемеровская область

филиал

Тайгинский институт железнодорожного транспорта - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Омский государственный университет путей сообщения"

Краснодарский край

вуз

Кубанский государственный аграрный университет

Курганская область

филиал

Курганский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Уральский государственный университет путей сообщения" в г. Кургане

Мурманская область

филиал

Мурманский филиал Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Государственная морская академия имени адмирала С.О. Макарова"

Мурманский филиал Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный университет водных коммуникаций"

Нижегородская область

вуз

Нижегородский государственный педагогический университет

Оренбургская область

вуз

Оренбургская государственная медицинская академия

Оренбургский государственный аграрный университет

филиал

Оренбургский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования "Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики"

Орловская область

филиал

Орловский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Московский государственный университет путей сообщения"

Республика Дагестан

вуз

Дагестанская государственная медицинская академия

Республика Коми

филиал

Ухтинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Московский государственный университет путей сообщения" (реализует программы ВПО по заочной форме обучения 1-3 курс)

Республика Татарстан

филиал

Казанский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Московский государственный университет путей сообщения" (реализует программы ВПО по заочной форме обучения 1-3 курс, ДПО)

Казанский филиал Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Волжская государственная академия водного транспорта"

Казанский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования "Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики"

Сахалинская область

филиал

Сахалинское высшее морское училище имени Т.Б. Гуженко - филиал Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского"

Свердловская область

филиал

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Уральский государственный университет путей сообщения" в г. Нижнем Тагиле

Ставропольский край

филиал

Ставропольский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования "Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики"

Тульская область

филиал

Тульский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Московский государственный университет культуры и искусств"

Удмуртская Республика

филиал

Ижевский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Московский государственный университет путей сообщения" (реализует программы ВПО по заочной форме обучения 1-3 курс)

Хабаровский край

вуз

Дальневосточный государственный медицинский университет

Приложение 5.
Перечень образовательных учреждений, отнесенных решением Межведомственной комиссии к группе 2 – «образовательное учреждение, нуждающееся в оптимизации деятельности»

Владимирская область

вуз

Ковровская государственная технологическая академия имени В.А. Дегтярева

Ингушская Республика

вуз

Ингушский государственный университет

г. Москва

вуз

Российский государственный гуманитарный университет

Российский государственный социальный университет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный университет печати имени Ивана Федорова»

Забайкальский край

вуз

Забайкальский государственный университет

Кабардино-Балкарская Республика

вуз

Кабардино-Балкарская государственная сельскохозяйственная академия имени В.М. Кокова

Карачаево-Черкесская Республика

вуз

Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева

филиал

Филиал Южного федерального университета в с.Учкекен Карачаево - Черкесской Республики

Кировская область

вуз

Вятская государственная сельскохозяйственная академия

Вятский государственный гуманитарный университет

Краснодарский край

вуз

Кубанский государственный технологический университет

филиал

Филиал ФГАОУ ВПО "Южный федеральный университет" в г.Геленджике Краснодарского края

Ленинградская область

филиал

Выборгский филиал Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена

Московская область

филиал

Филиал Московского государственного университета приборостроения и информатики в г. Сергиевом Посаде

Дмитровский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный агроинженерный университет имени В.П. Горячкина»

Оренбургская область

вуз

Оренбургский государственный педагогический университет

Пензенская область

вуз

Пензенская государственная сельскохозяйственная академия

Пермский край

вуз

Пермский государственный педагогический университет

филиал

Березниковский филиал Пермского национального исследовательского политехнического университета

Березниковский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Пермский государственный национальный исследовательский университет" (Березниковский филиал ПГНИУ)"

Республика Дагестан

вуз

Дагестанский государственный педагогический университет

Дагестанский государственный технический университет

Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М.Джамбулатова

филиал

Институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Московская государственная юридическая академия имени О.Е. Кутафина" в г. Махачкале Республики Дагестан

Филиал Дагестанского государственного педагогического университета в г. Избербаше

Филиал Дагестанского государственного педагогического университета в г. Хасавюрте

Филиал Российского государственного социального университета в г.Хасавюрте

Филиал Санкт-Петербургского государственного инженерно-экономического университета в г. Кизляре

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Дагестанский государственный университет" в г. Каспийске

Республика Татарстан

вуз

Набережночелнинский государственный педагогический институт

филиал

Альметьевский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н.Туполева-КАИ"

Елабужский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский национальный исследовательский технический университет им.А.Н.Туполева-КАИ"

Зеленодольский институт машиностроения и информационных технологий (филиал) КНИТУ-КАИ

Лениногорский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский национальный исследовательский технический университет им.А.Н.Туполева-КАИ"

Набережночелнинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский национальный исследовательский технический университет им.А.Н.Туполева-КАИ"

Нижнекамский институт информационных технологий и телекоммуникаций (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения ВПО "Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ"

Чистопольский филиал "Восток" федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский национальный исследовательский университет им. А.Н. Туполева-КАИ"

Республика Саха (Якутия)

вуз

Арктический государственный институт искусств и культуры

филиал

Филиал ГОУ ВПО "Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)" в г. Ленске

Филиал ГОУ ВПО "Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)" в г. Мирном

Октёмский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Якутская государственная сельскохозяйственная академия"

Свердловская область

вуз

Екатеринбургский государственный театральный институт

Ставропольский край

филиал

Ставропольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования " Российский университет дружбы народов"

Ставропольский филиал федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Пятигорский государственный лингвистический университет" (СФ ФГБОУ ВПО "ПГЛУ")

Филиал Южного федерального университета в г.Железноводске Ставропольского края

Чеченская Республика

вуз

Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова

Чеченский государственный педагогический институт

Чеченский государственный университет

Приложение 6.
Перечень образовательных учреждений, отнесенных решением Межведомственной комиссии к группе 3 – «образовательное учреждение является неэффективным и нуждается в реорганизации»

Алтайский край

филиал

Институт текстильной и легкой промышленности ФГБОУ ВПО "Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова"

Белгородская область

филиал

Белгородский филиал МЭСИ

Филиал Российского университета дружбы народов в г. Белгороде

Белгородский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Московский государственный университет путей сообщения" (реализует программы ВПО по заочной форме обучения 1-3 курс, СПО, ДПО)

Брянская область

филиал

Дятьковский филиал ФГБОУ ВПО "Белгородский государственный технологический университет им.В.Г.Шухова"

Воронежская область

филиал

Лискинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Воронежский государственный университет"

г. Москва

вуз

Московский государственный открытый университет

Российский государственный торгово-экономический университет

Иркутская область

филиал

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Иркутский государственный университет путей сообщения" в г. Братск

Ленинградская область

филиал

Выборгский филиал Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный университет водных коммуникаций" (Выборгский филиал ФБОУ ВПО "СПГУВК")

Магаданская область

филиал

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Российский государственный гуманитарный университет" в г. Магадане

Пензенская область

филиал

Пензенский институт технологий и бизнеса (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г.Разумовского"

Пермская область

вуз

Пермский государственный институт искусства и культуры

Республика Марий Эл

филиал

Волжский филиал Казанского государственного технического университета им. А.Н.Туполева

Республика Саха (Якутия)

филиал

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Российский университет дружбы народов" в г.Якутске

Республика Татарстан

вуз

Казанский государственный аграрный университет

филиал

Бугульминский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н.Туполева-КАИ"

Казанский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» (Казанский филиал ФГБОУ ВПО «НГЛУ»)

Республика Северная Осетия-Алания

филиал

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г.Разумовского» в г. Владикавказе (Республика Северная Осетия-Алания

Республика Бурятия

филиал

Кяхтинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления"

Рязанская область

филиал

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского" в г. Рязани

Республика Тыва

филиал

Тувинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Восточно-Сибирская государственная академия культуры и искусств"

Сахалинская область

филиал

Южно-Сахалинский филиал ФГБОУ ВПО «Хабаровская государственная академия экономики и права»

Ставропольский край

вуз

Пятигорский государственный технологический университет

Тамбовская область

филиал

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского» в г. Мичуринске Тамбовской области

Тверская область

филиал

Филиал ФГБОУ "Тверской государственный университет" в г.Нелидово Тверской области

Филиал ФГБОУ ВПО "Тверской государственный университет" в г. Ржеве Тверской области

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Российский государственный гуманитарный университет" в г.Твери

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тверской государственный технический университет» в г. Бежецке Тверской области

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тверской государственный технический университет» в г. Вышнем Волочке Тверской области

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тверской государственный технический университет» в г. Конакове Тверской области

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тверской государственный технический университет» в г. Ржеве Тверской области

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тверской государственный технический университет» в г. Торжке Тверской области

Тульская область

филиал

Тульский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Московский государственный университет путей сообщения" (реализует программы ВПО по заочной форме обучения 1-3 курс)

Ханты-Мансийский автономный округ - Югра

филиал

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Российская академия музыки имени Гнесиных" в городе Ханты-Мансийске (Ханты-Мансийский филиал Российской академии музыки имени Гнесиных)

Ханты-Мансийский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет культуры и искусств»

Ямало-Ненецкий автономный округ

филиал

Ноябрьский филиал Новосибирского государственного технического университета

Утверждение плана основных мероприятий по подготовке и проведению празднования 70-летия разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, 26 ноября 2012 года

26 ноября 2012 года во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 21 сентября 2012 года года № 1305 Распоряжением Правительства Российской Федерации № 2187-р утвержден план основных мероприятий по подготовке и проведению празднования 70-летия разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.

Согласно данному Распоряжению проведение ряда общероссийских межвузовских мероприятий поручено Российскому союзу ректоров.

На сайте РСР начинает работу специальный раздел «Сталинграду – 70», в котором будет аккумулироваться информация о реализации памятных мероприятий.

Указ Президента Российской Федерации от21 сентября 2012 года № 1305

О праздновании 70-летия разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве

Учитывая особое значение разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве для достижения Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и в связи с исполняющимся 2 февраля 2013 г. 70-летием этого исторического события, постановляю:

1. Принять предложение Правительства Российской Федерации о праздновании в 2013 году 70-летия разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.

2. Образовать организационный комитет по подготовке и проведению празднования 70-летия разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.

3. Возложить обязанности председателя организационного комитета по подготовке и проведению празднования 70-летия разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве на Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации Рогозина Д.О.

4. Правительству Российской Федерации:

а) утвердить состав организационного комитета по подготовке и проведению празднования 70-летия разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

б) в 2-месячный срок:

совместно с Российским организационным комитетом «Победа» разработать план основных мероприятий по подготовке и проведению празднования 70-летия разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

утвердить указанный план основных мероприятий.

5. Рекомендовать органам государственной власти субъектов Российской Федерации и органам местного самоуправления принять участие в подготовке и проведении празднования 70-летия разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.

6. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.

Президент Российской Федерации **В.В. Путин**

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2012 года № 2031-р

Утвердить прилагаемый состав организационного комитета по подготовке и празднованию 70-летия разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.

Председатель Правительства
Российской Федерации **Д.А. Медведев**

Состав организационного комитета по подготовке и проведению празднования 70-летия разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве

Рогозин Д.О.	–	Заместитель Председателя Правительства Российской Федерации (председатель организационного комитета)
Белоконев С.Ю.	–	руководитель Росмолодежи
Боженов С.А.	–	губернатор Волгоградской области
Вовченко А.В.	–	заместитель Министра труда и социальной защиты Российской Федерации
Волин А.К.	–	заместитель Министра связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
Горнин Л.В.	–	заместитель Министра финансов Российской Федерации
Гутенев В.В.	–	первый заместитель председателя Комитета Государственной Думы по промышленности (по согласованию)
Денисов О.И.	–	председатель правления Общероссийской общественной организации «Российская ассоциация студенческих профсоюзных организаций высших учебных заведений» (по согласованию)
Карабанов Д.И.	–	председатель Совета Всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов (по согласованию)
Каширина О.В.	–	генеральный секретарь Российского союза ректоров (по согласованию)
Ковалев С.П.	–	первый заместитель управляющего делами Президента Российской Федерации
Куликов А.С.	–	президент Клуба военачальников Российской Федерации (по согласованию)

Куманев Г.А.	–	академик Российской академии наук
Манилова А.Ю.	–	заместитель Министра культуры Российской Федерации
Маркелов М.Ю.	–	член Комитета Государственной Думы по делам национальностей (по согласованию)
Махакова Г.Ч.	–	директор Департамента экономики социального развития и приоритетных программ Минэкономразвития России
Моисеев М.А.	–	заместитель председателя Комитета Государственной Думы по труду, социальной политике и делам ветеранов (по согласованию)
Назаров С.М.	–	заместитель Министра регионального развития Российской Федерации
Панков Н.А.	–	статс-секретарь – заместитель Министра обороны Российской Федерации
Реморенко И.М.	–	заместитель Министра образования и науки Российской Федерации
Сорокина А.И.	–	председатель Координационного совета Международного союза «Содружество общественных организаций ветеранов (пенсионеров) независимых государств» (по согласованию)
Тарасов В.П.	–	заместитель руководителя Росархива
Фетисов В.В.	–	директор федерального государственного бюджетного учреждения «Российский государственный военный историко-культурный центр при Правительстве Российской Федерации»

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 года №2187-р

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 21 сентября 2012 г. № 1305 «О праздновании 70-летия разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» утвердить прилагаемый план основных мероприятий по подготовке и проведению празднования 70-летия разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.

Председатель Правительства
Российской Федерации **Д.А. Медведев**

План основных мероприятий по подготовке и проведению празднования 70-летия разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве

	Дата проведения	Место проведения	Ответственные исполнители
1. Торжественный прием участников Сталинградской битвы	по отдельному плану		Российский государственный военный историко-культурный центр при Правительстве Российской Федерации (Росвоенцентр), Российский организационный комитет «Победа», Управление делами Президента Российской Федерации
2. Статический показ образцов вооружения и военной техники воинских частей Волгоградского гарнизона. Праздничный артиллерийский салют	2 февраля 2013 г.	г. Волгоград	Минобороны России, правительство Волгоградской области
3. Проведение праздничных дней, посвященных 70-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1 - 2 февраля 2013 г.	г. Волгоград	Минобороны России, Минобрнауки России, ФСБ России, МВД России, Росархив, Росвоенцентр, правительство Волгоградской области, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
4. Всероссийская интернет-конференция с участием руководителей ветеранских, молодежных и детских объединений по актуальным проблемам патриотического воспитания молодежи (на примере разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве)	ноябрь - декабрь 2012 г.	г. Москва, г. Волгоград	Росмолодежь, Минобороны России, Росвоенцентр, МЧС России, МВД России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации

5. Проведение детско-юношеских военно-исторических чтений «Сталинградская битва в истории России»	декабрь 2012 г. - февраль 2013 г.	Волгоградская область	правительство Волгоградской области
6. Проведение дней открытых дверей в Центральном музее Великой Отечественной войны 1941 - 1945 годов на Поклонной горе и Центральном музее Вооруженных Сил	2 февраля 2013 г.	г. Москва	Минкультуры России, Минобороны России, Росвоенцентр
7. Проведение занятий с военнослужащими на тему: «Историческое значение разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	февраль 2013 г.	воинские части	Минобороны России, ФСБ России, МВД России, МЧС России, ФСО России
8. Проведение военно-исторических реконструкций в честь победы советских войск в Сталинградской битве	февраль 2013 г.	Волгоградская область	правительство Волгоградской области
9. Всероссийский автопробег «В судьбе России - моя судьба!» спортсменов-автолюбителей по городам-героям и городам, удостоенным звания «Город воинской славы»	24 - 27 апреля 2013 г.	города-герои, города воинской славы	Минспорт России, Минтранс России, Минобороны России, администрации городов-героев и городов, удостоенных звания «Город воинской славы»
10. Организация деятельности поисковых отрядов по проведению полевых экспедиций в целях розыска останков советских воинов, погибших во время Сталинградской битвы, и боевой техники времен Великой Отечественной войны 1941 - 1945 годов	апрель - октябрь 2013 г.	Волгоградская область	правительство Волгоградской области
11. Всероссийский слет руководителей молодежных почетных караулов у мемориальных комплексов и воинских захоронений	7 мая 2013 г.	г. Волгоград	Минобрнауки России, Росмолодежь, Минобороны России, Росвоенцентр, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
12. Проведение легкоатлетического пробега-эстафеты «Память» (Волгоград - Калач-на-Дону)	6 - 8 мая 2013 г.	г. Волгоград	правительство Волгоградской области

13. Международная научная конференция «Международная панорама Сталинграда: мировой резонанс битвы на Волге длиною в 70 лет»	февраль 2013 г.	Российская академия наук	Институт всеобщей истории Российской академии наук, Минобороны России, Росвоенцентр
14. Международная военно-историческая конференция, посвященная 70-летию решающих битв, изменивших ход Великой Отечественной войны	октябрь - ноябрь 2013 г.	г. Москва	Минобороны России
15. Оказание научно-методической и справочно-консультационной помощи военно-учебным заведениям, государственным и общественным организациям при проведении ими мероприятий, посвященных юбилею	в течение 2013 года	г. Москва	Минобороны России
16. Привлечение безработных граждан и несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время к мероприятиям по сбору материала для музеев, библиотек, школьных музеев «Боевой славы», «Книги Памяти»	в течение 2013 года	места сбора материалов	Минтруд России, правительство Волгоградской области, органы службы занятости населения субъектов Российской Федерации
17. Привлечение безработных граждан и несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время к работам, направленным на содействие органам местного самоуправления в поиске и захоронении останков воинов, погибших при защите Отечества	в течение 2013 года	места боев Великой Отечественной войны	Минтруд России, правительство Волгоградской области, органы службы занятости населения субъектов Российской Федерации
18. Привлечение безработных граждан и несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время к работам по подготовке и проведению праздничных мероприятий для ветеранов, ремонтно-восстановительных работ по приведению в порядок мемориалов, памятников и обелисков воинской славы, благоустройству прилегающих территорий	в течение 2013 года	воинские мемориалы	Минтруд России, правительство Волгоградской области, органы службы занятости населения субъектов Российской Федерации
19. Организация тематических выступлений концертных бригад Культурного центра Вооруженных Сил перед ветеранами и военнослужащими	январь - июнь 2013 г.	Южный военный округ	Минобороны России

20. Показ спектакля «Вечно живые» на сцене Центрального академического театра Российской Армии	в течение 2013 года	г. Москва	Минобороны России
21. Организация экспериментального научно-образовательного центра «Сталинград»	в течение 2013 года	г. Волгоград	**Российский союз ректоров**, ассоциация «Лига содействия оборонным предприятиям»
22. Организация военно-полевой поездки группы генеральных инспекторов (инспекторов) Минобороны России, профессорско-преподавательского состава и слушателей Военной академии Генерального штаба Вооруженных Сил Российской Федерации по местам сражений	февраль 2013 г.	Волгоградская область	Минобороны России, Общероссийская общественная организация ветеранов Вооруженных Сил Российской Федерации
23. Обращение космонавтов, находящихся на международной космической станции, с поздравлением участников Сталинградской битвы	2 февраля 2013 г.	международная космическая станция, г. Волгоград	правительство Волгоградской области, Роскосмос
24. Проведение международного фестиваля искусств «Царицынский вокзал», посвященного 70-й годовщине победы под Сталинградом	1 - 2 февраля 2013 г.	г. Волгоград	правительство Волгоградской области
25. Проведение встречи трех поколений, посвященной 70-летию победы в Сталинградской битве	2 февраля 2013 г.	Волгоградская область	правительство Волгоградской области
26. Проведение молодежного межрегионального добровольческого слета	январь - февраль 2013 г.	г. Волгоград	Росмолодежь, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
27. Проведение федерального молодежного окружного форума «Волга - 2013»	июнь - июль 2013 г.	Приволжский федеральный округ	Росмолодежь, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации

28. Организация и проведение торжественного открытия Всероссийской акции «Вахта памяти»	23 - 25 апреля 2013 г.	г. Волгоград	Росмолодежь, Минобрнауки России, Минобороны России, МВД России, Минкультуры России, Минтранс России, Росвоенцентр, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
29. Проведение Всероссийского фестиваля народного творчества военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, правоохранительных органов, ветеранов войны и военной службы, а также членов их семей «Катюша», посвященного подвигам героев Сталинграда	10 - 13 мая 2013 г.	г. Волгоград	Минобороны России, МВД России, ФСБ России, Минкультуры России, Росвоенцентр, ФТС России
30. Организация работы специализированных отрядов по благоустройству воинских захоронений и проведению поисковых работ в местах боев Великой Отечественной войны	апрель - октябрь 2013 г.	места боев Великой Отечественной войны	Минобрнауки России, Росмолодежь, Минобороны России, Минэкономразвития России, Минздрав России, Минтруд России, Минкультуры России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
31. Проведение всероссийского конкурса «Патриот России» на лучшее освещение в средствах массовой информации (электронных и печатных) темы патриотического воспитания (включая номинацию «За лучшую работу по освещению подвига героев Сталинграда»)	октябрь 2013 г.	по плану проведения конкурса	Роспечать, Минобороны России, Росвоенцентр, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации

32. Проведение межрегионального конкурса журналистского мастерства «Слава России», посвященного дням воинской славы (включая номинацию «За лучшую работу по освещению подвига героев Сталинграда»)	ноябрь 2013 г.	по плану проведения конкурса	Роспечать, Всероссийская государственная телевизионная и радиовещательная компания, Минрегион России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
33. Организация и проведение фестиваля-конкурса на лучший художественный и документальный фильм патриотической направленности (включая номинацию «За лучшую работу по освещению подвига героев Сталинграда»)	2013 год	г. Москва	Минкультуры России
34. Проведение следующих фестивалей, конкурсов и выставок:			Минкультуры России, Минобороны России,
международный фестиваль-конкурс духовых оркестров «Кубок Сталинграда»;	2013 год	г. Волгоград	МВД России, ФСБ России, МЧС России,
международный кинофестиваль военного кино имени Ю.Озерова (включая номинацию «За лучшую работу по освещению подвига героев Сталинграда»);	2013 год	г. Москва	правительство Волгоградской области, Минкультуры России, Росархив, Минобороны России
Всероссийский фестиваль народного творчества «Салют Победы» (включая номинацию «За лучшую работу по освещению подвига героев Сталинграда»);	2013 год	г. Москва	Минкультуры России, Минобороны России, МВД России, ФСБ России, Росвоенцентр, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
Всероссийский конкурс на создание новых пьес патриотической тематики о Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов на тему «Факел памяти» (включая номинацию «За лучшую работу по освещению подвига героев Сталинграда»);	2013 год	г. Москва	Минкультуры России, Минобороны России, правительство Москвы, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации

международная выставка-конкурс детского рисунка «Мы помним мир спасенный»;	2013 год	г. Волгоград	Минкультуры России, Минобрнауки России, Росвоенцентр, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
тематическая выставка из фондов Центрального музея Вооруженных Сил	2013 год	г. Москва	Минобороны России
35. Проведение Всероссийской студенческой акции «Молодость Сталинграда»	январь 2013 г.	г. Волгоград	**Российский союз ректоров**
36. Проведение интеллектуального конкурса для школьников «Защита Сталинграда»	ноябрь 2012 г. - февраль 2013 г.	г. Ростов-на-Дону	**Российский союз ректоров**, Российский совет олимпиад школьников
37. Проведение Всероссийского лектория «Уроки Сталинграда»	февраль 2013 г.	субъекты Российской Федерации	**Российский союз ректоров**
38. Выпуск следующих книг: военно-библиографический словарь в 5 томах «Командование Вооруженных Сил СССР в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов. Командиры дивизий» (второй и третий тома);	 2012 год 2013 год	 г. Москва г. Москва	Минобороны России
исторический труд «Великая Отечественная война (1941 - 1945). Мифы и факты» (том третий «Битвы и сражения, изменившие ход войны»)	ноябрь 2012 г.	г. Москва	
39. Издание сборника «Фронтовые письма»	1 - 10 февраля 2013 г.	г. Волгоград	правительство Волгоградской области
40. Разработка и создание каталога «Сталинград - великое противостояние»	декабрь 2012 г.	г. Волгоград	правительство Волгоградской области
41. Разработка военно-исторического труда «Операции Великой Отечественной войны, 1941 - 1945 годы»	в течение 2013 года	г. Москва	Минобороны России

42. Издание научно-справочного труда «Великая Отечественная война, 1941 - 1945 годы: энциклопедия для суворовских военных, Нахимовского военно-морского училищ и кадетских корпусов»	в течение 2013 года	г. Москва	Минобороны России
43. Создание серии художественных произведений, посвященных подвигам защитников Сталинграда, коллективом студии военных художников им. М.Б.Грекова	в течение 2013 года	г. Москва	Минобороны России
44. Проведение мультимедийного фестиваля студенческого творчества «Сталинград 3.0»	ноябрь 2012 г. - февраль 2013 г.	г. Волгоград г. Казань г. Челябинск	**Российский союз ректоров**
45. Выпуск художественного маркированного конверта, посвященного 70-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	в течение 2013 года	г. Москва	Россвязь, федеральное государственное унитарное предприятие «Издательский центр «Марка России»
46. Выпуск памятной монеты, посвященной 70-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	в течение 2013 года	г. Москва	Центральный банк Российской Федерации
47. Мониторинг условий жизни инвалидов и участников Великой Отечественной войны из числа участников Сталинградской битвы, предоставления им мер социальной поддержки, предусмотренных законодательством Российской Федерации. Осуществление при необходимости капитального ремонта индивидуальных жилых домов указанных граждан, оказание им адресной социальной помощи	в течение 2013 года	субъекты Российской Федерации	Минтруд России, Минрегион России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации

48. Подготовка теле- и радиопрограмм о городах воинской славы России (в том числе гг. Волгограде и Калаче-на-Дону)	ноябрь 2012 г. 1 - 23 февраля 2013 г.	города воинской славы города воинской славы	Роспечать, Всероссийская государственная телевизионная и радиовещательная компания, Минобороны России, Росархив, Минкультуры России, администрации городов, удостоенных звания «Город воинской славы»
49. Публикации материалов, посвященных 70-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, в центральных, региональных и ведомственных средствах массовой информации	ноябрь 2012 г. - февраль 2013 г.	центральные, региональные, ведомственные средства массовой информации	Минобороны России, Минкультуры России, Роспечать, Росвоенцентр, правительство Волгоградской области, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
50. Создание и показ контента, посвященного 70-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	в течение 2013 года	телеканал «Звезда»	Минобороны России

Кадровая политика

Заседание Аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации, 21 ноября 2012 года

21 ноября 2012 года состоялось заседание Аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации, на котором были рассмотрены кандидаты на должность ректора ряда российских вузов.

В заседании приняли участие представители Российского союза ректоров, входящие в состав Комиссии: Председатель Совета ректоров вузов Юга России, Ректор Южного федерального университета **М.А. Боровская**; Председатель Совета ректоров вузов Республики Татарстан, Ректор Казанского (Приволжского) федерального университета **И.Р. Гафуров**; Председатель Совета ректоров вузов Воронежской области, Ректор Воронежского государственного университета **Д.А. Ендовицкий**; Председатель Совета ректоров вузов Москвы и Московской области, Ректор Московского физико-технического института (государственный университет), член-корреспондент РАН **Н.Н. Кудрявцев**; Председатель Совета ректоров вузов Сибирского федерального округа, Ректор Новосибирского государственного технического университета **Н.В. Пустовой**; Председатель Совета ректоров вузов Уральского федерального округа, Ректор Южно-Уральского государственного университета **А.Л. Шестаков**; Генеральный секретарь Российского союза ректоров **О.В. Каширина**.

Аттестационной комиссией были согласованы кандидаты на должность ректора следующих вузов:

- Уральский государственный горный университет;

- Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов;

- Магнитогорский государственный университет;

- Юго-Западный государственный университет;

- Дагестанский государственный университет;

- Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина;

- Государственный университет – учебно-научно-производственный комплекс;

- Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова;

- Уфимская государственная академия экономики и сервиса;

- Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина;

- Пензенский государственный университет;

- Ростовский государственный экономический университет (РИНХ);

- Киргизско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина.

НОВОСТИ РЕГИОНАЛЬНЫХ СОВЕТОВ РЕКТОРОВ ВУЗОВ, ВУЗОВСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ (АССОЦИАЦИЙ)

Волгоград.
Заседание Совета ректоров вузов Волгоградской области, 1 ноября 2012 года

1 ноября 2012 года состоялось заседание Совета ректоров вузов Волгоградской области под руководством Председателя Совета, Ректора Волгоградского государственного технического университета, академика **И.А. Новакова** с участием Министра образования и науки Волгоградской области **А.М. Короткова**, членов Совета.

Заседание было посвящено обсуждению итогов мониторинга деятельности федеральных государственных учреждений высшего профессионального образования и их филиалов, расположенных на территории Волгоградской области.

В перечень вузов, у которых выявлены признаки неэффективности деятельности, вошел Волгоградский государственный социально-педагогический университет. Совет ректоров рассмотрел его показатели за 2011 год и их динамику в 2012 году, настоящее состояние и перспективы развития.

Разделяя позицию Губернатора и Правительства Волгоградской области о целесообразности сохранения и дальнейшего развития ВГСПУ как самостоятельного университета социально-педагогического профиля и базового центра подготовки педагогических кадров региона, Совет заключил, что Волгоградский государственный социально-педагогический университет имеет особую значимость для социально-экономического развития региона и свою нишу в системе высшего профессионального образования Волгоградской области, Юга России и Нижнего Поволжья.

Совет принял решение обратиться к Министру образования и науки Российской Федерации **Д.В. Ливанову** с ходатайством о сохранении ВГСПУ в качестве самостоятельного вуза.

Киров.
Заседание Совета ректоров вузов Кировской области, 2 ноября 2012 года

2 ноября 2012 года состоялось заседание Совета ректоров вузов Кировской области под руководством Председателя Совета, Ректора Кировской государственной медицинской академии **И.В. Шешунова**.

Совет рассмотрел результаты мониторинга эффективности вузов Кировской области.

Члены Совета приняли следующие решения:

1. Согласиться с выводами Межведомственной комиссии в части шести филиалов государственных вузов о неэффективности их деятельности:

- Филиала Пермского государственного института искусства и культуры в г. Кирове;

- Филиала Вятского государственного университета в г. Кирово-Чепецке;

- Филиала Российского государственного гуманитарного университета в г. Кирове;

- Котельнического филиала Вятской государственной сельскохозяйственной академии;

- Нолинского филиала Вятской государственной сельскохозяйственной академии;

- Яранского филиала Вятской государственной сельскохозяйственной академии.

2. Ходатайствовать перед Минобрнауки России об исключении из перечня неэффективных вузов:

- Вятского государственного гуманитарного университета;

- Вятской государственной сельскохозяйственной академии

с учетом их высокого ресурсного потенциала по всем направлениям деятельности и возможности дальнейшего стабильного развития, значимости в реализации «Стратегии социально-экономического развития Кировской области на период до 2020 года» и потребности региона в профильных кадрах.

3. В случае ликвидации филиалов государственных вузов ходатайствовать перед их учредителями о передаче имеющейся материально-технической базы вузам, действующим на соответствующей территории.

4. Обратиться в Минобрнауки России с предложением рассмотреть вопрос о ликвидации всех филиалов государственных вузов на территории Российской Федерации.

Ульяновск.
Заседание Совета ректоров вузов Ульяновской области, 2 ноября 2012 года

2 ноября 2012 года состоялось заседание Совета ректоров вузов Ульяновской области под руководством Председателя Совета, Ректора Ульяновского государственного технического университета **А.Д. Горбоконенко**.

Совет рассмотрел результаты мониторинга эффективности деятельности вузов и их филиалов, расположенных на территории Ульяновской области.

Совет принял решения:

- определить представителем регионального совета ректоров в рабочую группу по реорганизации неэффективных вузов Председателя Совета, Ректора УлГТУ **А.Д. Горбоконенко**;

- одобрить динамику изменения критериев эффективности Ульяновского государственного педагогического университета и Инзенского филиала Ульяновского государственного университета;

- считать нецелесообразным сохранение филиалов иногородних вузов, т. к. аналогичные специальности и направления есть в вузах региона.

Карачаевск.
Заседание Совета ректоров вузов Карачаево-Черкесской Республики, 2 ноября 2012 года

2 ноября 2012 года состоялось заседание Совета ректоров вузов Карачаево-Черкесской Республики под руководством Председателя Совета, Ректора Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д. Алиева **Б.Н. Тамбиева** с участием Министра образования и науки Карачаево-Черкесской Республики **А.В. Гурина**, членов Совета.

Участники заседания выработали консолидированную позицию по вопросу сохранения образовательных учреждений, отнесенных в группу с признаками неэффективных по результатам мониторинга Министерства образования и науки российской Федерации.

Совет принял решения:

1. Ходатайствовать перед Министерством образования и науки Российской Федерации, руководством Карачаево-Черкесской Республики о недопустимости реорганизации Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д.Алиева в связи с его социально-экономической значимостью для г. Карачаевка и республики, об оказании всемерной поддержки вузу в укреплении материальной базы с целью приведения ее в соответствие с предъявляемыми требованиями;

2. Обратиться в Министерство образования и науки Российской Федерации с просьбой о пересмотре результатов мониторинга в отношении филиала Южного федерального университета в с. Учкенен Карачаево-Черкесской Республики в связи с допущенной технической ошибкой при внесении его показателей по критериям определения эффективности филиалов;

3. Руководству Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д. Алиева и филиала Южного федерального университета в с. Учкенен, отнесенных в группу вузов с признаками неэффективности, совместно с региональными властями, представителями Министерства образования и науки КЧР провести тщательный анализ результатов мониторинга деятельности федеральных образовательных учреждений высшего профессионального образования, разработать и принять программу выхода из сложившейся ситуации.

Улан-Удэ.
Заседание Совета ректоров вузов Республики Бурятия, 2 ноября 2012 года

2 ноября 2012 года состоялось заседание Совета ректоров вузов Республики Бурятия под руководством Председателя Совета, Ректора Восточно- Сибирского государственного университета технологий и управления **В.Е. Сактоева** с участием и.о. Министра образования и науки Республики Бурятия **Н.И. Мошкина**, Начальника Отдела высшего и послевузовского профессионального образования Минобрнауки Республики Бурятия **О.Д. Базарова**, членов Совета. На заседании были обсуждены результаты мониторинга эффективности деятельности вузов Республики Бурятия.

По итогам заседании Совета были приняты решения о сохранении ряда высших учебных заведений, попавших в список неэффективных, в силу их большой значимости для социально-экономического и культурного развития региона. Данные вузы в согласовании с региональными и федеральными органами управления образованием, а также Российским союзом ректоров разработают программы стратегического развития, направленные на повышение качества подготовки кадров и инновационное обеспечение отраслей экономики Республики Бурятия.

Чита.
Заседание Совета ректоров вузов Забайкальского края, 2 ноября 2012 года

2 ноября 2012 года состоялось заседание Совета ректоров вузов Забайкальского края под руководством Председателя Совета, Ректора Читинской государственной медицинской академии **А.В. Говорина**.

Члены Совета обсудили результаты оценки высших учебных заведений края в рамках мониторинга эффективности деятельности вузов, представленного Министерством образования и науки Российской Федерации в ноябре с.г.

На заседании были детально изучены показатели вузов Забайкалья, в деятельности которых выявлены признаки неэффективности, и принято решение согласовать дальнейшие меры в отношении этих вузов с общими процессами развития научно-образовательного комплекса региона:

1. В связи с объединением с 1 ноября 2012 года Забайкальского государственного университета и Забайкальского государственного гуманитарно-педагогического университета имени Н.Г. Чернышевского разработать эффективные меры улучшения основных показателей деятельности ЗабГУ по подготовке кадров для Забайкальского края.

2. В связи с отсутствием перспективы развития Читинского филиала Восточно-Сибирской государственной академии культуры и искусств не рекомендовать его дальнейшую деятельность.

Хабаровск.
Расширенное заседание Президиума Совета ректоров вузов Хабаровского края и Еврейской автономной области, 3 ноября 2012 года

3 ноября 2012 года в Дальневосточном институте-филиале Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации состоялось расширенное заседание Президиума Совета ректоров вузов Хабаровского края и Еврейской автономной области под руководством Председателя Совета, Ректора Тихоокеанского государственного университета **С.Н. Иванченко** с участием Заместителя Полномочного представителя Президента Российской Федерации в Дальневосточном федеральном округе **А.Б. Левинталя**, Заместителя Председателя Правительства – Министра образования и науки Хабаровского края **А.А. Базилевского**, Министра здравоохранения Хабаровского края **А.В. Витько**, Министра культуры Хабаровского края **А.В. Федосова**, представителей регионального объединения работодателей «Союз работодателей Хабаровского края», членов Совета.

Основным вопросом повестки заседания стало обсуждение мониторинга деятельности федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования и их филиалов в Хабаровском крае.

В соответствии с решением Президиума Российского союза ректоров № 1 от 12 октября 2012 года «О методологии и результатах мониторинга эффективности деятельности высших учебных заведений, проведенного Министерством образования и науки Российской Федерации в 2012 году» для обеспечения согласованности государственных решений о реорганизации образовательной системы с позицией ректорского сообщества, Советом ректоров вузов Хабаровского края и Еврейской автономной области была сформирована рабочая группа. В состав группы вошли

представители Министерства образования и науки края, ректоры вузов, директоры филиалов вузов и представители регионального объединения работодателей «Союз работодателей Хабаровского края».

По итогам обсуждения Совет ректоров принял решения:

1. В срок до 9 ноября 2012 года вузам Хабаровского края с признаками неэффективности разработать программы, предусматривающие систему мер для превышения критерия неэффективности, и предложить их на рассмотрение рабочей группе Межведомственной комиссии Минобрнауки России.

2. Совету ректоров вузов Хабаровского края и Еврейской автономной области совместно с Правительством Хабаровского края разработать Программу развития высшего профессионального образования до 2020 года в соответствии с Программой развития Хабаровского края до 2020 года и Стратегией социально-экономического развития Дальнего Востока и Байкальского региона до 2025 года.

3. Обратиться в Российский союз ректоров с просьбой о ходатайстве перед Министерством образования и науки Российской Федерации о проведении мониторинга деятельности негосударственных вузов с последующей оценкой ее эффективности Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Оренбург.
Заседание Совета ректоров вузов Оренбургской области, 6 ноября 2012 года

6 ноября 2012 года в Оренбургском государственном университете состоялось заседание Совета ректоров вузов Оренбургской области под руководством Председателя Совета, Ректора Оренбургского государственного университета **В.П. Ковалевского**.

В рамках заседания рассматривался ресурсный потенциал каждого вуза, попавшего в перечень неэффективных по результатам мониторинга эффективности деятельности высших учебных заведений, проведенного Минобрнауки России.

7 ноября в Минобрнауки России состоялось заседание рабочей группы по решению вопросов в отношении перспектив деятельности вузов Оренбуржья, попавших в перечень неэффективных. Итоговым решением стало: сохранить статус образовательных учреждений.

Детальное рассмотрение возможностей, позволяющих достичь пороговые значения критериев эффективности деятельности в каждом вузе, определило позицию ректорского сообщества, которое поддерживает существующий статус следующих высших учебных заведений, действующих в регионе: Оренбургского государственного педагогического университета, Оренбургского государственного аграрного университета, Оренбургской государственной медицинской академии.

В системе высших учебных заведений Оренбургской области вышеназванные вузы, являясь старейшими и ведущими в подготовке кадров для соответствующих секторов экономики региона, выполняют миссию методологических научно-исследовательских региональных центров, научные школы которых авторитетны во всероссийском масштабе. Развитая инфраструктура, материальная база и кадровый потенциал позволяют выразить уверенность в том, отставания показателей от пороговых значений мониторинга в этих вузах в ближайшее время будут ликвидированы.

Совет ректоров также выступил в поддержку сохранения филиала Российского государственного университета нефти и газа имени И.М. Губкина в г. Оренбурге. Указанный филиал уже 30 лет действует на территории Оренбургской области, признанной нефтегазовой житницей России и готовит кадры для промышленных предприятий нефтегазодобывающей отрасли региона. Качественная подготовка таких кадров, требующая тесной связи с производством, возможна при наличии образовательной и научно-производственной базы, которая создана в филиале.

В целом, кадровый научно-педагогический потенциал, материальная база и финансово-хозяйственная деятельность вышеперечисленных вузов и филиала являются основанием их перспективного развития и дальнейшего повышения эффективности деятельности.

Екатеринбург.
Заседание Совета ректоров вузов Свердловской области, 6 ноября 2012 года

6 ноября 2012 года состоялось заседание Совета ректоров вузов Свердловской области под руководством Председателя Совета, Президента Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, члена-корреспондента РАН **С.С. Набойченко**.

Совет в своем собрании рассмотрел вопрос о результатах мониторинга эффективности вузов и их филиалов, действующих на территории Свердловской области.

Совет отмечает, что:

- деятельность Минобрнауки России по упорядочению дислокации и структуры вузов актуальна;

- принятые критерии оценки вузов в основном представительны и оправданы, однако, в ряде случаев не отражают специфику вуза, и его роль в жизни области (региона);

- окончательное решение Минобрнауки России должно учитывать мнение правительства региона и вузовской общественности;

- критерий ЕГЭ для вузов Свердловской области не корректен, так как из-за ошибочного решения Министерства общего и профессионального образования Свердловской области выпуск школьников в 2011 году был в два раза меньше обычного.

Члены Совета признали необходимым сохранить:

- Екатеринбургский театральный институт как единственный вуз подобного профиля в Урало-Сибирском регионе;

- Уральскую государственную архитектурную академию с учетом высокой востребованности ее выпускников в связи с перспективным развитием Екатеринбурга и городов области (Чемпионат Мира по футболу, ЭКСПО-2020, Федеральный университет, реконструкция памятников, монастырей, древних городов), а также как основу Уральского отделения Российской академии архитектуры и строительных наук.

Совет вынес решение о следующих путях реорганизации Нижнетагильской государственной социально-педагогической академии:

- присоединение к Нижнетагильскому технологическому институту (филиалу) УрФУ (размещены на одной площадке);

- присоединение в качестве филиала к педагогическому (УрГПУ) или профессионально-педагогическому (РГППУ) университетам;

- содержание вуза за счет местного бюджета (областного, городского, градообразующих предприятий).

Отмечая актуальность вопроса о сокращении сети филиалов высших учебных заведений Совет ректоров вузов Свердловской области отметил, что:

- филиалы с обучением по техническим специальностям должны быть сохранены в моно-городах на основе целевой подготовки, с целью закрепления молодежи на градообразующих предприятиях;

- руководителям вузов совместно с местной администрацией необходимо провести совещания по укреплению филиалов и дальнейшей их судьбе;

- возможно объединение в конкретном городе существующих филиалов в один крупный филиал и подчинение его одному из базовых государственных университетов;

- в первую очередь должны быть закрыты филиалы негосударственных вузов – студентов доучить по заочной системе или передать государственным вузам;

- филиалы государственных иногородних вузов целесообразно переподчинить местным университетам соответствующего профиля.

Кострома.
Заседание Совета ректоров вузов Костромской области, 7 ноября 2012 года

7 ноября 2012 года в Костромском государственном университете имени Н.А. Некрасова состоялось заседание Совета ректоров вузов Костромской области под руководством Председателя Совета, Ректора Костромского государственного университета КГУ имени Н.А. Некрасова **Н.М. Рассадина**.

Главной темой обсуждения стал мониторинг эффективности деятельности высших учебных заведений Костромской области.

В рамках заседания члены Совета подчеркнули, что стратегия социально-экономического развития и инвестиционной политики Костромской области на период до 2020 года рассматривает Костромской государственный университет имени Н.А. Некрасова, Костромской государственный технологический университет и Костромскую государственную сельскохозяйственную академию как важнейшие ресурсные центры повышения качества жизни человека в Костромской области, развития высшего профессионального образования, фундаментальной и прикладной науки, социальной и культурной жизни в регионе, воспроизводства кадров, тесно связанных с региональной промышленностью, сельским хозяйством, государственными, образовательными и культурными учреждениями области.

Сложившаяся в области система профессионального образования является оптимальной для решения задач экономического и социально-культурного развития региона, так как ориентирована на подготовку специалистов и производство научной продукции в трёх основных сферах деятельности населения региона: производственной, природопользовательской и социально-культурной.

В то же время, члены Совета отмечают ряд общих проблем для вузов области:

- поддержка высокого уровня фундаментальных и прикладных исследований в приоритетных областях науки и техники сдерживается устаревшей материально-технической базой и отсутствием тесных связей с потребителями НИОКР вне региона;

- невысокая доля иностранных студентов и студентов из других регионов, преимущественная ориентация на абитуриентов, проживающих в Костроме и Костромской области, что связано с недостатком мест в общежитиях;

- увеличение среднего возраста профессорско-преподавательского состава, малая доля специалистов высшей квалификации из реального сектора экономики;

- уровень взаимодействия с реальным сектором экономики и рынком труда.

Совет ректоров считает, что любое решение, связанное с реорганизацией или приостановкой деятельности учреждений профессионального образования, может негативно сказаться как на экономической, так и культурной жизни региона, обострить, и без того сложные социальную, демографическую и миграционную ситуации в области; объединение вузов области также не даст синергетического эффекта повышения эффективности их деятельности.

Совет ректоров вузов Костромской области принял решение о необходимости сохранения действующих на территории области вузов и поддержке их стратегических программ развития.

Пенза.
Заседание Совета ректоров вузов Пензенской области, 7 ноября 2012 года

7 ноября 2012 года состоялось заседание Совета ректоров вузов Пензенской области, в рамках которого были обсуждены результаты мониторинга эффективности деятельности вузов региона.

В ходе мониторинга Минобрнауки России признаны неэффективными Пензенская государственная сельскохозяйственная академия, Пензенский институт технологий и бизнеса (филиал) Московского государственного университета технологий и управления имени К.Г. Разумовского, филиал Российского государственного социального университета в г. Пензе, Нижнеломовский филиал Пензенского государственного университета, Сердобский филиал Пензенского государственного университета.

Заслушав выступление первого проректора Пензенского государственного университета **В.А. Мещерякова** о результатах мониторинга, Совет постановил:

1. В отношении филиалов Пензенского государственного университета ходатайствовать перед Минобрнауки России о сохранении филиалов университета в г. Ломов и в г. Сердобск в целях развития и совершенствования системы непрерывной многоуровневой профессиональной подготовки специалистов.

2. В отношении филиалов, расположенных на территории Пензенской области ходатайствовать перед Минобрнауки России о закрытии Пензенского института технологий и бизнеса (филиала) Московского государственного университета технологий и управления имени К.Г. Разумовского», филиала Российского государственного социального университета в г. Пензе.

3. В отношении Пензенской государственной сельскохозяйственной академии ходатайствовать перед Губернатором Пензенской области о сохранении роли и места вуза в экономике региона при реорганизации вузов г. Пензы.

Благовещенск.
Заседание Совета ректоров вузов Амурской области, 7 ноября 2012 года

7 ноября 2012 года состоялось заседание Совета ректоров вузов Амурской области под руководством Председателя Совета, Ректора Благовещенского государственного педагогического университета **Ю.П. Сергиенко** с участием Заместителя Председателя Правительства Амурской области **В.И. Палатова**, Министра образования и науки Амурской области **М.Г. Селюча**, Министра сельского хозяйства Амурской области **С.И. Вологдина**, членов Совета.

Совет в своем собрании рассмотрел результаты мониторинга деятельности вузов Амурской области.

Члены Совета постановили:

1. Считать Амурский государственный университет и Дальневосточный государственный аграрный университет вузами, имеющими особое социально-экономическое значение для развития региона;

2. Амурскому государственному университету и Дальневосточному государственному аграрному университету приступить к реализации планов по повышению эффективности своей деятельности;

3. Филиал Хабаровской государственной академии экономики и права признать не соответствующим требованиям, предъявленным к образовательным учреждениям, имеющим особое социально-экономическое значение.

Томск.
Заседание Совета ректоров вузов Томской области, 8 ноября 2012 года

8 ноября 2012 года в Национальном исследовательском Томском государственном университете состоялось заседание Совета ректоров вузов Томской области под руководством Председателя Совета, Ректора ТГУ **Г.В. Майера** с участием заместителя Губернатора Томской области по научно-образовательному комплексу и инновационной политике **А.С. Князева**, членов Совета.

Основным вопросом повестки заседания стало обсуждение итогов мониторинга деятельности вузов и их филиалов, расположенных на территории Томской области.

На территории региона в перечень вузов, у которых выявлены признаки неэффективности деятельности, вошли Томский государственный педагогический университет, два филиала Томского государственного архитектурно-строительного университета в г. Асино и г. Стрежевом, Томский сельскохозяйственный институт – филиал Новосибирского государственного аграрного университета и Томский филиал Новосибирской государственной академии водного транспорта».

Члены Совета обсудили настоящее состояние и перспективы развития образовательных учреждений с признаками неэффективности, возможности, позволяющие достичь пороговое значение критериев эффективности деятельности.

По итогам обсуждения Совет принял решение ходатайствовать о сохранении действующего статуса Томского государственного педагогического университета и Томского сельскохозяйственного института – филиала Новосибирского государственного аграрного университета.

Москва.
Заседание Президиума Совета ректоров вузов Москвы и Московской области, 8 ноября 2012 года

8 ноября 2012 года в Московском физико-техническом институте (государственный университет) состоялось заседание Президиума Совета ректоров вузов Москвы и Московской области под руководством Председателя Совета, Ректора МФТИ, члена-корреспондента РАН **Н.Н. Кудрявцева** с участием Заместителя Министра образования и науки Российской Федерации **А.А. Климова**, Заместителя Министра культуры Российской Федерации **Г.П. Ивлиева**, Руководителя Департамента образования г. Москвы **И.И. Калины**, Генерального секретаря РСР **О.В. Кашириной**, членов Президиума Совета.

В рамках заседания были обсуждены результаты мониторинга эффективности деятельности вузов московского региона.

В ходе заседания Заместитель Министра образования и науки Российской Федерации **А.А. Климов** разъяснил особенности методологии, примененной Минобрнауки России в ходе оценки вузов, а также представил ключевые подходы к планированию дальнейших действий в отношении высших учебных заведений с признаками неэффективности.

А.А. Климов отметил, что мониторинг эффективности деятельности вузов – *«это первая в новейшей истории российского высшего образования попытка свести данные по всем вузам и всем филиалам… и впервые в рамках мониторинга проводилось обследование вузов, не только подведомственных Минобрнауки, но и другим ведомствам»*.

Заместитель Министра согласился с ректорским сообществом в том, что условия мониторинга должны быть равными для всех вузов, как государственных, так и негосударственных, указав, что в ближайшее время будет проведена оценка и представление данных, добровольно представленных в рамках мониторинга 120 негосударственными вузами.

А.А. Климов рассказал, что представители Минобрнауки России принимают активное участие в заседаниях региональных рабочих групп, обсуждающих итоги мониторинга. Он заверил, что позиция региональной власти и советов ректоров регионов будет определяющей в принятии решений о дальнейших действиях в отношении вузов и филиалов с признаками неэффективности, особо заявив: *«Мы не говорим о том, что вузы, у которых есть признаки неэффективности, надо закрывать – нет такой постановки задачи»*.

Заместитель Министра также отметил, что методология оценки вузов в будущем будет совершенствоваться, в том числе при активном партнерстве с РСР.

Заместитель Министра культуры Российской Федерации **Г.П. Ивлиев** указал, что Минкульт России считает оценку вузов по итогам мониторинга обоснованной, заметив, что при принятии решений по итогам оценки, в частности, о сокращении филиалов, *«не пострадают интересы ни одного студента»*.

Руководитель Департамента образования г. Москвы **И.И. Калина** призвал ректорское сообщество Москвы понимать проводимый мониторинг как инструмент повышения качества образования и направить его результаты на формирование плана действий по преодолению выявленных проблем: *«Важно в развитии вузов не потерять толчок, данный мониторингом»*. **И.И. Калина** призвал ректоров московских вузов процесс обсуждения итогов мониторинга проводить, основываясь на высокие стандарты академической культуры.

Генеральный секретарь РСР **О.В. Каширина** в своем выступлении напомнила участникам заседания, что вопрос оценки эффективности вузов впервые был поставлен Союзом ректоров в 2011 году на встрече **В.В. Путина** с активом РСР. Она указала, что большое значение мониторинга состоит в том, что в процессе его обсуждения советами ректоров субъектов федерации и органами региональной власти вырабатывается стратегия развития территориальных вузовских систем: *«На региональных площадках, а советов Союза ректоров по всей стране 80, идут обсуждения того, каким образом следует вузам встраиваться в программы социально-экономического развития регионов, каково место вуза в системе региональных социально-экономических отношений, в том числе филиала или негосударственного вуза»*.

Генеральный секретарь призвала членов Совета ректоров при принятии решений в отношении вузов с признаками неэффективности уделить особое внимание вопросу сокращения филиальной сети московских вузов в регионах, направив процессы их реорганизации на развитие добросовестной межвузовской конкуренции, основанной на параметрах качества.

Владивосток.
Заседание Совета ректоров вузов Приморского края, 9 ноября 2012 года

9 ноября 2012 года во Владивостокском государственном медицинском университете состоялось заседание Совета ректоров вузов Приморского края под руководством Председателя Совета, Ректора ВГМУ **В.Б. Шуматова** с участием Директора Департамента образования и науки Приморского края **А.Н. Зубрицкого**, членов Совета.

Совет обсудил результаты мониторинга эффективности деятельности высших учебных заведений.

Заслушав и обсудив доклад Ректора Дальневосточного федерального университета **С.В. Иванца**, Совет постановил:

1. Поддержать дальнейшую деятельность филиалов ДВФУ в г. Арсеньев, г. Большой Камень, г. Уссурийск, г. Находка, поскольку данные филиалы имеют перспективы развития, договоры о взаимодействии с базовыми партнерами и успешно реализуют программы ВПО;

2. Одобрить предложения Ученого Совета ДВФУ от 27 сентября 2012 года по реорганизации филиалов в г. Лесозаводск, г. Дальнереченск, г. Дальнегорск, г. Артем, г. Спасск-Дальний путем прекращения реализации программ ВПО и передачи реализации программ СПО в ведение территориальных органов исполнительной власти с соблюдением норм и правил действующего законодательства в срок до 30 июня 2015 года;

3. Рекомендовать в течение 1 года ликвидировать филиалы ДВФУ в г. Партизанск, п. Михайловка, п. Кировский.

4. Создать рабочие группы по ликвидации каждого филиала, в состав которых должны войти представители ДВФУ, филиалов, местной администрации (по согласованию). Основными задачами для рабочих групп определить разработку подробного плана мероприятий по ликвидации каждого филиала и формирование предложений по сохранению на его территории социально-ориентированной площадки.

Заслушав и обсудив доклад проректора Дальневосточного государственного технического рыбохозяйственного университета (Дальрыбвтуз) **В.Д. Богданова**, Совет постановил:

1. Рекомендовать «Дальрыбвтуз» в течение 1 года закрыть Находкинский рыбопромышленный институт (филиал).

2. Одобрить проводимую в «Дальрыбвтуз» реорганизацию по присоединению к головному вузу Дальневосточного мореходного училища и созданию филиала, реализующего основные образовательные программы среднего и высшего профессионального образования;

3. Рекомендовать «Дальрыбвтуз» при утверждении программы развития создаваемого филиала учитывать критерии эффективности деятельности образовательных учреждений.

Абакан.
Заседание Совета ректоров вузов Хакасско-Тывинского региона, 9 ноября 2012 года

9 ноября 2012 года состоялось заседание Совета ректоров вузов Хакасско-Тывинского региона под руководством Председателя Совета, Ректора Хакасского государственного университета имени Н.Ф. Катанова **О.В. Штыгашевой**.

Совет обсудил результаты мониторинга эффективности деятельности вузов и филиалов вузов, действующих на территории Республики Хакассия и Республики Тыва.

Члены Совета подчеркнули, что Саяно-Шушенский филиал Сибирского федерального университета имеет важное экономическое и социальное значение для Республики Хакасия является частью системы профессионального образования региона, и признали действие филиала эффективной. В связи с этим Совет принял решения:

1. Просить Минобрнауки России исключить Саяно-Шушенский филиал Сибирского федерального университета из списка учебных заведений, имеющих признаки неэффективности;

2. Рекомендовать администрации филиала представить на рассмотрение Совета ректоров программу развития филиала, предусматривающую мероприятия по преодолению критериев эффективности деятельности филиала, а также не реже 1 раза в год представлять на рассмотрение Совета ректоров результаты реализации программы.

В отношении Тувинского филиала Восточно-Сибирской государственной академии культуры и искусств члены Совета признали его деятельность недостаточно эффективной, а также приняли решение рекомендовать Тувинскому государственному университету обеспечить подготовку кадров по востребованным в регионе специальностям и направлениям подготовки УГС 070000 «Культура и искусство», 100000 «Сферы обслуживания».

Великий Новгород.
Заседание Совета ректоров вузов Новгородской области, 9 ноября 2012 года

9 ноября 2012 года состоялось заседание Совета ректоров вузов Новгородской области под руководством Председателя Совета, Ректора Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого **В.Р. Вебера**.

Совет рассмотрел итоги мониторинга деятельности вузов и их филиалов, расположенных на территории области.

На заседании Совета была представлена позиция Администрации Новгородской области с обоснованием важности деятельности филиалов государственных федеральных вузов для социально-экономической деятельности области. Вместе с тем, было выяснено, что все филиалы ведут деятельность на территории области преимущественно на арендуемых учебно-производственных площадях, два из них имеют прием только на заочную форму обучения и все имеют лицензии и государственную аккредитацию.

Исходя из проведенного рассмотрения вопроса и после обсуждения ситуации, сложившейся в каждом из названных филиалов, Совет ректоров принял решения:

1. Ходатайствовать перед Минобрнауки России о приостановлении решения о включении новгородских филиалов в список филиалов с признаками неэффективности (филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации, Санкт-Петербургского государственного университета культуры и искусств, Российского государственного гуманитарного университета, Санкт-Петербургского государственного университета экономики и финансов);

2. Обратиться к ректорам головных вузов по принадлежности новгородских филиалов с просьбой незамедлительно представить достоверные данные о деятельности их филиалов и провести анализ причин невыполнения пороговых значений показателей по программе мониторинга, а также принять действенные меры по кардинальному улучшению деятельности филиалов, решить при содействии Администрации области вопросы обеспечения филиалов собственными площадями;

3. Предложить Минобрнауки России организовать проведение мониторинга эффективности негосударственных вузов и их филиалов с принятием мер по ограничению деятельности неэффективных из них;

4. Считать целесообразным привести систему мониторинга в соответствие с существующим порядком аккредитации образовательных учреждений и увязать показатели программы мониторинга с лицензионными и аккредитационными показателями.

Якутск.
Заседание Совета ректоров вузов Республики Саха (Якутия), 9 ноября 2012 года

9 ноября 2012 года состоялось заседание Совета ректоров вузов Республики Саха (Якутия) под руководством Председателя Совета, Ректора Северо-Восточного федерального университета имени М.К.Аммосова **Е.И. Михайловой**.

Заседание было посвящено обсуждению результатов мониторинга деятельности вузов, расположенных на территории Республики Саха (Якутия).

Совет принял решения:

1. Признать значимость реорганизации высшей школы, проводимой в целях улучшения качества образования;

2. Принять к сведению информацию руководителей Арктического государственного института искусств и культуры, Октемского филиала Якутской государственной сельскохозяйственной академии об ошибках, допущенных ими при подготовке информации по форме 1-Мониторинг, а также по форме статистического наблюдения № ВПО-1;

3. Довести до сведения Совета ректоров вузов Дальневосточного федерального округа, Российского союза ректоров и рабочей группы Межведомственной комиссии по выработке предложений в отношении перечня вузов и филиалов, относящихся к группе неэффективных, выявленный аналитической группой Совета ректоров вузов Республики Саха (Якутия) ряд погрешностей и несоответствий;

4. В целях привлечения молодежи в северные и арктические приграничные территории Дальневосточного федерального округа, обеспечения востребованными высококвалифицированными специалистами всех отраслей экономики республики, стабильно высоким уровнем трудоустройства (до 95%) выпускников по специальности, наличием долгосрочных программ развития учебных заведений, внести на рассмотрение рабочей группы предложение об исключении из перечня государственных образовательных учреждений, имеющих признаки неэффективности, следующих вузов и филиалов:

- Арктический государственный институт искусств и культуры;

- Октемский филиал Якутской государственной сельскохозяйственной академии;

- Филиал Новосибирского государственного архитектурно-строительного университета (Сибстрин) в г. Ленске;

- Филиал Новосибирского государственного архитектурно-строительного университета (Сибстрин) в г. Мирном;

- Филиал Российского университета дружбы народов в г. Якутске;

- Якутский институт водного транспорта – филиал Новосибирской государственной академии водного транспорта;

- Якутский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации;

5. Ходатайствовать перед Министерством образования и науки, Министерством культуры, Министерством сельского хозяйства Российской Федерации об исключении из перечня вузов и филиалов, имеющих признаки неэффективности, указанных в п. 4 учебных заведений и их сохранении;

6. Ходатайствовать перед Минобрнауки России о закрытии Якутского филиала Российского государственного университета туризма и сервиса.

Вологда.
Заседание Совета ректоров вузов Вологодской области, 9 ноября 2012 года

9 ноября 2012 года состоялось заседание Совета ректоров вузов Вологодской области под руководством Председателя Совета, Ректора Вологодского государственного педагогического университета **А.П. Лешукова**.

Совет в своем собрании рассмотрел итоги мониторинга эффективности деятельности вузов, проведенный Минобрнауки России.

Совет принял решение ходатайствовать перед Минобрнауки России об исключении Вологодского государственного педагогического университета и Вологодской государственной молочнохозяйственной академии имени Н.В. Верещагина из списка вузов, имеющих признаки неэффективности в связи с их особой значимостью для экономики и социальной сферы региона, а также в связи с тем, что по итогам 2012 года данные вузы преодолеют пороговые значения показателей по большинству критериев проведенного мониторинга.

Ставрополь.
Заседание Совета ректоров вузов Ставропольского края, 9 ноября 2012 года

9 ноября 2012 года состоялось заседание Совета ректоров вузов Ставропольского края под руководством Председателя Совета, Ректора Ставропольского государственного аграрного университета **В.И. Трухачева**.

Члены Совета обсудили результаты мониторинга деятельности вузов и их филиалов, расположенных на территории Ставропольского края.

Совет постановил ходатайствовать перед Минобрнауки России о закрытии на территории Ставропольского края следующих филиалов федеральных государственных образовательных учреждений:

- Железноводский филиал Московского государственного гуманитарного университета имени М.А. Шолохова;

- Ставропольский филиал Поволжского государственного университета телекоммуникаций и информатики;

- Ставропольский филиал Пятигорского государственного лингвистического университета;

- Филиал Южного федерального университета в г. Георгиевске;

- Филиал Российского государственного гуманитарного университета в г. Георгиевске;

- Филиал Российского университета дружбы народов в г. Ессентуки;

- Филиал Южного федерального университета в г. Железноводске.

Члены Совета также приняли решение ходатайствовать перед Минобрнауки России о сохранении на территории края Ставропольского филиала Российского университета дружбы народов – единственного образовательного учреждения, ведущего подготовку юристов для аграрного сектора экономики в рамках второго высшего образования.

Санкт-Петербург.
Заседание Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга, 10 ноября 2012 года

10 ноября 2012 года состоялось заседание Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга под руководством Председателя Совета, Ректора Санкт-Петербургского национального исследовательского университета информационных технологий, механики и оптики, члена-корреспондента РАН **В.Н. Васильева** с участием Заместителя Министра образования и науки Российской Федерации **А.А. Климова**, представителей Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства транспорта Российской Федерации, Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, членов Совета.

Повестку заседания составили вопросы мониторинга эффективности деятельности вузов Санкт-Петербурга, проведенного Министерством образовании и науки Российской Федерации.

Председатель Совета **В.Н. Васильев** отметил большое значение процессов по оценке качества высших учебных заведений. При этом в своем выступлении он указал, что следует продолжить работу по совершенствованию методологии ежегодного мониторинга. Он призвал уделить особое внимание критериям, применяемых при оценке эффективности вузов, выработав дополнительные критерии эффективности для оценки творческих вузов.

Согласно мнению Председателя Совета, мониторинг эффективности деятельности следует распространить на негосударственный вузовский сектор: *«Если есть попытки оценить эффективность по определённым параметрам, то в этом, наряду с государственными, должны участвовать и негосударственные высшие учебные заведения»*.

Участники заседания предложили учитывать при оценке вузов динамику их развития, указа, что у всех санкт-петербургских вузов, попавших в «чёрную десятку», динамика роста является положительной.

Воронеж.
Заседание Совета ректоров вузов Воронежской области, 12 ноября 2012 года

12 ноября 2012 года в Воронежском государственном университете состоялось заседание Совета ректоров вузов Воронежской области под руководством Председателя Совета, Ректора ВГУ **Д.А. Ендовицкого** с участием Руководителя Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области **О.Н. Мосолова**, членов Совета.

Основной темой заседания стало обсуждение результатов мониторинга Минобрнауки России государственных вузов Воронежской области.

Совет отметил, что мониторинг, проведенный в соответствии с Указом Президента России **В.В. Путина** от 7 мая 2012 года, дал возможность на основе выдвинутых критериев оценить эффективность деятельности вузов области, проанализировать значение показателей для реализации стратегии социально-экономического развития региона, ресурсный потенциал вузов. Особое значение эта работа имеет для вузов, попавших в перечень с признаками неэффективности.

Также Совет ректоров поддержал позицию Министра образования и науки **Д.В. Ливанова** и Совета РСР о том, что проведенный мониторинг не ставит своей целью автоматическое закрытие вузов из перечня неэффективных, а должен стать сигналом для дальнейшей работы с учетом той роли, который каждый вуз играет в жизни региона.

Совет принял к сведению материалы первичного анализа показателей и планы дальнейшей деятельности, представленные ректоратами Воронежских государственных аграрного университета, лесотехнической академии, педагогического университета, академии искусств, института физической культуры, Борисоглебского государственного педагогического института и посчитал целесообразным сохранить в структуре высшего профессионального образования Воронежской области:

- Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I;

- Воронежскую государственную лесотехническую академию;

- Воронежский государственный педагогический университет;

- Воронежский государственный институт физической культуры.

Ученому совету Борисоглебского государственного педагогического института рекомендовано рассмотреть вопрос о вхождении в состав Воронежского государственного университета на правах структурного подразделения.

Кроме того, Совет поручил ректорам вузов и директорам филиалов в период до 30 декабря 2012 года проработать значения показателей мониторинга и наметить направления деятельности по повышению ресурсного потенциала. Приоритетное внимание рекомендовано уделить блоку критериев эффективности научно-исследовательской работы, сохранению и укреплению каждой научной школы, реальному вкладу в социально-экономический и культурно-воспитательный комплекс региона. Ученым советам вузов, имеющих филиалы, до 1 декабря 2012 года предложено рассмотреть вопрос о целесообразности их дальнейшего сохранения и повышении эффективности работы в сфере критериальных показателей Минобрнауки России для филиалов вузов.

Председателю Совета негосударственных вузов **А.И. Шиянову** Совет поручил сформировать рабочую группу и до 10 декабря 2012 года провести анализ деятельности негосударственных вузов и филиалов Воронежской области, исходя из критериальных показателей и представить предложения по их структуре в составе Совета ректоров области.

Совет также принял решение ходатайствовать перед Минобрнауки России о продолжении работы по совершенствованию критериальных показателей оценки деятельности вузов и филиалов с учетом их специфики.

Тверь.
Заседание Совета ректоров вузов Тверской области, 12 ноября 2012 года

12 ноября 2012 года состоялось заседание Совета ректоров вузов Тверской области под руководством Председателя Совета, Ректора Тверской государственной медицинской академии **М.Н. Калинкина**.

Совет рассмотрел итоги мониторинга деятельности вузов и их филиалов, проведённого Министерством образования и науки Российской Федерации.

Члены Совета отметили, что сложившаяся в Тверской области система профессионального образования в вузах и филиалах базовых вузов является оптимальной для решения задач экономического и социально-культурного развития региона. Ликвидация ряда филиалов федеральных государственных образовательных учреждений, расположенных на территории Тверской области, может негативно сказаться на экономической, социальной, демографической и миграционной ситуации в области. Существующая инфраструктура, материальная база и кадровый потенциал позволяют выразить уверенность в том, отставание показателей эффективности деятельности от пороговых значений мониторинга в ряде филиалов в ближайшее время будет устранено с учётом специфики образовательной деятельности вузов.

Совет постановил:

1. Считать целесообразным сохранение деятельности филиалов Тверского государственного университета в г. Ржеве и г. Нелидово, филиалов Тверского государственного технического университета в г. Бежецке, г. Вышнем Волочке, г. Конаково, г. Ржеве и в г. Торжке, филиала Московского государственного университета технологий и управления имени К.Г. Разумовского в г. Твери, филиала Российского государственного гуманитарного университета в г. Твери и ходатайствовать перед Министерством образования и науки Российской Федерации о сохранении их деятельности.

2. В срок до 1 декабря 2012 года вышеуказанным филиалам с головными вузами разработать планы мероприятий по повышению эффективности их деятельности в соответствии с критериями и пороговыми значениями, разработанными Минобрнауки Российской Федерации. Представить указанные планы на рассмотрение в Совет ректоров вузов Тверской области и Министерство образования Тверской области.

3. Совету ректоров вузов Тверской области и Министерству образования Тверской области после утверждения вышеуказанных планов мероприятий провести мониторинг их реализации с целью оценки повышения эффективности деятельности этих филиалов.

4. Считать целесообразным прекращение деятельности филиала Тверского государственного технического университета в г. Кувшиново и филиала Московского государственного университета приборостроения и информатики в г. Кимры вследствие их неэффективности.

Ярославль.
Заседание Совета ректоров вузов Ярославской области, 12 ноября 2012 года

12 ноября 2012 года состоялось заседание Совета ректоров вузов Ярославской области под руководством Председателя Совета, Президента Ярославской государственной медицинской академии **Ю.В. Новикова** с участием Заместителя Губернатора Ярославской области **В.Г. Костина**, членов Совета.

Члены Совета обсудили результаты мониторинга эффективности деятельности вузов, проведенного Минобрнауки России, и коллегиально определили пути преодоления пороговых значений критериев эффективности деятельности вузов и их филиалов, попавших в перечень неэффективных, с акцентом на критерии эффективности научно-исследовательской работы.

Ранее на заседании Совета, состоявшемся 6 ноября 2012 года, руководителям вузов и филиалов было предложено провести анализ ресурсного потенциала и подготовить материалы по перспективе развития вузов и филиалов в 2012-2013 гг. для преодоления пороговых значений критериев эффективности деятельности в увязке со стратегией социально-экономического развития региона.

Члены Совета приняли решение по итогам совещания рабочей группы Межведомственной комиссии Минобрнауки России провести расширенное заседание Совета по рассмотрению перспектив развития высшего образования в области для обеспечения сохранения и преемственности каждой научной школы региона.

Смоленск.
Заседание Совета ректоров вузов Смоленской области, 12 ноября 2012 года

12 ноября 2012 года состоялось заседание Совета ректоров вузов Смоленской области под руководством Председателя Совета, Ректора Смоленского государственного университета **Е.В. Кодина** с участием Заместителя Губернатора Смоленской области **О.Н. Васильевой** и Начальника Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи **Л.Б. Иваниченко**, членов Совета. Повестку дня заседания составили вопросы оценки высших учебных заведений региона в рамках мониторинга эффективности вузов, проведенного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Были рассмотрены показатели ряда вузовских филиалов, попавших по итогам мониторинга в перечень неэффективных, а также обсуждены организационные меры в отношении их дальнейшей деятельности.

По итогам заседания Совет утвердил следующие коллегиальные решения:

1. Одобрить проведение мониторинга эффективности вузов, признав необходимым дальнейшее совершенствование механизма и показателей мониторинга.

2. Поддержать решение Администрации Смоленской области и в связи с представленными материалами, характеризующими деятельность филиалов с выявленными признаками неэффективности, считать целесообразным сохранение деятельности филиалов:

а) ФГБОУ ВПО «Московский государственный индустриальный университет» в г. Рославле;

б) ФГБОУВПО «Московский государственный открытый университет имени В.С. Черномырдина» в г. Смоленске;

в) ФГБОУВПО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского» в г. Смоленске.

3. Администрации вышеуказанных филиалов по согласованию с головными вузами в срок до 15 декабря 2012 года разработать планы мероприятий по повышению эффективности их деятельности в соответствии с критериями, разработанными Минобрнауки Российской Федерации. Представить указанные планы на рассмотрение в Совет ректоров вузов Смоленской области, Смоленское региональное отделение работодателей Научно-промышленный союз, Департамент Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи.

4. Внести предложение Минобрнауки России о приведении системы ежегодного мониторинга эффективности вузов в соответствие с действующим порядком аккредитации образовательных учреждений и сформировать показатели программы мониторинга на основе лицензионных и аккредитационных показателей.

Соглашаясь в целом со сводными предложениями РСР (решение Президиума РСР от 12 октября 2012 года), 21 ноября 2012 года Председатель Совета ректоров вузов Смоленской области **Е.В. Кодин** представил от имени Совета следующие инициативы:

1) по блоку критериев эффективности образовательной деятельности целесообразно проводить проверку знаний первокурсников по стандартам государственного экзамена выпускников, однако, механизм фиксации результатов подобной проверки и ее отражения в показателях мониторинга нуждается в отдельной проработке.

Представленные в решении Президиума РСР дополнительные 5 критериев эффективности образовательной деятельности могут отразить достижения преимущественно ведущих вузов страны. Представляется возможным уточнить представленные критерии, отразив число лауреатов конкурсов РАН, научных ассоциаций, научных обществ и журналов (по отраслям знания);

2) по блоку критериев оценки научно-исследовательской деятельности:

- представляется избыточным распространение показателей публикуемости и цитируемости во всех рейтингах (Web of Science, Scorpus, РИНЦ) на студентов вузов – эти показатели, характеризуя потенциал научных школ вуза не могут корректно отразить качество ППС и эффективность его работы, а для большинства российских вузов численные показатели таких критериев будут приближены к 0;

- возможно дополнить показатели результативности научной деятельности формулировками индикаторов и показателей ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 годы;

3) по блоку критериев широты связей в образовательной сфере (в части оценки международной деятельности) возможно предложить конкретные показатели, характеризующие охват и широту международных связей необходимых для формирования полноценных условий билингвального, включенного обучения; реализации модульных образовательных программ бакалавриата и магистратуры. К числу таковых можно отнести следующие формулировки (универсальные для профильных, классических вузов, как столиц, так и регионов России):

- число действующих международных договоров в образовательной деятельности (по блокам: а) СНГ; б) Европа, США; в) Азия, Африка, Латинская Америка);

- количество принятых на образовательный модуль (программу) в учреждение ВПО: а) бакалавров; б) магистров; в) аспирантов;

- количество командированных на образовательный модуль (программу) в (российское / зарубежное) учреждение ВПО: а) бакалавров; б) магистров; в) аспирантов.

Предложенная в решении Президиума РСР детализация субъектов взаимодействия в международной образовательной деятельности представляется избыточной, ее применение в составе 93 пп. для значительной части региональных вузов не будет целесообразным.

Особенно важным представляется формирование методического сопровождения показателей деятельности, раскрывающих и детализирующих звучание каждого из критериев (поскольку при формулировке «номинантов премий Российской Федерации» и пр. остаются возможности для разночтений, либо искажений информации).

Чебоксары.
Заседание Совета ректоров вузов Чувашской Республики, 13 ноября 2012 года

13 ноября 2012 года состоялось заседание Совета ректоров вузов Чувашской Республики под руководством заместителя Председателя Совета, Ректора Чувашского государственного педагогического университета имени И.Я. Яковлева **Б.Г. Миронова** с участием Министра образования и молодежной политики Чувашской Республики **В.Н. Иванова**, членов Совета.

Основной вопрос повестки дня – рассмотрение результатов мониторинга деятельности вузов, расположенных на территории Чувашской Республики, проведенного Министерством образования и науки Российской Федерации в 2012 году.

В список неэффективных высших учебных заведений попали 2 старейших вуза Чувашской Республики – Чувашский государственный педагогический университет имени И.Я Яковлева и Чувашская государственная сельскохозяйственная академия и 8 филиалов вузов, расположенных на территории республики. Совета заключил, что эти вузы и ряд филиалов – Алатырский, Батыревский и Канашский филиалы ЧГУ и Волжский филиал Московского автомобильно-дорожного государственного технического университета – необходимы региону, так как играют важную роль в его социально-экономическом развитии. Ликвидация этих филиалов может негативно сказаться на социально-экономической и демографической ситуации в республике. Существующая инфраструктура, материальная база и кадровый потенциал позволяют преодолеть отставание показателей эффективности деятельности от пороговых значений мониторинга в указанных филиалах в ближайшее время.

В срок до 1 декабря 2012 года вышеуказанным вузам и филиалам с головными вузами поручено разработать планы мероприятий по повышению эффективности их деятельности в соответствии с критериями и пороговыми значениями, разработанными Минобрнауки России и представить указанные планы на рассмотрение в Совет ректоров вузов и Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики. Принято решение Совету ректоров и Министерству после утверждения планов мероприятий провести мониторинг их реализации с целью оценки повышения эффективности деятельности этих вузов и филиалов.

Заседание Совета ректоров вузов Чувашской Республики, 23 ноября 2012 года

23 ноября 2012 года в Чувашском государственном университете имени И.Н. Ульянова состоялось заседание Совета ректоров вузов Чувашской Республики под руководством Председателя Совета, Ректора ЧГУ имени И.Н. Ульянова **В.Г. Агакова** с участием Министра образования и молодежной политики Чувашской Республики **В.Н. Иванова**, членов Совета.

В рамках заседания были рассмотрены предложения по совершенствованию системы критериев оценки эффективности деятельности вузов и их филиалов.

В своем выступлении Председатель Совета **В.Г. Агаков** отметил, что вопросы дальнейшего развития системы высшего образования в регионе обсуждались 22 ноября с. г. на совещании руководителей учреждений высшего профессионального образования у Главы Чувашской Республики **М.В. Игнатьева**, который четко обозначил свою позицию: *«Моя задача – сохранить по максимуму государственные вузы. Ибо наши выпускники востребованы на рынке труда, квалификация удовлетворяет требования работодателей»*. В то же время на совещании у Главы республики было подчеркнуто, что не все вузы отвечают современным требованиям, предъявляемым к высшему профессиональному образованию рынком труда.

В.Г. Агаков обратил внимание участников заседания на необходимость разработки действенных программ развития государственных вузов и филиалов, чтобы высшие учебные заведения отвечали современным требованиям.

Министр образования и молодежной политики Чувашской Республики **В.Н. Иванов** высоко оценил значение государственных вузов и филиалов в сохранении устойчивой социально-экономической ситуации в регионе, подчеркнул необходимость дальнейшего совершенствования их деятельности, высказал ряд предложений по определению критериев эффективности работы региональных государственных вузов и филиалов. Министр призвал членов Совета поддержать обращение Ректора Поволжского государственного технологического университета **Е.М. Романова**, который предлагает эффективные меры по дальнейшей модернизации филиала в г. Мариинский Посад. Вуз намерен готовить кадры на бюджетной основе только на базе среднего профессионального образования, при этом закрыв подготовку

специалистов на базе высшего профессионального образования, вложить средства в реконструкцию общежития филиала и укрепление материально-технической базы.

В рамках заседания выступили руководители нескольких высших учебных заведений, которые рассказали о планах по повышению результативности работы образовательных учреждений в соответствии с критериями и пороговыми значениями, разработанными Министерством образования и науки Российской Федерации. Члены Совета также внесли конкретные предложения по совершенствованию системы критериев оценки эффективности федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования и филиалов.

Йошкар-Ола.
Заседание Совета ректоров вузов Республики Марий Эл, 14 ноября 2012 года

14 ноября 2012 года состоялось заседание Совета ректоров вузов Республики Марий Эл под руководством Председателя Совета, Ректора Поволжского государственного технологического университета **Е.М. Романова**.

Основной темой заседания стало обсуждение результатов мониторинга эффективности деятельности вузов и их филиалов, действующих на территории Республики.

Совет принял решения:

1. Ходатайствовать перед Минобрнауки России о сохранении Марийского государственного университета в качестве самостоятельного вуза - классического университета и о поддержке дальнейшего развития вуза.

2. Рекомендовать Марийскому государственному университету:

- принять меры по оптимизации структуры университета и системы управления. Срок – июнь 2013 года;

- подготовить предложения в Правительство Республики Марий Эл по реализации научно-исследовательских проектов в соответствии с приоритетными направлениями инновационного развития экономики. Срок – июнь 2013 года;

- разработать стратегическую программу развития вуза. Срок – апрель 2013 года.

3. Рекомендовать Поволжскому государственному технологическому университету реорганизовать Волжский филиал для подготовки специалистов СПО с одновременным прекращением приема абитуриентов по программам ВПО с 2013 года.

4. Согласиться с оценкой деятельности Волжского филиала Казанского национального исследовательского технологического университета и применить к нему процедуру реструктуризации.

5. Считать целесообразным создание при Правительстве Республики Марий Эл комиссии по вопросам развития высшего профессионального образования. Комиссии представить предложения в Правительство Республики Марий Эл по ликвидации дублирующих направлений подготовки в государственных и негосударственных вузах республики. Срок – июнь 2013 года.

6. Одобрить в целом методику проведения мониторинга эффективности вузов, считать целесообразным дополнить их аккредитационными показателями.

Владимир.
Заседание Совета ректоров вузов Владимирской области, 15 ноября 2012 года

15 ноября 2012 года во Владимирском государственном университете состоялось заседание Совета ректоров вузов Владимирской области по вопросу анализа мониторинга эффективности деятельности высших учебных заведений и филиалов.

Совет отметил, что мониторинг позволил оценить эффективность деятельности вузов области, провести всесторонний анализ показателей, определить потенциал и перспективы развития.

Совет принял решения:

1. Одобрить практику проведения мониторинга эффективности вузов, признав необходимым дальнейшее совершенствование подхода к формированию показателей мониторинга.

2. Считать целесообразным сохранить при условии проведения оптимизации для устранения признаков неэффективности следующие образовательные учреждения:

- Ковровская государственная технологическая академия имени В.А. Дегтярева – основное образовательное учреждение высшего профессионального образования по подготовке кадров для оборонно-промышленного комплекса для кадрового обеспечения ряда профильных предприятий региона;

- Владимирский филиал Российского государственного аграрного заочного университета – в настоящее время в регионе лишь на базе данного образовательного учреждения ведется подготовка кадров для аграрно-промышленного сектора, являющегося приоритетным для дальнейшего социально-экономического развития области;

- Филиал Владимирского государственного университета в г. Гусь-Хрустальный – путем создания на его базе Гусевского института стекла в соответствии с программой модернизации системы профессионального образования региона, утвержденной в 2011 году.

3. Директорам следующих филиалов:

- Владимирский филиал Нижегородского государственного лингвистического университета имени Н.А. Добролюбова;

- Муромский филиал Московского государственного университета путей сообщения;

- Филиал Московского государственного открытого университета имени В.С. Черномырдина в г. Александрове рекомендовать разработать предложения, направленные на преодоление обнаруженных признаков неэффективности и согласовать данные предложения с головными вузами для принятия решения о реорганизации. Представить указанные планы на рассмотрение в Совет ректоров вузов Владимирской области и Департамент образования Владимирской области. Срок – 30 декабря 2012 года.

4. Рекомендовать ректорам вузов и директорам филиалов вузов Владимирской области в период до 30 декабря 2012 года рассмотреть на заседании ученых советов результаты проведенного мониторинга, уделив особое внимание имеющимся показателям неэффективности или пограничным к ним.

Самара.
Заседание Совета ректоров вузов Самарской области, 16 ноября 2012 года

16 ноября 2012 года состоялось заседание Президиума Совета ректоров вузов Самарской области под руководством Председателя Совета, Ректора Самарского государственного медицинского университета **Г.П. Котельникова**.

Совет обсудил итоги мониторинга деятельности вузов и их филиалов, действующих на территории Самарской области.

В своем собрании Совет постановил:

1. Положительно оценить итоги проведенного мониторинга деятельности федеральных образовательных учреждений высшего профессионального образования Самарской области.

2. Считать целесообразным не реорганизовывать следующие образовательные учреждения, имеющие признаки неэффективности по итогам мониторинга деятельности федеральных образовательных учреждений высшего профессионального образования Самарской области:

- Поволжскую государственную социально-гуманитарную академию,

- Тольяттинский филиал Самарского государственного университета,

- Тольяттинский филиал Самарского государственного экономического университета.

3. Считать целесообразным ликвидировать следующие образовательные учреждения, имеющие признаки неэффективности по итогам мониторинга деятельности федеральных образовательных учреждений высшего профессионального образования Самарской области:

- Самарский институт индустрии питания и бизнеса (филиал) Московского государственного университета технологий и управления имени К.Г. Разумовского;

- филиал Российского государственного гуманитарного университета в г. Самаре;

- Тольяттинский филиал Самарского государственного аэрокосмического университета имени академика С.П. Королева;

- Тольяттинский филиал Московского государственного университета пищевых производств;

- Тольяттинский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации;

- Открытый институт (филиал) Самарского государственного архитектурно-строительного университета в г. Похвистнево;

- Шенталинский филиал Самарского государственного экономического университета.

4. Ликвидировать филиалы высших учебных заведений, базовые вузы которых признаны имеющими признаки неэффективности:

- Тольяттинский филиал Российского государственного гуманитарного университета,

- Тольяттинский филиал Российского государственного социального университета.

5. Считать целесообразным дополнительно проработать вопрос с учредителем о необходимости функционирования на территории Самарской области Самарского филиала Волжской государственной академии водного транспорта.

Обнинск.
Заседание Совета ректоров вузов Калужской области, 17 ноября 2012 года

17 ноября 2012 года состоялось заседание Совета ректоров вузов Калужской области под руководством Председателя Совета, Ректора Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» **М.Н. Стриханова** с участием Губернатора Калужской области **А.Д. Артамонова**, членов Совета.

Совет обсудил результаты мониторинга эффективности деятельности вузов и их филиалов, действующих на территории области.

Совет заключил, что в отношении повышения эффективности деятельности Калужского государственного университета имени К.Э. Циолковского особое внимание будет обращено на увеличение вузовских площадей для обучения и ведения научной деятельности, а также на создание дополнительных возможностей для привлечения иностранных студентов.

Отмечалось, что в текущем году в развитии КГУ наблюдалась положительная динамика – отремонтирован главный корпус вуза, завершается переоборудование учебного корпуса, расширяется число кафедр, запланировано строительство нового здания студенческого общежития.

Говоря о значимости университета в подготовке профессиональных кадров, Губернатор подчеркнул, что вузу нужно сохранить наработанные позиции и статус одного из главных высших учебных заведений региона. Необходимая поддержка в решении вопроса расширения учебных площадей также будет оказана.

Омск.
Заседание Совета ректоров вузов Омской области, 21 ноября 2012 года

21 ноября 2012 года в Управлении Министерства внутренних дел Российской Федерации по Омской области состоялась совместное заседание Совета ректоров вузов Омской области и областного УМВД России под руководством Председателя Совета, Ректора Омского государственного университета имени Ф.М. Достоевского **В.И. Струнина** и Начальника Управления **Ю.И. Томчака**.

В рамках заседания состоялась церемония заключения Соглашения о сотрудничестве Совета ректоров и УМВД России по Омской области.

При анализе проделанной за полтора года совместной работы Совета и УМВД отмечено реальное участие студентов вузов в охране общественного порядка, содействие в обеспечении правопорядка не только на территории вузов и общежитиях, но и в различных акциях правоохранительной направленности. Обсуждались и другие проблемные вопросы: способность молодых людей противостоять преступным посягательствам; ситуации, в которых сами студенты попадают в категорию правонарушителей и выявление их участия в экстремистских акциях.

Начальник УМВД **Ю.И. Томчак** отметил, что сегодня студенты являются наиболее прогрессивной, организованной, интеллектуальной, творчески развитой молодежью Омской области. Именно они во многом определяют направления будущих преобразований российского общества, они всегда реагируют на происходящие социально-значимые события, участвуют в осуществлении социальных перемен, формируя при этом свои гражданские качества.

Предпринятые меры привели к снижению уровня преступности в студенческой среде. На 15,2% уменьшилось число учащихся омских вузов, совершивших преступление, на 15,3% сократилось количество фактов нарушения административного законодательства студентами.

Участники заседания пришли к мнению, что одним из важных аспектов является создание волонтерского движения в становлении и развитии добровольных студенческих отрядов правоохранительной направленности. Сегодня они все более приобретают значимость в масштабах государства.

Кроме этого, рассматривались меры противодействия коррупции в сфере образования, обеспечению антитеррористической защищенности вузов, а также сотрудничество в сфере социальных гарантий, профориентация, обучение и последующее трудоустройство детей сотрудников органов внутренних дел, погибших при исполнении служебного долга.

Председатель Совета ректоров **В.И. Струнин** назвал наиболее эффективные меры, реализующиеся в омских вузах, среди которых выделение в вузах помещений участковым уполномоченным полиции для ведения информационно-просветительской работы по разъяснению законодательства; стимулирование отрядов, дружин, которые следят за общественным порядком на территориях общежития, учебных корпусов; профилактические беседы в психологических центрах с нарушителями; патриотическая работа с привлечением ветеранских организаций.

Тула.
Заседание Совета ректоров вузов Тульской области, 21 ноября 2012 года

21 ноября 2012 года в Тульском государственном университете состоялось расширенное заседание Совета ректоров вузов Тульской области под руководством Председателя Совета, Ректора ТулГУ **М.В. Грязева** с участием членов Совета, студентов вузов и колледжей региона.

Совет обсудил одну из важнейших проблем современного общества – наркомания и возможности профилактики наркозависимости в молодежной среде.

С докладом о профилактике наркозависимости в молодежной среде выступил старший оперуполномоченный по особо важным делам УФСКН России по Тульской области **В.А. Головской**. В начале выступления он ознакомил собравшихся с цифрами статистики, которые, к сожалению, продолжают оставаться неутешительными. В Тульской области, согласно официальным данным, потребляют наркотические вещества и психотропные средства 3,2 тыс. человек. Это только зарегистрированные лица. Коэффициент латентности составляет 5,3, то есть названную цифру можно умножать на пять. Уровень заболеваемости наркоманией в Тульской области составляет 138 человек на 100 тыс. населения. Мониторинг наркоситуации в стране показывает, что больше половины наркоманов – люди молодые, в возрасте от 16 до 29 лет.

В.А. Головской проинформировал участников заседания о деятельности антинаркотической комиссии Тульской области, которую возглавляет Губернатор **В.С. Груздев**. Заседания проходят регулярно, на них обсуждается широкий круг вопросов профилактики и противодействия распространению наркомании. Что касается практической деятельности, то и она весьма широка и включает сотни мероприятий различной направленности: «круглые

столы», интернет-уроки, встречи и лекции, организация выездных занятий и многое другое. Хорошим подспорьем могла бы стать помощь волонтеров, с которыми региональное УФСКН готово сотрудничать. Подполковник **В.А. Головской** призвал студентов активнее участвовать в волонтерской работе, о формах которой можно узнать в ведомстве.

Поддержал выступление главный нарколог Тульской области **М.Б. Груздов**, отметив особую роль вузов в профилактике наркозависимости, которая должна начинаться на этапе выявления лиц, которые могут попадать в группу риска. **М.Б. Груздов** высказался за введение тестирования на употребление наркотиков в образовательных учреждениях.

Члены Совета ознакомились с опытом профилактической деятельности ТулГУ, заслушав выступление проректора по учебно-воспитательной работе **Э.С. Темнова**. Четырьмя основными целями профилактической работы в вузе являются:

– формирование личной позиции по отношению к психоактивным веществам;

– формирование осознанного отношения к своему психическому и физическому здоровью;

– формирование представления о целях и смыслах своего жизненного пути;

– формирование общей культуры студентов.

Модель профилактической работы в ТулГУ представлена следующей схемой: мониторинг (подробный сбор и обработка информации о целевой аудитории, группах риска, информированности и т. д.) – разработка новых или коррекция старых профилактических программ – проведение профилактических мероприятий.

«Таким образом, данная модель имеет трехэтапные циклы и находится в постоянном развитии, строится на максимально точной и актуальной информации, – отметил **Э.С. Темнов**. – *Постоянно корректируя и совершенствуя программу профилактики зависимостей в ТулГУ, мы разрабатываем ряд мероприятий, которые планируем внедрять в работу. В настоящее время идет работа над двумя большими проектами: «телефон доверия» для студентов и тестирование на наркотики. Мы считаем, что это в значительной мере усилит нашу работу и принесет положительные плоды».*

Пермь.
Заседание Совета ректоров вузов Пермского края, 21 ноября 2012 года

21 ноября 2012 года в Пермской государственной сельскохозяйственной академии имени академика Д.Н. Прянишникова состоялось заседание Совета ректоров вузов Пермского края под руководством Председателя Совета, Президента Пермского государственного национального исследовательского университета **В.В. Маланина**.

Заседание было посвящено обсуждению путей решения социальных вопросов работников вузов Пермского края.

В решении по обсуждаемому вопросу был сделан акцент на исполнение руководителями вузов Указа Президента Российской Федерации **В.В. Путина** от 7 мая 2012 года по повышению заработной платы работников вузов, определены мероприятия по решению социальных проблем работников вузов, которые Совет ректоров будет осуществлять совместно с профсоюзом работников народного образования и науки Пермского края.

Председатель Совета **В.В. Маланин** проинформировал членов Совета о заседании комиссии Минобрнауки России по оценке эффективности вузов Пермского края и принятых ею решениях. Руководители рабочих групп комиссии Пермского края по эффективности работы вузов проинформировали Совет ректоров о проделанной работе.

Совет принял решение о проведении 12 декабря 2012 года расширенного заседания по подведению итогов работы комиссии по эффективности работы вузов Пермского края.

Иркутск.
Заседание Совета ректоров вузов Иркутской области, 22 ноября 2012 года

22 ноября 2012 года состоялось заседание Совета ректоров вузов Иркутской области под руководством Председателя Совета, Ректора Байкальского государственного университета экономики и права **М.А. Винокурова** с участием Губернатора Иркутской области **С.В. Ерощенко**, членов Совета.

Совет обсудил результаты мониторинга эффективности деятельности вузов, проведенного Минобрнауки России.

По словам Губернатора, судьба двух вузов – медицинского университета и сельскохозяйственной академии – на сегодняшний день не вызывает опасений. Минобрнауки внесло их в список вузов «нуждающихся в оптимизации». Будущее двух попавших в список «образовательных учреждений, которые нуждаются в реорганизации» – Иркутского государственного лингвистического университета и – будет решаться на заседании межведомственной комиссии по мониторингу эффективности вузов.

«От лица губернатора в адрес министерства образования было отправлено письмо, где было указано, что Иркутская область настаивает на важности сохранения попавших в список «неэффективных» вузов, – подчеркнул **С.В. Ерощенко**, – *нам необходимо понять, в каком направлении двигаться дальше, чтобы не отставать от остальных регионов...*

... При разработке программы повышения эффективности образовательного процесса и научной деятельности вузам необходимо учесть комплекс вопросов, в том числе по вузовской инфраструктуре, прохождению практики студентов, интеллектуальному обмену, адаптации новых разработок под направления обучения учащихся.

... Мы – единственная территория, где есть весь необходимый комплекс для того, чтобы не догонять, а опережать в развитии конкурентов. Причём не только благодаря ресурсам или промышленности, но и, в частности, образованию. Необходимо раскрывать потенциал».

Совет обсудил возможности объединения Восточно-Сибирской государственной академии образования и Иркутского государственного лингвистического университета с другими эффективными вузами региона как один из вариантов по сохранению этих двух вузов. Участники заседания отметили, что возможный процесс объединения двух вузов должен быть скоординированным всеми сторонами и проведен в течение трех лет.

Правительство Иркутской области совместно с вузами региона рассчитывает представить Министерству образования и науки Российской Федерации программу повышения эффективности образовательного процесса и научной деятельности до конца года.

Астрахань.
Заседание Совета ректоров вузов г. Астрахани, 27 ноября 2012 года

27 ноября 2012 года состоялось заседание Совета ректоров вузов г. Астрахани под руководством Председателя Совета, Ректора Астраханского государственного университета **А.П. Лунева**.

Члены Совета обсудили результаты мониторинга деятельности вузов, проведенного Министерством образования и науки Российской Федерации в 2012 году.

Совет принял решения:

1. Одобрить проведение мониторинга эффективности вузов, проведенного в соответствии с Указом Президента Российской Федерации **В.В. Путина**;

2. Создать рабочую группу для разработки совместно с Правительством Астраханской области Программы повышения эффективности образовательного процесса и научной деятельности вузов Астраханской области;

3. Провести совместное заседание Совета по вопросам кадрового обеспечения социально-экономического развития Астраханской области при Губернаторе и Совета ректоров по вопросам реализации совместных проектов различных региональных структур в области подготовки кадров с высшим профессиональным образованием для экономики региона.

4. Рассмотреть на совместном заседании Коллегии Министерства образования и науки Астраханской области, Совета ректоров вузов г. Астрахани и Совета директоров учреждений среднего профессионального образования Астраханской области вопросы состояния качества общего образования Астраханской области по результатам единого государственного экзамена.

5. Внести предложения по результатам мониторинга на предмет выявления вузов и филиалов вузов с признаками неэффективности в части их оптимизации.

Ижевск.
Заседание Совета ректоров вузов г. Астрахани, 27 ноября 2012 года

27 ноября 2012 года состоялось заседание Совета ректоров вузов Удмуртской Республики под руководством Председателя Совета, Ректора Удмуртского государственного технического университета имени М.Т. Калашникова **Б.Я. Якимовича**.

Члены Совета продолжили рассмотрение итогов мониторинга эффективности деятельности вузов и их филиалов, действующих на территории Республики, а также обсудили проект концепции развития математического образования в Российской Федерации и направления сотрудничества с Российским студенческим спортивным союзом.

Совет принял решения:

1. Утвердить состав рабочей группы по оценке эффективности вузов Удмуртской Республики (в составе **Б.А. Якимовича**, **А.Л. Кузнецова**, **Н.С. Стрелкова**, **А.И. Любимова**, **Г.В. Мерзляковой**, **А.А. Мирошниченко**);

Просить Правительство Удмуртской Республики о включении в состав группы представителей Центра занятости, Комитета по труду, Ассоциации работодателей.

Просить Министерство образования и науки Российской Федерации, Президента Удмуртской Республики о присоединении Ижевского филиала Московского государственного университета путей сообщения» к Ижевскому государственному техническому университету имени М.Т. Калашникова.

Учитывая особое значение Ижевского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации в подготовке кадров для управления административными структурами районов Республики, а также предприятиями местной промышленности с учетом поддержки роста национальных кадров в управлении, в Республике необходимо сохранить

филиал. Для устранения замечаний по критериям эффективности деятельности филиала просить Удмуртский государственный университет оказать консультационную, научную и методическую поддержку филиалу. В марте 2013 года заслушать руководство филиала на Совете ректоров вузов Удмуртской Республики об устранении замечаний.

Подтвердить свое решение от 2 ноября 2012 года о сохранении филиалов Удмуртского государственного университета в г. Можге и Глазовского государственного педагогического института имени В.Г. Короленко имени В.Г. Короленко в г. Ижевске.

2. Для координации взаимодействия регионального отделения Удмуртии Российского студенческого спортивного союза с вузами и колледжами республики создать рабочую группу в составе проректоров вузов Республики и представителей спортивных организаций. Поручить возглавить работу по организации взаимодействия Ректору Удмуртского государственного университета **Г.В. Мерзляковой**.

Подготовить обращение к Президенту Удмуртской Республики о включении в республиканскую Программу развития физической культуры и спорта раздела, посвященного развитию студенческого спорта.

Ректорам вузов, Председателю Совета директоров средних профессиональных учреждений подготовить предложения по развитию студенческого спорта и физической культуры для включения их в республиканскую программу.

3. Продолжить обсуждение проекта концепции развития математического образования в Российской Федерации с обсуждением предложений в проект на межвузовской конференции в 2013 году. Для обсуждения предложений создать рабочую группу из проректоров по научной работе вузов Республики, председателем рабочей группы назначить проректора Ижевской государственной сельскохозяйственной академии **И.Ш. Фатыхова**.

Барнаул.
Заседание Совета ректоров вузов Алтайского края и Республики Алтай, 27 ноября 2012 года

27 ноября 2012 года в Алтайском государственном университете состоялось заседание Совета ректоров вузов Алтайского края и Республики Алтай под руководством Председателя Совета, Ректора АлтГУ **С.В. Землюкова** с участием Заместителя Губернатора – Начальника Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края **Ю.Н. Денисова**, членов Совета.

Члены Совета обсудили вопросы совершенствования системы критериев оценки деятельности высших учебных заведений при проведении мониторинга эффективности вузов.

Председатель Совета **С.В. Землюков**, положительно оценивая необходимость проведения мониторинга эффективности вузов, отметил, что критерии оценивания должны быть более проработаны с точки зрения учета региональной и отраслевой специфики вуза.

Заместитель Губернатора края **Ю.Н. Денисов** предложил создать рабочую группу по оценке деятельности филиалов вузов, функционирующих на территории Алтайского края, под руководством Начальника управления профессиональ-ного образования Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края **И.Д. Агафоновой**.

Одним из способов решения проблем неэффективных вузов и филиалов **Ю.Н. Денисов** видит в создании консорциумов.

Ректор Алтайской государственной педагогической академии **И.Р. Лазаренко** предложила в качестве критерия оценки эффективности вузов использовать критерий

динамики уровня знаний, умений, навыков обучающегося от второго курса обучения к концу обучения.

Ректор Алтайской государственной академии культуры и искусств **А.С. Кондыков** подчеркнул, что нельзя не учитывать отраслевую специфику вуза, его творческую направленность. Также он указал на недостатки оценки балла ЕГЭ как критерия оценки деятельности вуза, т. к. ЕГЭ – это результат деятельности школы.

Ректор Алтайской академии экономики и права **Л.В. Тен** отметил в своем выступлении, что основной недостаток критериев оценки деятельности вузов – оценка условий (площадь, ППС и т. п.), что проверяется при аккредитации, а должен оцениваться сам учебный процесс, его качество. По его мнению, мониторинг эффективности необходимо проводить ежегодно в целях аккредитации вуза.

Совет принял решения:

1. Обобщить предложения по реформированию профессионального образования на основе результатов мониторинга эффективности деятельности вузов Алтайского края и доложить о решении Российскому союзу ректоров.

2. Создать рабочую группу по оценке деятельности филиалов вузов на территории Алтайского края под руководством **И.Д. Агафоновой**.

КЛЮЧЕВЫЕ ПУБЛИКАЦИИ В СРЕДСТВАХ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

Российская газета /Татьяна Зыкова // Михаил Эскиндаров: Вузы должны ввести систему портфолио при приеме студентов, 2 ноября 2012 года

(…) Михаил Абдурахманович, недавно депутат Госдумы, первый вице-президент Союза машиностроителей Владимир Гутенев поставил перед министерством образования вопрос о создании перечня специальностей, приоритетных для модернизации экономики. Какие это должны быть специальности и кем определяться?

Михаил Эскиндаров: Банкиров, финансистов я бы обязательно в этот перечень включил. Но, к сожалению, у нас сегодня нет четкого понимания: какое количество специалистов и каких профессий нужно для развития экономики страны. А может ли Союз машиностроителей сказать, какое количество инженеров, техников, лаборантов и т.д. потребуется отрасли в ближайшие 5, 10, 15 лет? Думаю, что нет.

А как "это делается у них"?

Михаил Эскиндаров: За рубежом есть профессиональные ассоциации, которые занимаются этой проблематикой. Президент России несколько раз ставил задачу, чтобы, профессиональные сообщества и в России определяли потребность в специалистах, разрабатывали квалификационных характеристики. Но пока мало что делается. А исследования такие просто необходимы. Имея такую информацию, государство может осуществлять заказ на подготовку тех или иных специалистов.

Вы согласны с тем, что качество образования в государственных вузах снижается?

Михаил Эскиндаров: Качество высшего образования зависит от многих факторов. Самый первый - это квалификация и умения тех, кто учит. Со средней заработной платой преподавателей вузов в России в 26 тысяч рублей привлекать квалифицированные кадры становится все тяжелее. Молодые специалисты, выпускники аспирантуры на такую зарплату не идут. Нужны бюджетные вливания. Сейчас решается вопрос об увеличении затрат на обновление материально-технической базы вузов, подъем зарплаты преподавателям. Но, боюсь, что средств государства на поддержку всех вузов, число которых значительно увеличилось, не хватит. Нужна концентрация всех средств, оптимизация количества вузов, создание крупных учебно-научных, консультационных центров. Это вузы будущего.

И, конечно, важнейший компонент - это уровень подготовки абитуриентов, поступающих в вузы, качество школьного образования. А уровень школьной подготовки, к сожалению, снижается.

Вы связываете это с эпохой ЕГЭ?

Михаил Эскиндаров: Дело в том, что фактически с 9-го класса школьники перестают учиться. Абсолютное большинство вузов в качестве вступительного испытания в виде ЕГЭ устанавливает три предмета, чаще всего это математика, русский язык и какой-то третий. И ребята, по сути, учат только эти три предмета. Творческое российское образование превращается в натаскивание. Тут надо или увеличивать количество предметов, которые являются обязательными для сдачи ЕГЭ, добавив к ним, например, иностранный язык, физику, химию, либо создавать систему, по которой вузы будут принимать по так называемому портфолио. Оно включает в себя средний балл по всем предметам, которые выносятся в аттестат школьника. Плюс различного рода официальные олимпиады.

Наподобие нашей - "Миссия выполнима. Твое призвание - финансист!". Тем самым мы стимулируем ребят, чтобы они осваивали всю школьную программу и занимались дополнительно.

Еще недавно в вузы шли не более 20-25% выпускников школ, а сегодня до 70 % стремится всеми возможными путями попасть в вуз. И прежде всего потому, что есть спрос на некачественное образование: не важно, что закончить и как. В результате в стране существует огромная сеть вузов (и на них есть спрос!), не отвечающая никаким требованиям. Продавцы, охранники, мерчендайзеры и т.д. зачастую имеют дома диплом о высшем образовании.

Для контроля за экономическим и управленческим образованием в России создается специальная Ассоциация ведущих экономических и управленческих университетов России. Предполагается, что она будет давать вузам независимую аккредитацию. Что еще?

Михаил Эскиндаров: По данным мониторинга Министерства образования и науки России, 126 государственных вузов России находятся в так называемой "зоне опасности". И 48 процентов всех филиалов российских вузов. Я спрашивал у министра Д.В. Ливанова: "Можем ли мы провести такой же мониторинг негосударственных вузов?". Он ответил: "Очень бы надо, но нет законодательной базы". С учетом того, что авторитет высшего образования создается не только государственными вузами, такой механизм необходим. Нужно, наконец, принимать решения, что делать с псевдовузами, в которых нет качественного образования, нет науки, нет воспитательной работы, в которых средний балл поступающих ниже нормативных 40-50 баллов ЕГЭ. Мониторингом этих вузов могла бы заниматься и

наша Ассоциация. Она же может проводить аккредитацию отдельных программ, направлений подготовки и, в перспективе, вузов.

В этом году Финансовый университет при правительстве РФ совместно с " РГ" и Банком Москвы в шестой раз проводит Всероссийский конкурс " Миссия выполнима. Твое призвание -финансист. С каждым годом число участников конкурса из разных регионов России растет, ведь главный приз - учеба на бюджетном отделении одного из лучших финансово-экономических вузов России. Что ожидать ребятам от конкурса?

Михаил Эскиндаров: Я очень надеюсь, что количество участников будет в несколько раз больше, чем в предыдущие годы. И это позволит нам отобрать еще большее количество молодых людей, желающих учиться теперь уже в объединенном университете (к нашему университету присоединены 3 вуза). Будем упор делать на Москву и Московскую область. И ждать талантливых ребят из регионов.

Почему упор на Москву? Регионы не оправдывают ожиданий?

Михаил Эскиндаров: Проблема с общежитиями. Но это не означает, что таланты из глубинки окажутся невостребованными.

29-30 ноября в Университете пройдет 2-й молодежный Форум финансистов, в котором примет участие заместитель председателя правительства Ольга Голодец, министры, руководители финансово-банковских учреждений. А что показал первый форум?

Михаил Эскиндаров: То, что проекты, которые были предложены ребятами, очень интересны, среди них: проблемы венчурного финансирования, выравнивание экономического развития регионов с использованием налоговых механизмов, проекты в области здравоохранении и даже развитие коневодства в условиях Севера.

Идеи, действительно, креативные?

Михаил Эскиндаров: Незнание опасности порождает массовый героизм. Так и наши участники. Они не знают опасности и предлагают множество интересных проектов, выходящих за рамки неких уже имеющихся разработок. Молодые, им и дерзать.

http://www.rg.ru/2012/11/02/eskindarov.html

STRF.ru / Марина Муравьева // Комфорт дороже денег, 2 ноября 2012 года

Самый-самый... Такое определение как нельзя лучше подходит к Балтийскому федеральному университету имени Иммануила Канта. Он располагается в самой западной части России – в городе Калининграде. Это самый маленький из всех федеральных вузов. Здесь учится 16 тысяч студентов, для сравнения в Сибирском – почти 40. Наконец, у него особая миссия – не просто влиять на развитие региона, а быть своего рода связующим звеном, мостом между российской и европейской системами образования, науки и культуры. Как БФУ им. И. Канта справляется с этой ролью, STRF.ru выяснил у ректора Андрея Клемешева.

Андрей Клемешев: «Наш калининградский эксклав очень небольшой, но имеет выгодное территориальное расположение. Здесь можно формировать федеральную площадку для взаимодействия России с Европой»

Когда мы говорим о Сибири, Кавказе, Дальнем Востоке, то там понятна роль федеральных университетов. В чём заключается федеральное значение вашего вуза?

– Когда создавались федеральные университеты, то в первую очередь решались геополитические задачи. В связи с этим самый главный вопрос, который стоит перед нами, – как соотнести региональную функцию вуза и те глобальные вызовы, которые стоят перед высшим образованием России и мира. Наш калининградский эксклав очень небольшой, но имеет выгодное территориальное расположение. Здесь можно формировать федеральную площадку для взаимодействия России с Европой. Но только хорошего географического расположения недостаточно. Просто так сюда не будут приезжать учёные, предприниматели. Нужна инфраструктура, сильный университет. Тогда можно будет приглашать людей для знакомства, обмена опытом, выполнения совместных проектов.

Что касается развития региона, то мы, конечно, должны ориентироваться на его потребности, готовить кадры для образования, здравоохранения, ЖКХ и т.д. Но с другой стороны, университет должен быть конкурентоспособен, причём не только в своём регионе. Не стоит забывать про глобализацию. Нужно развивать центры превосходства в области науки, инноваций, куда можно было бы рекрутировать учёных высокого уровня.

Когда мы решаем первую задачу, удовлетворяя нынешние социально-экономические потребности региона, то движемся по пути инерционного развития. Причём готовим специалистов по программам бакалавриата прикладного характера и отчасти магистратуры. Решая вторую задачу по развитию научных центров, ориентируемся на сильную магистратуру и аспирантуру по приоритетным направлениям развития науки

и технологий. И в данном случае идём по инновационному пути. Создаём малые предприятия, формируем новые технологические кластеры, которых никогда в экономике региона не было. Вот, например, мы открыли Центр медицинских биотехнологий. Пригласили сюда хороших специалистов. Сейчас вокруг них сложился коллектив молодых ребят из вуза, развивается несколько профильных предприятий. Так, университет не только готовит кадры для существующих секторов экономики, но и формирует новые – конкурентоспособные и перспективные.

Откуда к вам едут специалисты, чем вы их привлекаете?

– В наш университет сейчас приезжает много учёных из большой России. В прошлом году мы пригласили около 70 человек. В каждом случае это индивидуальная работа. Ведутся переговоры.

Недавно к нам приехала целая группа – 40 человек из Института прикладной информатики Ханты-Мансийска.

Для них создали у себя небольшой НИИ. Местные власти нам хорошо помогают. Приглашённым специалистам предоставляют квартиры – служебное жильё. Это один из важнейших факторов. Кроме того, мы даём возможность им зарабатывать – лаборатории отлично оборудованы, есть вся инфраструктура, все условия. Наконец, в Калининграде комфортно жить и работать. Здесь гораздо легче реализовать проекты с европейскими коллегами. Территориальное удобство играет важную роль. Большие города, особенно такие как Москва, очень перегружены, и уже не все стремятся туда попасть. К нам недавно приехал учёный из Америки. Когда-то он работал в МГУ. Но, выбирая город, куда бы хотел вернуться в России, предпочёл Калининград. Когда он начал формировать свой коллектив, то ему понадобился специалист с определёнными компетенциями. Мы стали искать и нашли нашу соотечественницу в Германии. Она тоже согласилась переехать к нам.

Вы привлекаете их на постоянные позиции?

– Да, направляем на это те ресурсы, которые предусмотрены в программе развития федерального университета (годовой объём финансирования из федерального бюджета – 1 миллиард рублей. – STRF.ru). Создаём лаборатории, куда приглашаем специалистов, причём многие из них – достаточно молодые люди. Даём им шанс проявить себя и в то же время не создаём ту авторитарно-бюрократическую надстройку, которая, к сожалению, не только была, но и до сих пор характерна для нашей науки.

Многие российские вузы стремятся пригласить иностранцев – не только учёных, но и администраторов. У вас есть такой опыт?

– Здесь много проблем: и незнание языка, и формировавшаяся десятилетиями оторванность нашей страны от Запада, и потеря позиций в некоторых областях. Социально-гуманитарная сфера у нас до сих пор далека от мейнстримовской. У наших иностранных коллег часто возникают проблемы именно в административно-управленческой деятельности. На эти позиции я бы не стал их приглашать. В связи с этим, мне кажется, эффективнее выстраивать сотрудничество с нашими соотечественниками, работающими за границей. Они всё-таки легче адаптируются. Чтобы успешно реализовывать проекты в России, надо быть эффективным в российских реалиях.

Для развития университета важно не только приглашать ведущих специалистов из других вузов, но и подтягивать уровень своего коллектива.

– Федеральный университет должен развиваться не только через научную составляющую, но и через образование – предлагать самые современные, востребованные и перспективные программы. Чтобы этого добиться, должно измениться отношение основной массы преподавателей к своей работе.

Конечно, не буду скрывать, существует балласт. Это характерно для всех вузов. Есть часть людей, которых стимулировать бесполезно.

Между такими преподавателями и студентами растёт непонимание. Нынешний студент живёт в интернете, ищет там всю необходимую информацию, а некоторые профессора скептически относятся к новым технологиям, предпочитая пользоваться багажом 20–30-летней давности. Это большая проблема высшей школы. Я думаю, что этот балласт – как раз самое опасное, что есть в нашей внутривузовской системе.

Для руководителя в этой ситуации важно показать тем, кто развивается и движется вперёд, что такие люди тормозят их движение. То есть надо использовать не только административный ресурс для решения проблемы, но и формировать непримиримое отношение коллектива к таким коллегам. Тогда постепенно эти люди будут вытесняться из вузовской среды.

Обычно федеральные университеты формировали путём объединения нескольких разноплановых вузов. У БФУ им. И. Канта уникальное положение, его создали на базе одного университета. Вам, наверное, в этом плане легче было, чем другим?

– Опять-таки, я с большой осторожностью отношусь к подобным глобальным проектам по объединению вузов. Часто в процессе слияния мы теряем столько времени и ресурсов, что в результате это бывает неоправданно. К тому же, если изучить опыт лидирующих университетов, в том числе американских, то окажется, что по численности они небольшие: насчитывают 6–7 тысяч студентов и до 10 тысяч аспирантов, докторантов и стажёров.

Нужно ли стремиться создавать в России большие университеты на 50–60 тысяч? Для меня это вопрос дискуссионный. Когда формировали Балтийский федеральный университет, мы буквально бились за то, чтобы его создали на базе одного вуза. И наше мнение было принято. К нам только два колледжа присоединили.

То есть вам близка модель компактного вуза?

– Да. Хотя и в Америке есть гиганты по 150 тысяч учащихся, но они – отнюдь не лучшие университеты. В данном отношении, как мне кажется, всё зависит от задачи, которая стоит перед вузом. Если это научно-исследовательский университет, претендующий на какие-то лидирующие позиции, то там должны быть небольшой бакалавриат тысяч на пять и мощная магистратура, аспирантура, большой бюджет по науке.

На какую зону влияния рассчитывает ваш университет – будете работать со студентами своего региона или привлекать из других?

– Раньше мы жили достаточно замкнуто – к нам приезжало всего 2–3% абитуриентов из-за пределов Калининградской области. Но в прошлом году их количество увеличилось до 15%. Это жители других регионов России и соотечественники из ближнего зарубежья, в частности Прибалтики.

Вы в перспективе собираетесь эти цифры как-то увеличивать? Или это оптимальное количество?

– Мы готовы принимать больше студентов. Сегодня идёт борьба за хорошего абитуриента. Хотя в Калининградском регионе приличное школьное образование и мы получаем неплохо подготовленных абитуриентов, конечно, мы хотели бы использовать и ресурс других регионов России, чтобы их выпускники приезжали к нам учиться. Но мы всё-таки ориентируемся в большей степени на развитие магистратуры и аспирантуры. Хорошие магистерские программы станут важнейшим механизмом развития академической мобильности – и международной, и внутрироссийской. Надо прекращать практику типично советской академической карьеры, когда человек заканчивал вуз, в нём же защищал диссертацию и в нём же всю жизнь работал. Надо стремиться к тому, чтобы молодые люди могли поучиться и поработать в ведущих университетах – как российских, так и зарубежных. Только тогда мы будем получать первоклассных специалистов.

Из Калининграда абитуриенты уезжают в другие города?

– Да. В частности, у нас вызывает беспокойство, что один польский университет пытается активно привлекать калининградскую молодёжь к себе. Это пока не стало массовым явлением. Тем не менее подобная тенденция намечается. Кроме того, лучшие абитуриенты с очень высокими баллами по ЕГЭ часто стремятся в Москву, в

ведущие инженерные вузы, медицинские. Когда мы не можем им предложить соответствующей образовательной программы, это одно. А когда у нас есть аналогичные направления подготовки и наши абитуриенты их не выбирают, это наша проблема. Значит, мы не сделали их настолько привлекательными, где-то недоработали. Есть куда двигаться.

Бренд Балтийского федерального университета существует буквально несколько лет, надо его как-то продвигать.

– Конечно! Можно использовать PR и разные маркетинговые штучки. Но авторитет университета, особенно мирового уровня, завоёвывается десятилетиями. Университет должен быть узнаваем в тех приоритетных направлениях, которые для себя выбрал. Приоритетов не может быть много. Я считаю, что каждый университет должен определиться с несколькими направлениями, которые будут обеспечивать его конкурентоспособность, узнаваемость, авторитет. Если мы поставили какую-то задачу перед собой, то должны обеспечить её решение на мировом уровне. Иначе не надо за неё браться. Это будет дурной провинциализм.

У Калининграда есть угроза стать двойной периферией – Европы и России.

Один из приоритетов – биотехнологии. Создали с нуля медфакультет. Среди федеральных университетов мы будем отличаться мощным медицинским факультетом. Ещё два значимых для нас направления – материаловедение и информационно-коммуникационные технологии.

Нам надо быстрее заслужить признание. Это можно сделать за счёт качественного образования, которое базируется на сильной научной школе.

Я правильно поняла, что вы ориентируетесь на создание такого инновационно-предпринимательского университета, если говорить о типологии?

– Думаю, нам предстоит себя реализовывать и как научно-исследовательский, и как инновационный университет. Но при этом на нас лежит и культурообразующая функция. Мы находимся в Калининграде. Это миллион жителей. Плюс мы территориально отделены от России. Это проблема идентичности, которая будет очень остро стоять в ближайшие годы – да и вообще всегда была актуальной в истории Калининградского региона. У нас достаточно большая русскоязычная диаспора в странах Балтии. В этом смысле культурообразующие проблемы всегда здесь существовали. Над их решением мы уже сейчас достаточно активно работаем, выпускаем журнал «Слово.ru. Балтийский акцент», например.

Я бы сказал, у нас тройная структура. С одной стороны, университет должен работать на экономику региона. И в этом отношении не только социально-экономические проблемы решать, но и социокультурные. Но вместе с тем, конечно, мы должны развивать научные приоритеты, реализовывать магистерские и аспирантские программы, докторантуру на высоком уровне, чтобы конкурировать с нашими соседями. Наконец, мы должны способствовать развитию совершенно новых перспективных направлений.

http://www.strf.ru/material.aspx?d_no=49907&CatalogId=221&print=1

РИА Новости // Минобороны России понравилась идея учредить год защитника Отечества, 9 ноября 2012 года

Соответствующие предложения были озвучены на первом заседании организационного комитета по празднованию 70-летия разгрома советскими войсками немецких войск в Сталинградской битве.

Минобороны России поддержит инициативу объявить 2015 годом защитника Отечества, заявил замглавы военного ведомства Николай Панков.

Соответствующие предложения были озвучены в пятницу на первом заседании организационного комитета по празднованию 70-летия разгрома советскими войсками немецких войск в Сталинградской битве.

"Прошу поддержать нашу инициативу и внести предложение в российский организационный комитет "Победа" об объявлении 2015 года в России годом защитника Отечества", – сказал председатель правительства Волгоградской области Константин Храмов.

Панков ответил, что его ведомство поддержит эти инициативы. "Что касается людей военных, мы, несомненно, это предложение поддержим", – заявил он.

Вице-премьер РФ Дмитрий Рогозин, председательствовавший на заседании, предложил начать работу оргкомитету "интенсивно, широко посмотрев на эту дату".

"Надо рассматривать в целом памятные мероприятия как мероприятия, которые связаны не только с историей, но и с будущим региона, города (Волгограда). Надо увязать их в целом с подготовкой празднования 70-летия победы в Великой Отечественной войне", – считает он.

Губернатор Волгоградской области Сергей Боженов, выступая на заседании оргкомитета, сказал, что памятные мероприятия, подобные празднованию 70-летия победы в Сталинградской битве, надо рассматривать не только как дань исторической памяти. По его мнению, подобные масштабные празднования способствуют воспитанию гражданственности и патриотизма молодого поколения россиян.

«Семидесятилетие Сталинградской битвы – это большая пропагандистская акция. Мы должны напомнить еще раз о Сталинградской битве как переломном моменте Второй мировой войны и пресечь попытки искажения исторических фактов. Нельзя забывать подвиг великого многонационального советского народа», – заявил Боженов.

Комментируя итоги первого заседания оргкомитета, глава региона отметил, что оно прошло "очень конструктивно".

"Была определена программа подготовки и празднования предстоящих торжеств", — сказал глава региона.

http://www.ria.ru/society/20121109/910217672.html

Российская газета / Мария Агранович // Столичный балл. Что будет с неэффективными вузами Москвы и области, 9 ноября 2012 года

Сегодня с замминистра образования и науки Александром Климовым встретились руководители вузов столицы и Московской области.

Известно, что по результатам мониторинга в списке вузов с признаками неэффективностии оказались 20 московских вузов, один областной, 2 филиала региональных вузов, расположенных в Москве и 26 филиалов, расположенных в Московской области. Ректоры собрались, чтобы лично задать вопросы Александру Климову. Кстати несмотря на то, что пороговые показатели для столицы были несколько выше, чем для вузов из регионов, никто этим особо не возмущался. Столичный статус обязывает - это всем понятно. Зато возмущались другим.

Ректор Российского государственного торгово-экономического университета Сергей Бабурин заметил, что данные по расходам на науку в его вузе, представленные в рейтинге, неверны. Александр Климов удивился, однако пообещал выяснить, на каком этапе произошла ошибка. Если цифра "соскочила" уже в процессе обработки в министерстве - сотрудника, ответственного за это, ждет выговор. Правда, если неверная информация пришла уже из вуза, то выговор будет и ректору.

Вопрос достоверности волновал многих. Александр Климов заверил, что никаке данные после того, как вузы занесли их в систему, не корректировались. И в качестве примера привел Государственный университет управления, которому до вывода их красной зоны не хватило всего одной сотой балла. Не правили даже эту сотую, и в итоге вуз - в числе неэффективных.

О том, что некоторые ключевые критерии имеют не очень прямое отношение к качеству образования, вслух не сказал никто, хотя в различных СМИ ректоры эту точку зрения высказывают охотно. Зато эту "миссию" взяла на себя генеральный секретарь Российского Союза ректоров Ольга Каширина.

- Нам пора учиться оценивать результат, а не процесс, - сказала она. - Университет нового типа - не университет квадратных метров. А входные параметры, такие как пресловутый ЕГЭ, - не ответственость вуза.

Окончательный список неэффективных вузов, по словам Александра Климова, будет сформирован к 1 декабря, а к концу февраля министерство подготовит предложения по реорганизации в правительство. "

- Вузы не будут закрываться, - заверил Климов. - Крайняя мера - присоединение слабого вуза к более сильному. Естественно, с согласия педагогических коллективов. Что делать, если педколективы не согласятся на такую меру, замминистра не сообщил.

http://www.rg.ru/2012/11/08/vuzy-site.html

ИА Пресс-лайн // Ректор СФУ: Российским университетам необходима помощь бизнеса и власти, 13 ноября 2012 года

Позиции университетов в мировых рейтингах определяются множеством факторов, но основными критериями являются научная составляющая и привлеченные средства по линии НИОКР. Последнее требует налаженных механизмов поддержки вузов по линии государственно-частного партнерства.

Об этом ректор федерального университета Евгений Ваганов рассказал PL на II Железногорском инновационном форуме.

По словам Ваганова, программа развития СФУ до 2020 года предусматривает поддержку как фундаментальных, так и прикладных исследований.

"Программа развития университета нацелена именно на эти критические точки поддержку и развитие фундаментальных исследований, а также параллельное сочленение в виде кластеров, платформ, НИОКР и конструкторских работ. И если вы посмотрите на эти процессы в динамике, объем выделяемых средств скачкообразно увеличился с образованием СФУ и постоянно растет", - поясняет Ваганов.

В числе самых перспективных направлений Ваганов отметил как традиционные для университета металлургию, биологию и радиоэлектронику, так и инновационные IT-технологии и нефтегаз. Наибольшие объемы НИОКР выделяются по физическим, геологическим, биологическим наукам и нефтегазовой отрасли.

"Институт нефти и газа СФУ набирает обороты, и, думаю, займет достойное место", - подчеркнул ректор.

Среди немногочисленных красноярских конкурентов СФУ Ваганов особо выделил Сибирский государственный аэрокосмический университет: "У них хорошие стартовые площадки, да и вообще они произошли от нас"…

http://www.iapress-line.ru/interview/item/12912-opros

ИТАР-ТАСС / Александр Цыганов // Экзафлопсные суперкомпьютеры позволят предсказывать глобальные изменения климата, 14 ноября 2012 года

Прогнозируемый уровень производительности мощностей суперкомпьютерного комплекса МГУ должен составить не менее 20 петафлопс в 2013 – 2014 году. Это означает 20 квадриллионов (или 20 миллионов миллиардов) операций в секунду. А к 2016 году данный показатель должен быть увеличен до 200-500 петафлопс. Таким образом, мощности возрастут на порядок по сравнению с тем, что показывает сегодня супер-ЭВМ "Ломоносов" с её 1,7 терафлопс (1,7 триллионов операций).

И это же соответствует планам развития ведущих мировых суперкомпьютерных центров, мощности которых представлены в первых 10 позициях списка Top500 самых мощных компьютеров мира.

- Вами поставлена задача создания в Московском университете национального суперкомпьютерного центра. Что вы подразумеваете под национальным суперкомпьютерным центром?

- Стратегия развития суперкомпьютерного комплекса МГУ как национального суперкомпьютерного центра должна быть направлена на достижение и освоение отечественных технологий экза-уровня (то есть уровня 1000 петафлопс) к 2020 году. В этой связи работы национального суперкомпьютерного центра должны быть направлены на фундаментальные исследования математических методов, алгоритмов и архитектур, позволяющих достигнуть необходимых значений производительности; а также на разработку и освоение отечественных аппаратных и системных программных средств вычислительных систем, удовлетворяющих требованиям по энергопотреблению, надежности и другим физическим параметрам; освоение прикладного программного обеспечения для имитационного моделирования на супер-ЭВМ экзафлопсного класса.

Являясь крупнейшим российским многопользовательским суперкомпьютерным центром федерального уровня, суперкомпьютерный центр МГУ видит свою задачу в совместной разработке и опережающем освоении передовых отечественных суперкомпьютерных технологий и поддержании суперкомпьютерных мощностей центра на конкурентоспособном мировом уровне. Это позволит обеспечить внедрение наиболее актуальных вычислительных технологий в отечественной фундаментальной науке, промышленности и образовании. Задачи суперкомпьютерного центра МГУ в качестве национального суперкомпьютерного центра включают предоставление ресурсов широкому кругу научных и промышленных пользователей; развитие технологий удаленного доступа к

вычислительным системам, в частности, грид- и облачных технологий; развитие спектра услуг по решению практических задач; развитие экспертизы по суперкомпьютерному моделированию в различных отраслях; подготовка высококвалифицированных специалистов в области разработки и применения суперкомпьютерных технологий.

Прогнозируемый уровень производительности мощностей суперкомпьютерного комплекса МГУ должен составить не менее 20 петафлопс в 2013 – 2014 году и к 2016 году быть увеличен до 200-500 петафлопс. Это соответствует планам развития ведущих мировых суперкомпьютерных центров, мощности которых представлены в первых 10 позициях списка Top500 самых мощных компьютеров мира.

- Для решения каких задач необходимо создание отечественных экзафлопсных суперЭВМ?

- Ожидается, что экзафлопсные суперкомпьютеры позволят решать научные и инженерные задачи, к которым в данный момент приступить невозможно. Так, например, возможность значительно увеличить разрешение климатических моделей, а также улучшить представление физических и биологических процессов в них позволит ответить на ряд важнейших вопросов, среди которых возможность предсказывать региональные погодные сдвиги, связанных с глобальным изменением климата; последствия таяния льдов Гренландии и Антарктики; изменение кислотности воды в океане при текущем росте содержания углекислоты в атмосфере и критический уровень этих изменений, который приведет к разрушению таких уникальных биологических систем как, например, коралловые рифы.

Большой комплекс проблем уровня "экзаскейл" – то есть техники уровня экза-шкалы - связан с более эффективным использованием топлива и поиском новых источников энергии. Ожидается, что более глубокое понимание базовых процессов сгорания позволит расходовать нефть гораздо более производительно. Вряд ли стоит говорить, насколько важна эта проблема для нашей промышленности, для экономики в целом. Экзафлопсные суперкомпьютеры позволят совершить качественный скачок в разработке ядерных реакторов нового поколения, где физическое прототипирование невозможно, а также трансформировать многие отрасли промышленности. Например, возможность моделировать все подсистемы самолета одновременно (ожидается что одна такая модель будет рассчитываться 90 дней даже на экзафлопсном суперкомпьютере) даст возможность выпускать летательные средства также часто как автомобили, постоянно совершенствуя их характеристики – такие технологии могут в корне изменить транспортную систему на Земле.

Большие надежды на суперкомпьютеры такого уровня мощности возлагает медицина. Так, возможность моделировать клетку как единую систему на новом уровне

пространственно-временного разрешения позволит конструировать новые вещества с заранее заданными свойствами – например, такие как "индивидуальные" лекарства, предназначенные для конкретного человека. Экзафлопсный суперкомпьютер сможет воспроизвести полный цикл сборки белка за секунды, в то время как петафлопсному понадобятся 3 года, чтобы смоделировать всего 100 миллисекунд этого процесса. Ответа требуют также многие глобальные социально-экономические вопросы: например, возможность интегрировать социо-экономические, климатические и экологические модели позволит понять реальное влияние человека на окружающую среду и прогнозировать последствия социально-экономических стратегий, реализуемых тем или иным государством.

- Какие технологические барьеры существуют на пути создания суперЭВМ такого класса?

- Технологические вызовы "экзаскейла" можно разделить на три группы: энергопотребление, надежность и параллелизм.

По прогнозам два первых американских экза-суперкомпьютера будут потреблять по 50 мегаватт, а требуемый уровень будет достигнут не раньше 2020 года. Однако сегодня тяжело представить, как можно достичь этого уровня, т.к. при сохранении текущих тенденций уменьшения энергопотребления систем, к 2015 году достигнутый уровень тепловыделения будет все еще отставать от необходимого в десятки раз.

По оценкам специалистов, с огромным количеством компонентов в экзафлопсных системах, а также необходимостью увеличить их производительность и снизить энергопотребление, связано множество проблем: например, при уменьшении технологических норм производства микросхем (ниже 22нм) и уменьшении напряжения питания кардинально возрастает чувствительность чипов к внешним излучениям, разного рода шумам и "наводкам", а дальнейшее увеличение частоты интерфейсов многократно увеличивает вероятность ошибок при счете.

Что же касается параллелизма, то в экзафлопсных системах количество одновременно исполняемых процессов будет на 3 порядка выше, чем сейчас, в то время как за 10 лет степень параллелизма суперкомпьютеров выросла лишь на 1 порядок. Такой уровень параллелизма должен поддерживаться и на аппаратном, и на программном уровне. Требуется не только разработка принципиально новых алгоритмов, поддерживающих сотни миллионов одновременно протекающих процессов, но и новой среды разработки приложений, которая сегодня уже не позволяет сильно увеличить скорость расчетов – от языков программирования до средств анализа производительности и отладки.

Таким образом, дальнейшее развитие суперкомпьютерных архитектур и компонентов, в первую очередь процессоров, диктуется требованиями к снижению

энергопотребления и поддержке параллелизма на уровне миллиардов процессов. Технологические вызовы, которые необходимо преодолеть для достижения уровня "экза", сегодня представляются огромными, и начинать работать в этих направлениях необходимо как можно скорее. У ряда отечественных ученых, инженеров здесь есть, насколько мне известно, важные научно-технические заделы…

- Какие ближайшие планы у Московского университета как национального суперкомпьютерного центра?

- Для реализации обозначенных выше задач Московский университет планирует объявить конкурс на приобретение суперкомпьютера мощностью до 20 петафлопс в 2013 – 2014 годах. Данный уровень производительности обеспечит России место в числе ведущих мировых суперкомпьютерных держав: суперкомпьютер производительностью 20 петафлопс уже построен в США, а к 2014 году такими машинами с использованием национальных технологий будут также владеть Япония, Франция и Китай.

В конце прошлого года для Московского университета был подготовлен технический проект на строительство суперкомпьютера с пиковой производительностью 10 петафлопс, полным ходом идет строительство инженерной инфраструктуры нового суперкомпьютерного центра в специально выделенном помещении площадью 5000 кв.м. При этом уровень развития отечественных технологий позволяет увеличить пиковую мощностью машины до 20 петафлопс, оставаясь в рамках запланированного энергопотребления и стоимости.

Суперкомпьютер МГУ планируется разместить во вновь построенном здании, где разместятся три уровня системы: центр холодоснабжения и система бесперебойного электропитания, вычислитель с инженерной инфраструктурой и операторские, трансформаторная подстанция и холодильные установки.

Мы планируем, что суперкомпьютерный комплекс будет включать параллельную систему хранения данных объемом более 3 Петабайт. Системное программное обеспечение отечественной разработки будет осуществлять прозрачный мониторинг и управление системой, в т.ч. механизмы гибкого управления энергопотреблением системы, обеспечивать механизмы "облачных сервисов", а также будет включать инновационные разработки, позволяющие значительно увеличить скорость выполнения реальных приложений.

http://www.itar-tass.com/c49/571264.html

РИА Новости // Главным критерием оценки вузов должно стать качество выпускников, 14 ноября 2012 года

"...В методологию мониторинга нужно поэтапно включить объективные критерии оценки приобретенных студентами навыков, знаний, умений, компетенций", – отметила генеральный секретарь Российского союза ректоров Ольга Каширина.

Одним из основных критериев оценки эффективной деятельности вузов в 2013 году должно стать качество студентов и выпускников, также следует учесть отраслевые и территориальные особенности университетов, сообщила РИА Новости генеральный секретарь Российского союза ректоров (РСР) Ольга Каширина.

Минобрнауки РФ в начале октября опубликовало результаты мониторинга вузов. Всего в нем приняли участие 541 государственный вуз и 994 филиала. Университеты внесли показатели своей деятельности по 50 параметрам в единую информационную систему. Учитывались – средний балл ЕГЭ студентов-очников, научно-исследовательская, международная, финансово-экономическая деятельность, инфраструктура вуза, доля кандидатов и докторов наук.

По итогам мониторинга, у 136 вузов и 450 филиалов были выявлены признаки неэффективности. Окончательный список неэффективных вузов будет сформирован в декабре после обсуждения в рабочих группах в каждом регионе, а предложения по реорганизации представят к весне.

Глава Минобрнауки РФ Дмитрий Ливанов заверил, что ни один российский вуз, попавший по итогам мониторинга ведомства в число университетов с признаками неэффективности, не будет закрыт. По его словам, вузы, которые будут признаны неэффективными, могут быть реорганизованы, где-то сменится руководство или будет увеличено финансирование. Также министр отметил, что мониторинг станет ежегодным.

По мнению Кашириной, уже сегодня следует определиться, по каким критериям будет оцениваться эффективность вузов в следующем году.

"Мы должны сделать все, чтобы мониторинг охватил всю систему высшего профессионального образования. Очень важно, чтобы в систему мониторинга вошли вузы, занимающиеся специальной тематикой, в том числе в сфере обороны и безопасности. Ведь многие гражданские вузы, участвовавшие в мониторинге, сегодня уже выполняют работу по спецтематике", — считает собеседница агентства.

Также аудиту должны быть подвергнуты все без исключения негосударственные вузы. "Главный вопрос — это вопрос критериев. Насущная необходимость, чтобы уже в 2013 году вузы разного профиля — технического, творческого, медицинского,

оборонного – оценивались по дифференцированной шкале. Ведь даже в ведущих мировых рейтингах одни и те же показатели для университетов разного профиля оцениваются с разными коэффициентами", – отметила Каширина.

Предлагается также ввести территориальную дифференциацию критериев, учитывающую специфику социально-экономического развития регионов, в особенности удаленных.

"А один из главных критериев оценки эффективности работы вуза — качество его студентов и выпускников. Поэтому в методологию мониторинга нужно поэтапно включить объективные критерии оценки приобретенных студентами навыков, знаний, умений, компетенций", – считает генеральный секретарь.

Она предлагает учитывать количество их научных и творческих публикаций, опыт участия в конкурсах, количество патентов и авторских прав, динамику академической мобильности и приобретения профессионального опыта.

Критерии должны также оценивать уровень и качество взаимодействия вузов с федеральными и региональными властными структурами, научными учреждениями, предприятиями, ссузами и школами.

"Особый вопрос – формирование блока критериев, оценивающих внутрироссийский вектор развития системных связей вуза. В нынешнем рейтинге академическая мобильность, публикационная активность, НИОКР измерялись только в части зарубежной компоненты. Тогда как не менее важными являются оценка межрегиональной академической мобильности, рост межвузовских научных связей и публикаций в российских журналах — только это восстановит целостность нашей академической среды", – отметила Каширина.

По ее мнению, развертывание системы критериев оценки эффективности вузов займет не менее трех лет. В мониторинге 2014 года следует уделить внимание развитию внешней оценки вузов и введению единой формы публичной отчетности. "На этапе 2015 года критериальной базой мониторинга могли бы стать индикаторы программ развития – при условии разработкой этих программ всеми вузами", – сказала генеральный секретарь РСР.

http://ria.ru/society/20121114/910679428.html

ИТАР ТАСС // Российский рейтинг вузов сюрпризов не преподнес, 15 ноября 2012 года

Результаты первого национального рейтинга российских вузов, составленного агентством "Эксперт РА", были прогнозируемы и не стали сюрпризом. Такое мнение высказал ИТАР-ТАСС глава аналитической службы Российского союза ректоров Борис Деревягин.

Рейтинг был опубликован сегодня. Лучшим вузом страны, по версии "Эксперт РА", стал МГУ имени Ломоносова. Всего свои данные для анализа предоставили более ста университетов, исключая вузы творческой, спортивной направленности, а также вузы силовых ведомств. При этом место конкретного вуза в итоговой таблице определялось, исходя из оценки трех составляющих: качество образования, востребованность работодателями, научно-исследовательская деятельность.

"Рейтинг "Эксперт РА" не преподнес сюрпризов, он просто идет в фарватере сложившейся традиции. А смысл всякого нового рейтинга был в новизне, в том, чтобы переломить традицию", – считает Деревягин.

"Следует отметить, что рейтинг сохранил множество методологических недоработок, которые имеют место в действующих мировых рейтингах. Прежде всего, это оценка условий, а не результата процесса. В данном случае это касается, в основном, категории "качество образования", – подчеркнул Деревягин.

Именно эта категория, добавил он, отвечала за половину "итогового показателя, на основании которого выстраивается рейтинг".

"Категория "качество образования" измеряется четырьмя группами показателей. Две из этих групп характеризуют условия осуществления образовательного процесса - это группа "уровень преподавания", основные показатели которой характеризуют именно условия процесса преподавания, и группа "ресурсное обеспечение", само название которой говорит о том, что она служит для оценки условий образовательного процесса. А две оставшихся группы показателей характеризуют косвенный признак качества образования – это "международная интеграция" и "востребованность среди абитуриентов", – рассказал эксперт.

При этом он убежден, что "сам по себе уровень интеграции вуза в международное пространство еще ничего не говорит о качестве его образования". "Как известно, хороший PR – это еще не хороший товар. То же самое можно сказать и о группе показателей "востребованность среди абитуриентов". Она характеризует уровень востребованности только на базе косвенных признаков, так как стоимость образования, доля олимпиадников и средний бал ЕГЭ – это далеко не характеристики,

с помощью которых можно объективно оценить уровень спроса на вуз среди абитуриентов", – уверен Деревягин.

По его мнению, "итоговое место 54 вузов, если сопоставлять их места по отдельным категориям, могло бы оказаться существенно лучше".

Деревягин считает, что необходимы новые методики рейтингования, однако российские агентства пока "не готовы к апробации новых методов". "Но развитие образования возможно только в случае наличия таких методов. И роль рейтинговых агентств состоит именно в том, чтобы формировать новую методологию и тем самым задавать новые целевые ориентиры развития", - заключил он.

http://www.itar-tass.com/c9/573073.html

STRF.ru // Союз ректоров обсудил с работодателями критерии мониторинга 2013 года, 16 ноября 2012 года

Российский союз ректоров приступил к разработке предложений по критериям оценки вузов в рамках мониторинга 2013 года. Базой развития критериев станет расширение отраслевой компоненты, учитывающей особенности специализированных вузов. Для этого к обсуждению критериев привлечены отраслевые ассоциации вузов и объединения работодателей, сообщает пресс-служба РСР.

«В первом мониторинге Минобрнауки показан пока унифицированный общероссийский замер эффективности вузов. Важный итог – обсуждение мониторинга проходило коллегиально при активном участии региональных советов ректоров. Именно на их базе действовали рабочие группы по результатам мониторинга. Это обсуждение стало катализатором развития диалога региональных властей и профессиональных сообществ на местах. По сути, дан старт формированию перспективных программ развития научно-образовательного комплекса регионов, в отдельных субъектах этот вопрос был поставлен впервые», – отметила генеральный секретарь РСР Ольга Каширина.

По её словам, задача второго этапа – развитие методологии мониторинга, а именно диверсификация системы критериев: «Это необходимо для оценки специфики вузов обороны и безопасности, а также строительных, транспортных, аграрных, творческих, спортивных и других отраслевых вузов. Для этого Союз ректоров обратился в отраслевые ассоциации работодателей и вузов с предложением определить важнейшие для своей отрасли критерии».

Как считает Ольга Каширина, Российский союз ректоров исходит из того, что «сегодня экспертная позиция работодателей важна не меньше, чем позиция вузов». «Мы уже приступили к консультациям с нашими стратегическими партнёрами – Союзом машиностроителей России, РСПП, ТПП, “Опорой России” и “Деловой Россией”. Буквально сегодня состоялась встреча с вице-президентом Союзмаша Владимиром Гутенёвым. Взаимодействие с работодателями по вопросу критериев – это принципиально важное продвижение к оценке результата, то есть качества выпускника», – заключила генеральный секретарь РСР.

«Организации работодателей кровно заинтересованы в улучшении кадров и их компетенций. В этой связи очень большие надежды связаны с развитием диалога промышленников с Российским союзом ректоров. Этот диалог должен обеспечить корректировку вектора реформы образования в интересах модернизации промышленности и российской экономики в целом. Именно поэтому оценка

эффективности вузов в рамках мониторинга должна происходить с учётом мнения профессиональных отраслевых сообществ», – приводятся в релизе РСР слова первого заместителя председателя Союза машиностроителей России Владимира Гутенёва.

http://www.strf.ru/material.aspx?d_no=50187&CatalogId=221&print=1

Новая газета / Людмила Рыбина // Признаки неэффективности или неэффективность признаков?, 19 ноября 2012 года

Мониторинг вузов будет ежегодным, но критерии, по которым их попробовали мерить пока сработали с точностью до наоборот.

Мониторинг вузов будет ежегодным, но критерии, по которым их попробовали мерить пока сработали с точностью до наоборот

Воронеж – город студентов. 14% на миллион жителей. Но из 11 государственных вузов Воронежской области, представленных в мониторинге Министерства, 5 оказались с признаками неэффективности. Об этой ситуации мы говорим с председателем Совета ректоров вузов Воронежской области Дмитрием Ендовицким, ректором Воронежского госуниверситета, профессором, доктором экономических наук.

- Как Воронежские ректоры отнеслись к результатам министерского мониторинга?

- Работу по оценке эффективности вузов надо было начинать давно. В результате мониторинга мы имеем первый и единственный пока механизм оценки вузов. Другой вопрос, насколько совершенна методика. Есть плюсы и минусы. Появился инструмент выявления резервов повышения эффективности в системе высшего образования – это плюс. Для всех вузов это очень серьезная мотивация улучшить работу. Рейтинги, которые выстраиваются в результате мониторинга – маяк для родителей и абитуриентов. Результат понятный: изменится поток финансов от государства и поток абитуриентов.

Очень больная тема - унифицированный подход к вузам с разной ведомственной принадлежностью. Но замминистра Александр Климов признал, что необходимо учитывать специфику творческих вузов. Они, конечно, тоже выполняют какие-то хоздоговорные работы, но для них важнее совсем другое.

Необходимо, на наш взгляд, а мы это обсуждали на совете ректоров области, учитывать не только входные данные, такие, как объем площадей, но и выходные, такие, как признание выпускников работодателями, признание ученых в российском и в международном сообществе, индекс цитирования. Не учитывается и процент остепененных преподавателей – докторов и кандидатов наук. Мы согласны и с тем, что сказала Ольга Каширина, секретарь Российского Союза ректоров: «Важно оценивать не только процесс, но и результат работы вуза».

- Какие параметры из тех, что учитывал мониторинг, оказались самыми сложными для вузов вашего региона?

- Для большинства самые непростые параметры – те, что касаются материально-технического обеспечения. Эти параметры не зависят от управленческих компетенций ректоров. В первую очередь - от субсидий, от того, включен вуз или нет в инвестиционную адресную программу. От этого зависит, может ли он строить новые корпуса, лаборатории, общежития. Для федеральных университетов эти показатели – не проблема – они получили про 5 млрд. руб. Особое положение у медицинских вузов – за ними закреплены больницы, поликлиники, и норматив по площадям им просто преодолеть. А в больших университетах есть проблемы с площадями. Чем мы можем зарабатывать? Привлекая хоздоговорных студентов. Но дополнительный студент – это необходимость дополнительной площади. Хотя к нам приходят сильные абитуриенты. Средний балл у бюджетников в нашем университете – 72, у бюджетников и платников вместе – 68,5. Это хорошие показатели. Наше образование пользуется спросом не только в Воронеже. В этом году к нам подали документы школьники из 68 субъектов федерации – от Калининграда до Владивостока. Но для них нужны общежития. Под них нужны новые корпуса. Вот почему показатели материально-технического оснащения такие болезненные для федеральных вузов в регионах.

- А есть ли у вас иностранные студенты?

- В нашем университете – 6%, мы тут далеко обошли пороговый показатель – 0,7%. У нас есть студенты и из дальнего зарубежья, и из ближнего. Правда, этот показатель оценивался только для дальнего зарубежья. Воронежский университет был в советские времена третьим по значению центром, где готовили иностранных студентов. Нас знают за рубежом.

Но никакая методика не может быть совершенной. И методику мониторинга необходимо совершенствовать. Надо привлечь силы Российского союза ректоров, Общественной палаты, мы могли бы сделать очень серьезные предложения.

- Вузы, которые по результатам мониторинга имеют признаки неэффективности, реально слабы, или просто показатели мониторинга для них не очень корректны?

- Мы с воронежскими ректорами удовлетворены тем, что министерство уточнило: не называть эти вузы неэффективными. А признаки? Ну что ж, и у тех, кто в красной зоне, паники нет, есть понимание, что мониторинг обозначил узкие места, если пользоваться терминами системного анализа. Следующий шаг – разработка антикризисной программы. Наш университет обладает большим опытом подготовки программ развития, мы можем помочь подготовить программы для своих воронежских вузов. Когда на заседании рабочей группы будут рассматриваться наше региональное образование, необходимо выходить с таким предложением: дать возможность вузам разработать антикризисные программы, профинансировать их,

причем не просто просить денег у Минобрнауки, а обязательно привлекать региональные финансы (например, 30%). Тогда будет ответственность и у губернатора, заинтересованность, чтобы в вузе был высококомпетентный современный руководитель (губернатор рекомендует ректора, когда он проходит аттестацию в министерстве).

- А есть ли на это деньги в регионах?

- Многие вузы уникальны для региона – кузницы местных кадров. У нас как раз сложная ситуация. Нас очень много – в Воронеже 40 вузов. Есть и дублирование специальностей. Но наш губернатор прогрессивный. Он заинтересован в сохранении вузов.

На миллион жителей Воронежа – 14% студенты. Для нашего города это очень социально-резонансная отрасль. Мы уже работаем над тем, как можно улучшить систему образования. Еще полгода назад сами приняли решение о сокращении Лискинского филиала Воронежского университета. Это будет происходить в течение двух лет, дадим доучиться студентам, трудоустроим педагогов.

- Во многих регионах пединституты попали в красную зону. Воронежский – тоже. Будет ли он присоединяться к университету?

- Моя позиция такова: для таких вузов нужна антикризисная программа. Надо постараться вывести эти вузы к следующему году из красной зоны в зеленую. Легче закрыть, присоединить, но перед тем, как отрезать руку или ногу, надо попытаться спасти ее. А государственной концепции развития педагогического образования пока нет. Необходимо стратегическое видение. Наш педагогический - на грани между зеленой и красной зоной, есть что спасать.

- Еще в красной зоне у вас аграрный университет, лесотехнический. Действительно ли они берут ребят с низкими баллами ЕГЭ?

- Это отраслевая специфика. Объективно на агрофаки, на животноводство нет конкурсов. Это объективно, как рынок. Надо это учитывать, если нам необходимы специалисты в эти отрасли.

- А является ли тогда ЕГЭ вообще весомым показателем?

- Воронежская область была пилотной по внедрению ЕГЭ. Мы обкатывали этот инструмент. Первый его плюс – это повышение мобильности абитуриента. Я вам говорил, какая у нас география студентов. Но ЕГЭ не идеален, надо его совершенствовать. Надо развивать его альтернативу – олимпиады. Виктор Садовничий уделяет этому огромное значение. Дети, поступившие по олимпиадам –

креативные, необычные. Может быть, возможны еще какие-то варианты оценки знаний школьника.

Но утверждать, что из абитуриентов со средненькими баллами ЕГЭ выйдут плохие специалисты – нельзя. Корреляция здесь не столь тесная. В вузе можно детей подтянуть. У нас в университете – высокий балл ЕГЭ, но тем не менее первому курсу и мы уделяем особое, трепетное внимание. У них есть кураторы, если надо – дополнительные занятия. Первый курс – это еще дети.

- Да, в России абитуриенты моложе, чем в Европе или Америке. Давайте вернемся к критериям мониторинга: они формальные, а вы тоже сказали, что хотелось бы иметь более содержательные. Но содержательные труднее мерить. Как разрешить эту проблему?

- Тысячу раз здесь прав Климов. Он говорит, что показатели должны быть объективно просчитываемые и достоверные. Мне кажется, было бы правильно создать независимый вневедомственный аудит достоверности данных, которые представляют о себе вузы. Образованию нужны и публичные отчеты,прозрачность.Стейкхолдеры – родители, абитуриенты, общество, - должны знать, чем живет вуз. Пока это самая закрытая отрасль народного хозяйства.

- Вы – экономист, а сегодня на государственном уровне идет речь о необходимости сокращать в вузах места экономистов, юристов, специалистов по госуправлению. Согласны вы с этим?

- Болезненный вопрос. На протяжении 5 лет Воронежский университет стачала инициативно, а потом при поддержке правительства Воронежской области проводит мониторинг кадровых потребностей. Мы опрашиваем до 100 предприятий и все государственные структуры и службы. Мы узнаем спрос, какие компетенции требуются работникам – сейчас и с временным лагом 4 и 6 лет – под программы бакалавриата и магистратуры. Очень интересные данные. Да, велика потребность в инженерных кадрах, в технологах, спрос на айтишников просто совершенно не покрывается. Но если раньше потребность в экономистах, бухгалтерах, финансистах, юристах уменьшалась, то в последние два года идет прирост, а в перспективе – через 6 лет – значительный прирост. Он связан с процессом восстановления региональной экономики. Но по этим специальностям в вузах самая большая профанация –вплоть до откровенной продажи дипломов. Надеюсь, что новый руководитель Рособрнадзора сможет развязать этот Гордеев узел. Надо принципиально подходить и к аккредитационным процедурам и к требованию качества, особенно это касается коммерческих вузов. В распределении контрольных цифр приема по этим специальностям должны принимать участие ассоциации ведущих экономических и

ведущих юридических вузов. Нужна общественно-профессиональная оценка таких конъюнктурных программ.

- В вашем регионе много вузов силовых ведомств.

- Да, институт МВД, вуз ФСИНа, МЧС, теперь и единственная в России военно-воздушная академия им. Гагарина и Жуковского, переведенная к нам из Москвы.

- Как вы считаете, правильно ли, что общественность не видит в мониторинге результаты работы этих вузов?

- Конечно, гражданам важно знать, как готовят этих специалистов, уровень качества образования, уровень научного обеспечения, но здесь мы можем вступить в противоречие с новым законом о государственной тайне. Нужно повышать транспорентность. Чем вузы более закрыты, тем больше коррупция. Но есть гостайна.

http://www.novayagazeta.ru/society/55497.html

Радио «Голос России» / Милена Фаустова // 20 лет Свято-Тихоновскому университету, 19 ноября 2012 года

Хранителем духовных и культурных традиций русского народа назвал патриарх Кирилл Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет (ПСТГУ). В этом году первое в стране конфессиональное учебное заведение отмечает 20-летний юбилей.

Торжественный акт, посвященный дню рождения вуза, прошел в главном соборе страны – храме Христа Спасителя.

Десять факультетов, более 3-х тысяч студентов, почти 600 преподавателей... Сегодня Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет не нуждается в особом представлении. О нем знают многие не только в России, но и далеко за пределами страны. Однако двадцать лет назад, в начале 1990-х никто и подумать не мог, что ПСТГУ так быстро станет одним из ведущих учебных учреждений, вспоминает патриарх Кирилл:

"В результате коренных преобразований, связанных с революцией 1917 года и последующих трагических событий двадцатого века, та традиция, в том числе и духовная, интеллектуальная, которая формировала некоторую мировоззренческую парадигму нашего народа, была полностью разрушена. В конце прошлого столетия началось духовное возрождение нашего Отечества. Люди, на протяжении десятилетий лишенные возможности узнать о Боге, потянулись к вере. Священники и активные прихожане официально и неофициально стали организовывать духовно-просветительские кружки. Так и зародился Свято-Тихоновский университет". (…)

Большую помощь и поддержку институту оказал Московский Государственный университет. «Я до сих пор восхищаюсь подвигом учредителей и преподавателей Свято-Тихоновского института. Они достойно прошли путь первооткрывателей, и не помочь им в их нелегком деле было невозможно», - подчеркивает ректор МГУ Виктор Садовничий:

"Это образец, который должен войти в хрестоматию создания выдающихся учебных заведений. Был пройден путь, который ранее не был в России известен. Я помню первые годы, когда в других университетах уже была вспомогательная техника, компьютеры, ксероксы, а у Свято-Тихоновского института еще ничего не было. И мы сбрасывались профессурой МГУ, собирали средства, дарили простейшие приборы. Мы очень хотели, чтобы студенты нового института учились так же, как учатся и в московском университете, и не чувствовали себя ущемленными. Двадцать лет – это очень небольшой срок для создания университета, они образуются веками. Но Свято-Тихоновский университет прошел этот путь ускоренно и сегодня является настоящим, сильным высшим учебным заведением". (…)

http://rus.ruvr.ru/_print/95142639.html

Российская газета / Ирина Ивойлова // Мои университеты. Список эффективных вузов оказался больше, чем предполагало Министерство образования и науки, 20 ноября 2012 года

Скандальная ситуация вокруг списка "неэффективных вузов" обрастает новыми подробностями. На вопросы "РГ" отвечает президент Российского союза ректоров, ректор МГУ им. М. В. Ломоносова Виктор Садовничий.

Виктор Антонович, некоторые ректоры говорят, что понятия не имели о мониторинге и не подозревали, что по его результатам могут быть приняты какие-то важные решения. А министр утверждает, что все было согласовано с Союзом ректоров и Ассоциацией ведущих вузов. Где истина?

Виктор Садовничий: Прежде всего следует иметь в виду, что оценка эффективности вузов всецело лежит в логике развития качества высшего образования, его фундаментальности, которая всегда была свойственна отечественной системе образования. Мониторинг входит в нашу жизнь, как недавно вошли университетские рейтинги. Их критерии тоже вызывают много вопросов, но тем не менее признаются мировым сообществом. Ведущим университетам приходится это учитывать и как бы "работать над собой". Да и у нас в стране итогам университетских рейтингов уделяется все больше внимания, причем на самом высоком государственном уровне. Поэтому и мониторинга бояться не надо. Я бы сказал, что мониторинг - это как портрет, фотография, только с явно недостаточным количеством пикселей. А чем больше пикселей, тем ближе фото к оригиналу. Итоги любого мониторинга (а ведь университетские рейтинги тоже результат мониторинга) многим не нравятся. Есть вопросы и в МГУ. 3 августа министр образования и науки подписал приказ о проведении мониторинга с его "дорожной картой". Министерством же было принято решение остановиться на 50 критериях, которые были разработаны Ассоциацией ведущих вузов.

Я был на заседаниях ассоциации и убеждал расширить взгляд на критерии. Обратить внимание на качество образования и учет в мониторинге оценки международной работы вузов в странах ближнего зарубежья - СНГ.

Серьезнейшую работу по обсуждению критериев провел Российский союз ректоров. Еще в летом все подразделения РСР, а это 80 региональных и отраслевых советов, представили свою позицию по этому вопросу. Мы направили предложения в министерство, но, к сожалению, они в мониторинге этого года не были учтены.

Что касается критериев нынешнего мониторинга, то Министерство настояло на том, что на первом этапе в качестве показателей эффективности вуза будет использоваться только 5 критериев из 50. Этот вопрос обсуждался на расширенном заседании

президиума Совета ректоров, в котором принимал участие министр Д.В. Ливанов. Установленные пять критериев, безусловно, несовершенны. И члены президиума говорили об этом на заседании. Для совершенствования мониторинга, обсуждения вопросов его организации в 2013 году мы решили создать совместную рабочую группу Союза ректоров и министерства.

Президиум обратил особое внимание на многофакторность как базовый подход мониторинга, который учитывает качество образования, связи с работодателями, фундаментальность и научную базу. К примеру, в МГУ рост мощности суперкомпьютерной базы за 2 года составил от 800 терафлопс до 1,7 петафлопс. А в ближайшей перспективе мощность составит 20 петафлопс. Это ли не пример серьезной динамики научного потенциала университета в столь малый период?

Безусловно, такие важные параметры должны учитываться в критериях. Необходимо добавить и экспертную оценку, которая учтет все нюансы - педагогический это вуз или творческий, единственный в регионе или нет.

Но ведь никакой экспертной оценки в итогах мониторинга не было... Если все плохие вузы закрыть, страна останется без учителей, архитекторов, ветеринаров и агрономов.

Виктор Садовничий: На мой взгляд, не надо было так поспешно обнародовать список "неэффективных" вузов - официально это называется "вузы с признаками неэффективности". Минобрнауки направило письма в советы ректоров в регионах, губернаторам с просьбой дать анализ и предложения по дальнейшему развитию вузов, а также выдвинуть своих представителей в состав рабочих групп. К сожалению, не дождавшись всех ответов из регионов, список обнародовали на сайте Минобрнауки. Что и вызвало много вопросов в обществе. А рабочие группы начали работать позднее. Сейчас как раз завершается их деятельность.

Может быть, стоило поступить так: опубликовать общий список всех вузов и их филиалов с данными мониторинга, не деля их на "благополучные" и "группу риска", затем провести широкое общественное обсуждение и с его учетом двигаться дальше?

Появились сообщения о том, что некоторым "неэффективным" вузам уже подтвердили их высокий статус. В итоге кто-нибудь вообще останется в списке "неэффективных"?

Виктор Садовничий: Дело обстоит так, что, если на заседании рабочей группы руководство региона или ведомства оспаривает отнесение вуза к "группе риска", то это принимается во внимание. В рабочих группах участвовали представители всех региональных советов ректоров, которые настаивали на учете всех факторов, в том числе региональных интересов. Я думаю, что определенной реорганизации будут подвергнуты не так много вузов из списка "с признаками неэффективности".

То есть если вуз в регионе, может, и не самый сильный, но он единственный в регионе и готовит востребованные кадры, его закрывать не будут?

Виктор Садовничий: Посмотрим. Но считаю разумным, что, если руководство региона или ведомства приводит аргументы, скажем, о трудоустройстве выпускников, справки о динамике развития, то можно и нужно дать шанс вузу и перевести его из одного списка в другой.

А что делать с филиалами?

Виктор Садовничий: С филиалами картина другая. Их реорганизация - правильная тенденция. Большинство филиалов расположены в Южном федеральном округе, в станицах, зачастую на базе техникумов и ПТУ, и дают соответствующее образование. Есть, например, один такой филиал: в нем более 2 тысяч студентов. Все заочники, все на платном обучении. Но они же будут иметь дипломы о высшем образовании государственного вуза! Есть вузы, у которых открыто по 60 - 70 филиалов. Конечно, их надо реорганизовывать, возможно, переводить студентов, сохранив заочную форму, для получения более качественного образования в головной вуз. Может быть, присоединять к федеральным университетам. Но и тут нельзя делать все автоматически.

У МГУ были филиалы, которые попали в число "неэффективных"?

Виктор Садовничий: Первоначально в списке филиалов с признаками неэффективности был наш филиал в Пущино. Но не потому, что он плохо работает. А потому, что он не совсем обычный. Там всего 60 бакалавров и магистров. Формально в филиале нет своей приборной базы, она вся в биологических институтах Академии наук, которые находятся рядом, и нет финансирования науки, потому что наука делается в лабораториях этих институтов. Зато в Пущинском филиале хорошие площади, высокий балл ЕГЭ и очень высокий уровень публикуемости студентов в ведущих мировых журналах. Практически все студенты учатся по непрерывной траектории бакалавр - магистр - аспирант. А дальше работа в институтах РАН. Я объяснил эту ситуацию, и филиал в Пущино выведен из списка "имеющих признаки неэффективности".

Что ожидает "неэффективные" педвузы? Ясно, что закрыть, даже самые плохие, нельзя - детей учить некому будет.

Виктор Садовничий: С педагогическими вузами большая проблема. Многие из них тоже попали в "группу риска". Но тут нельзя допустить ошибку. Прежде чем принимать по ним решение, нужно подготовить концепцию развития педагогического образования и понять, что нужно стране для подготовки педагогов. Этим могут активнее заниматься классические университеты, о чем, в частности, говорил

президент РФ в одном из своих выступлений. МГУ это уже делает. У нас есть педагогический факультет, где предлагаются магистерская программа и программы дополнительного образования.

Было еще предложение создать федеральный педагогический университет с филиалами в каждом регионе и оставить несколько пединститутов.

Виктор Садовничий: Возможно, это и станет основой такой концепции. И МГУ готов стать площадкой экспертного обсуждения этого вопроса. Ведь сегодня для педагогического сообщества МГУ- центр, где проводятся все съезды учителей.

Один из депутатов Госдумы предложил начинать мониторинг не с государственных, а с частных вузов. Вы поддерживаете это предложение?

Виктор Садовничий: Мониторинг касается пока только государственных вузов, но я считаю, что если мы хотим поднять авторитет нашей системы образования, мы должны думать о том, чтобы поднять качество образования и в негосударственных вузах, особенно в их филиалах. Недавно я был в Японии, встречался с руководством страны, и первый вопрос, который мне был задан: "А что у вас с качеством образования?" Я говорю: "К сожалению, в 90-е годы у нас стало 3,5 тысячи вузов и их филиалов". Они были очень удивлены. В Японии немногим более 700 университетов, из них сотня- государственные.

Мониторинг наделал много шума, а почему бы не провести оценку в рамках госаккредитации или при лицензировании?

Виктор Садовничий: Для меня это загадка. Я из тех, кто всегда возражал против массового создания филиалов и необоснованного увеличения количества вузов. Но мне все время отвечали, что все соответствует закону и ничего сделать нельзя. Изменение правил аккредитации и лицензирования было бы самым правильным решением, но тогда, видимо, надо менять законодательство. Я не уверен, что юридически и фактически легко закрыть вуз.

Мониторинг не случайно вызывает повышенный интерес в обществе. Исторически сложилось так, что система образования в России - стержень ее государственности. Самые значительные успехи страны, ее научно-технологические прорывы и социальные завоевания связаны с уровнем развития образования и науки.

http://www.rg.ru/2012/11/20/vuzi.html

Портал Общественной палаты РФ // Альтернативный рейтинг вузов, 21 ноября 2012 года

Рейтинг российских вузов, результаты которого существенно отличаются от списка неэффективных вузов, составленного недавно Минобрнауки, был представлен во вторник на слушаниях в Общественной палате.

Рейтинг, реально опирающийся на мнение профессионального сообщества, представлен авторитетным рейтинговым агентством «Эксперт РА». Методика рейтинга составлена с учетом мнений, высказанных представителями ведущих вузов РФ. Главным критерием распределения мест стала оценка качества образования.

По словам генерального директора «Эксперт РА» Дмитрия Гришанкова, при подготовке рейтинга использовались статистические показатели и также проводились масштабные опросы среди 4 тыс. респондентов: работодателей, представителей академических и научных кругов, студентов и выпускников.

Топ-пятерка получилась ожидаемой: первое место у МГУ им. Ломоносова, затем — МГТУ им. Баумана, Санкт-Петербургский госуниверситет, Физтех и Национальный исследовательский университет — Высшая школа экономики (НИУ-ВШЭ). «Но вот что примечательно — в топ-20 вошли всего семь крупных университетов. И это ставит под сомнение слоган „Крупный вуз — высокое качество образования“, под которым идет кампания тотального слияния вузов в крупные холдинги», — добавил Гришанков.

По словам члена ОП Валерия Фадеева, нам давно необходимо двигаться дальше, создавать не только национальные, но и международные рейтинги. «Для этого необходимо, во-первых, выработать справедливые критерии оценки, которые устроили бы всех участников образовательного процесса. А во-вторых, надо консолидировать усилия с представителями профессионального сообщества в Европе, где также, зачастую, недовольны доминирующими сейчас международными рейтингами университетов», — считает член ОП.

Ректор МГУ Виктор Садовничий сравнил все существующие рейтинги с 5-ти пиксельным фото. «Для того, чтобы рейтинг мог считаться объективным, он должен быть многофакторным, разделенным на подгруппы, в каждой из которых должны быть учтены по 10-15 критериев. Они должны максимально полно учитывать все нюансы и цели», — уверен Садовничий.

Он также согласился, что необходимо выходить на более высокий уровень. «Сейчас задача сделать свой рейтинг — справедливый и объективный. И рассказывать о нем, что бы он завоевал авторитет. Он должен стать мировым рейтингом, нам придется

доказывать, что он достойный. Для этого понадобятся годы», — заметил Садовничий. Но начинать, по мнению ректора МГУ, надо не с Европы, а с сотрудничества на площадках СНГ, ШОС и БРИКС. А реализован такой рейтинг может быть только авторитетными независимыми мировыми агентствами.

Так или иначе, начало положено. «Эксперт РА» планирует в 2013 году создать рейтинг, в который, помимо российских вузов, войдут и университеты СНГ. А в 2014–2015 годах — и другие европейские вузы.

http://oprf.ru/press/news/2012/newsitem/19697

Росбалт // "Неэффективные" вузы столкнутся с репутационными издержками, 23 ноября 2012 года

Вузы, попавшие в список неэффективных, столкнутся с огромными репутационными издержками. Такое мнение высказала сегодня на пресс-конференции генеральный секретарь Российского союза ректоров Ольга Каширина.

По ее мнению, во время приемной кампании вуз должен будет предпринимать огромные усилия, чтобы преодолеть инерцию "черного списка".

Ольга Каширина отметила также, что критерии оценки вузов носят мотивирующую и стимулирующую функцию. Она подчеркнула, что критерии неплохие, но их нужно развивать.

Как писал "Росбалт", ранее Ольга Каширина предложила привлекать работодателей к оценке вузов. По словам Ольги Кашириной, главное при оценке вузов – не пойти за интересами региональных и отраслевых лоббистов. Она отметила также, что необходимо учитывать региональный коэффициент.

http://www.rosbalt.ru/main/2012/11/23/1062650.html

Сибкрай.Ру / Онлайн-интервью Ректора НГУ М.П.Федорука // Стратегическое развитие НГУ: качество образования международного уровня, 23 ноября 2012 года

(…) Считаю надежным показателем качества образования уровень подготовки выпускников, измеряемый через их востребованность работодателями в тех отраслях, на которые ориентирован вуз. Следует отметить, что значительное количество выпускников НГУ занимает лидирующие позиции в научном сообществе, образовании, бизнесе и других сферах как в России, так и за рубежом. Это лучшее доказательство качественного образования.

Если говорить о высшем образовании советского периода, то считаю одним из главных его достоинств доступность для всех категорий населения. Образование выполняло функцию «социального лифта» для наиболее талантливых и способных ребят. В числе недостатков советского образования следует отметить идеологизированность, особенно это касалось гуманитарных специальностей.

(…) Высокое качество образования нашего вуза может привлечь студентов со всего мира. Кроме того, стоимость обучения в НГУ по сравнению с ведущими зарубежными университетами гораздо ниже. Мы имеем уникальное предложение по соотношению стоимости и качества.

В НГУ и сейчас проходят обучение достаточное количество иностранцев. Однако на глобальном рынке образовательных услуг мы выглядим пока не очень сильными по сравнению с конкурентами. Основная причина в том, что в НГУ пока нет магистерских и аспирантских программ на английском языке. Но в ближайшие годы они будут открыты с ориентацией на привлечение студентов, прежде всего, из стран Юго-Восточной и Центральной Азии, а также Азиатско-Тихоокеанского региона.

(…) На мой взгляд, в настоящее время вузов в России слишком много. Университетами названы тысячи вузов, но насколько качество образования соответствует национальным и мировым стандартам, насколько успешно трудоустраиваются их выпускники? Все-таки университет – это «высшая лига», и неправильно присваивать этот статус всем подряд. Видимо, следует пересмотреть систему лицензирования в сторону ужесточения требований при открытии новых направлений подготовки, особенно а магистратуре. Важно расширить практику общественной аккредитации вузов с привлечением международных экспертов.

(…) Сейчас мы очень серьезно начали пересматривать формат нашего международного сотрудничества с зарубежными партнерами. Оно должно стать взаимовыгодным! Я категорически против одностороннего потока наших студентов, к тому же наиболее способных и талантливых, за рубеж. Ведь большинство из них

учатся на бюджетных местах, а это деньги российских налогоплательщиков. Обучение по программе “двойных дипломов” должно обязательно включать полноценную защиту выпускной работы и в зарубежном ВУЗе и в НГУ. А сейчас, как правило, студент защищает в НГУ дипломную работу, которая выполнена в зарубежном ВУЗе и никак не связана с интересами научного руководителя студента в НГУ. И получает два диплома! С этой практикой я категорически не согласен, и буду делать все, чтобы начиная со следующего года, навести здесь порядок. Мы должны выстроить соответствующие отношения с нашими зарубежными партнерами. Если не будут выполнены наши условия, то мы будем вынуждены отказаться от дальнейшего сотрудничества.

(…) В настоящее время разработана Стратегия развития НГУ до 2020 года, в соответствии с которой активное внедрение англоязычного преподавания произойдет в 2016-2017 гг. Однако уже в ближайшие годы проявятся первые программы на уровне магистратуры и аспирантуры, частично или полностью преподаваемые на английском языке.

(…) Из-за низкого уровня зарплат трудно привлечь к преподаванию молодых специалистов, которые могут заработать больше в другом месте, а также иностранных профессоров.

Но хочу отметить, что для НГУ, наверное, это менее актуально, чем для других вузов. Многие ученые СО РАН преподают в нашем университете не столько из материальных соображений, сколько из стремления найти будущих учеников среди студентов и поддержать вуз, в котором сами когда-то учились. Так, на ряде кафедр НГУ доля преподавателей-совместителей доходит до 80%. Конечно, на эту мотивацию нельзя рассчитывать в долгосрочной перспективе. Зарплаты в национальном исследовательском университет должны быть достойными. И мы активно работаем в этом направлении.

(…) В рамках Стратегии развития НГУ до 2020 года планируется создание не менее 100 научно-исследовательских лабораторий и исследовательских групп с широким спектром научных исследований в «горячих» областях современной науки.

Предполагается, что сотрудники этих лабораторий будут выдавать не менее десяти высокоцитируемых индексируемых научных статей в год. Это необходимо для улучшения позиций НГУ в мировых рейтингах и вхождения в топ-100 лучших мировых вузов. Одним из самых важных показателей в рейтингах является число цитируемых научных статей.

Для работы в лабораториях будут отбираться по конкурсу профессора, причем преимущество будет отдано молодым людям. Также к работе будут привлекаться талантливые аспиранты и студенты.

Частично такие лаборатории будут финансироваться из бюджета, но одна из основных идей – привлечение лабораториями внебюджетного финансирования, том числе за счет грантов российских и международных фондов.

(…) Считаю, что уровень научных исследований и качество образования в НГУ соответствуют мировому уровню. Основное доказательство – лидирующие позиции наших выпускников в научных центрах мира, в том числе в Лос-Аламосской национальной лаборатории, Окриджской национальной лаборатории, Ливерморской национальной лаборатории.

Университет вносит немалый вклад и в развитие российской науки и экономики. Наши выпускники работают в НИИ, бизнесе, в том числе в инновационных российских компаниях. Если посмотреть на институты Сибирского отделения, да и не только Сибирского, количество выпускников НГУ, занимающих ведущие позиции, очень велико.

Надо отдавать себе отчет, что позиции НГУ сохранились, в основном, за счет ресурсов прошлого – кадров и общей системы подготовки специалистов. Для поддержания репутации университету необходимо развиваться, что мы и намерены делать. Стратегия НГУ разработана, мы знаем, что и как делать, чтобы выйти в мировые лидеры.

http://sibkray.ru/conference/528475/?ELEMENT_ID=528475&PAGEN_2=3

FWNews // К мониторингу вузов надо привлекать работодателей, 23 ноября 2012 года

Ольга Каширина, генеральный секретарь Российского союза ректоров на прошедшей в пятницу пресс-конференции сообщила, что работодатели тоже должны принимать участие в мониторинге деятельности вузов, который проводит Минобрнауки.

Генеральный секретарь сообщает, что они всегда выступают за объективизацию и за отделение. Безусловно, сообщество работодателей должно более активно подключаться к оценку высших учебных заведений. Каширина обращает внимание на то, что союз ректоров уже обратился к отраслевым ассоциациям, чтобы они подготовили ряд критериев по специфике. А вот Владимир Гутенев, первый заместитель председателя комитета Государственной Думы по промышленности сказал, что самое главное при оценке эффективности вузов, не сбиться с дороги, и не пойти за интересами отраслевых и региональных лоббистов.

Кашина отмечает, что тут важно учитывать и региональный коэффициент.

http://fwnews.ru/interesnoe/k-monitoringu-vuzov-nado-privlekat-rabotodatelej?printpage=true

ИТАР ТАСС / Нина Бурмистрова // Союз ректоров: вузы, попавшие в список неэффективных, столкнутся с репутационными издержками, 23 ноября 2012 года

Вузы, попавшие в список неэффективных, столкнутся с огромными репутационными издержками. Такое мнение высказала сегодня на пресс-конференции генеральный секретарь Российского союза ректоров /РСР/ Ольга Каширина.

"Это для вузов вопрос огромных репутационных издержек. Во время летнего приема вуз должен будет предпринимать огромные усилия, чтобы, так сказать, преодолеть инерцию "черного списка", - считает Каширина.

"Конечно, сами критерии носят мотивирующую и стимулирующую для вузов функцию, - продолжила она. - О том, что это было неожиданно для ректорского сообщества, я бы не говорила. Еще в 2010 году было предложено провести такую оценку". В целом, продолжила Каширина, "критерии неплохие, но их надо развивать".

По ее словам, в дальнейшем мониторинг нужно совершенствовать и, в частности, включить в него показатели, которые бы учитывали специфику отраслевых университетов. "Мы обратились в отраслевые ассоциации вузов, чтобы они подготовили критерии по специфике. Ассоциация медицинских вузов уже прислала нам свои предложения", - сказала Каширина. Среди критериев здесь, например, "коечная емкость клиник вуза, количество привлеченных больных, доля оказанной медпомощи, удельный вес кафедр, осуществляющих свою деятельность на базе клиник".

"В настоящее время мы ждем предложения от других вузовских ассоциаций, их порядка десяти,и от ассоциаций работодателей", - добавила она.

Вчера Межведомственная комиссия под председательством главы Минобрнауки РФ Дмитрия Ливанова подвела итоги мониторинга государственных вузов и их филиалов. В результате в список на реорганизацию попали более 25 вузов и порядка 300 филиалов, при этом университеты может ожидать присоединение к более сильным, а филиалы - в том числе закрытие. Предложения по реорганизации представят к весне. Еще целый ряд учебных заведений, в том числе РГГУ, ожидает оптимизация - для них до конца года будут разработаны специальные программы, направленные на повышение конкурентоспособности.

http://www.itar-tass.com/c9/579910.html

Учительская газета / Игорь Ветров // Российский союз ректоров беспокоится о стратегической составляющей нового закона об образовании, 27 ноября 2012 года

Поправки к новому законопроекту об образовании РСР будут направлены на усиление стратегического характера документа и его эффективности в определении долгосрочного развития отечественной системы образования.

Ольга Каширина

«Реформенные процессы в современном российском образовании зачастую носят тактический характер и не синхронизированы, тогда как успех преобразований возможен только при системных действиях, подчинённых чёткой стратегии. Новый закон должен задать вектор такой стратегии», – считает генеральный секретарь РСР Ольга Каширина.

В качестве примера она привела мониторинг эффективности вузов, по итогам которого у Саратовского государственного технического университета имени Гагарина, Псковского и Дагестанского государственных университетов и других высших учебных заведений выявлены признаки неэффективности. Но в декабре 2011 года перечисленные вузы стали победителями конкурса программ стратегического развития. Многие университеты, институты и академии красной зоны в этом году успешно прошли государственную аккредитацию.

По мнению Ольги Кашириной, во втором чтении закона должны быть одобрены поправки, акцентирующие в качестве принципов государственно-стратегический подход, социально-экономическую эффективность образовательных субъектов, а также прозрачность и открытость образования всем участникам образовательного процесса, в том числе общественным и отраслевым организациям.

http://ug.ru/news/6112

Коммерсант / Александр Черных, Алена Миклашевская // России есть чему поучиться. Опубликован мировой образовательный рейтинг, 28 ноября 2012 года

Авторитетная исследовательская компания Economist Intelligence Unit составила первый образовательный рейтинг 40 развитых государств. Разработчики учитывали не только образовательные достижения, но и социально-экономические показатели стран, включая имущественное неравенство и уровень преступности. Россия оказалась на 20-м месте. Глава Минобрнауки Дмитрий Ливанов считает это неплохим результатом.

Лидерами рейтинга Economist стали Финляндия и Южная Корея, за ними с серьезным отрывом следуют Гонконг, Япония и Сингапур (см. таблицу). Авторы исследования объясняют это "высоким статусом учителей" в данных странах. По их мнению, лидеры рейтинга демонстрируют "настоящую культуру образования, к этой сфере долгое время проявляется пристальное внимание".

Россия занимает в рейтинге 20-е место, немного уступив США (17-е место) и Словакии (19-е место). Любопытно, что при этом наша страна обгоняет Чехию (22-е место) и Францию (25-е место), которые являются популярными у россиян странами для получения высшего образования.

Economist Intelligence Unit (EIU) – британская исследовательская компания, независимое подразделение The Economist Group. Занимается прогнозированием, анализом компаний, рынков, отдельных секторов и стран. Образовательный рейтинг был разработан под руководством Майкла Барбера, который отвечал за школьную реформу Великобритании при премьер-министре Тони Блэре (1997-2007). Исследование было заказано Pearson Education, одним из ведущих участников мирового рынка образовательных услуг.

Для исследования образовательных достижений использовалось более 60 критериев, которые поделены на три раздела. Пункт "вложения в образование" включает затраты государства на эту отрасль, соотношение зарплаты учителей со средней по стране, продолжительность обучения детей и другие индикаторы. Группа "результаты образования" учитывает последние результаты стран в международных тестах PISA (международная программа по оценке образовательных достижений учащихся), TIMSS (оценивает качество математического и естественно-научного образования) и PIRLS (исследование качества чтения и понимания текста). Сюда же относится уровень безработицы среди выпускников и другие подобные критерии. Отдельно подсчитывались социально-экономические параметры: имущественное неравенство, уровень преступности в стране, размер ВВП на душу населения, общая безработица.

"Это вполне грамотное исследование, подобные критерии давно используются международными организациями – от ЮНЕСКО до Всемирного банка,— считает руководитель группы разработчиков рейтингов агентства "Интерфакс" Алексей Чаплыгин.– Они прекрасно подходят для большей части развитых стран". По словам господина Чаплыгина, этот рейтинг показывает, что российское образование куда лучше, чем о нем принято думать. "Наша образовательная система подвергается остракизму за плохие результаты вузов в международных рейтингах, президент дает поручение исправить положение. А сама система при этом вошла в топ-20 без всякого напряжения",– заявил "Ъ" эксперт.

Вузовское сообщество также не стало критиковать результаты исследования. "Рейтинг можно назвать более объективным, нежели ряд предыдущих,– сказала "Ъ" секретарь Российского союза ректоров Ольга Каширина.– Он учитывает социально-экономические условия стран, в которых развивались образовательные системы, их ценностные ориентиры, обусловленные национальной спецификой". Она добавила, что "конкурентными на международной арене могут быть только те рейтинги, которые принципиально расширяют взгляд на академическую оценку".

В Минобрнауки результатами исследования довольны. "Есть немного рейтингов, в которых мы на 20-м месте", – с удовлетворением написал вчера в своем Twitter министр Дмитрий Ливанов.

"Это очень амбициозное исследование, пробное. Оно основано во многом на других рейтингах, так что, видимо, его результаты еще будут уточняться",– разъяснил "Ъ" замглавы Минобрнауки Игорь Реморенко. По его словам, сейчас в ведомстве идет активное обсуждение результатов этой работы. "Одна из гипотез, объясняющая наше положение в списке, – проблемы с подростковой школой, 5-9-ми классами",– рассказал замминистра. Он пояснил, что у общества "есть запрос на хорошее образование" прежде всего в начальной и старшей школе. "А вот средняя школа у нас традиционно строилась как продолжение начальной, просто вместо одного учителя было несколько, – считает господин Реморенко. – Например, в Великобритании это совершенно разные образовательные пространства".

http://www.kommersant.ru/doc-y/2077485

Патриархия.Ру // Святейший Патриарх Кирилл провел в Москве совещание «Теология в вузах: взаимодействие Церкви, государства и общества», 28 ноября 2012 года

28 ноября в Москве в конференц-зале гостиницы «Даниловская» под председательством Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла состоялось первое пленарное заседание совещания «Теология в вузах: взаимодействие Церкви, государства и общества», организованного при поддержке Благотворительного фонда святителя Григория Богослова.

Цель форума, посвященного университетскому теологическому образованию в современной России, - обобщение опыта и выработка мер по расширению преподавания теологии в вузах страны на началах церковно-государственного и церковно-общественного партнерства.

В президиум собрания вошли Святейший Патриарх Кирилл, управляющий делами Московской Патриархии митрополит Саранский и Мордовский Варсонофий, председатель Отдела внешних церковных связей, ректор Общецерковной аспирантуры и докторантуры имени святых равноапостольных Кирилла и Мефодия митрополит Волоколамский Иларион, председатель Отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви митрополит Ростовский и Новочеркасский Меркурий, председатель Учебного комитета Русской Православной Церкви архиепископ Верейский Евгений, помощник Президента России Андрей Фурсенко, вице-президент Российской академии наук, президент Ассоциации классических университетов России, ректор Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова Виктор Садовничий, декан исторического факультета МГУ, председатель Совета по теологии Учебно-методического объединения по классическому университетскому образованию Сергей Карпов.

В заседании участвовали: иерархи Русской Православной Церкви, в том числе митрополит Нижегородский и Арзамасский Георгий; представители центральных и региональных органов власти; руководители церковных, синодальных, научных учреждений, духовных академий, семинарий, училищ; ректоры государственных и негосударственных учебных заведений; руководители теологических программ - всего свыше 200 человек из более чем 40 регионов России.

Совещание открыл Святейший Патриарх Кирилл. В своем докладе Предстоятель Русской Церкви обратил внимание на возрождение религиозной веры в современном российском обществе, ответом на которое должно стать качественное теологическое образование, формирующее адекватные знания о религии и Церкви. Теология в высшей школе, по словам Его Святейшества, не противоречит принципу светскости,

если он понимается не в духе агрессивного секуляризма, а как мировоззренческая нейтральность, и если при этом изучение теологии является делом свободного выбора.

«Теология в вузе - это не экзотическая образовательная дисциплина, не прихоть каких-то представителей Церкви, не попытка вторгнуться в чужое пространство, чтобы навязывать религиозное мировоззрение и чинить препятствия в преподавании традиционных научных дисциплин. Теология в вузах - это культурный императив для общества, которое долгое время было практически отчуждено от религии как особой сферы человеческого бытия», - сказал Святейший Патриарх.

Предстоятель Русской Церкви призвал архипастырей проявлять всемерную заботу о развитии взаимодействия между вверенными им епархиями и высшими светскими учебными заведениями, поскольку «присутствие православного богословия в общем академическом пространстве и его творческое взаимодействие с другими научными дисциплинами, как естественнонаучного, так и гуманитарного цикла, должно способствовать повышению научного уровня богословия - и как комплекса учебных дисциплин, и как исследовательской сферы».

Обозначив достижения в сфере преподавания теологии в вузах за последние годы, Святейший Патриарх обратил внимание на существующие проблемы, главная из которых - отсутствие единой системы теологического образования в высшей школе. В качестве неотложных мер, направленных на оптимизацию ситуации, он указал на необходимость нормативного обеспечения партнерства государства и конфессий в деле развития теологического образования, необходимость разработки и принятия перспективного плана организационного и финансового обеспечения теологического вузовского образования как единой системы, а также внесения теологии в номенклатуру научных специальностей ВАКа.

Святейший Патриарх Кирилл призвал объединить усилия всех здоровых сил общества, включая Православную Церковь, другие конфессии, систему духовного и светского образования, для решения духовно-нравственных задач, стоящих перед нашим обществом.

В своем выступлении Виктор Садовничий коснулся роли Русской Православной Церкви в истории МГУ и рассказал о сотрудничестве Московского университета с Московской духовной академией. По его словам, «с исторической точки зрения Православная Церковь сыграла исключительную роль в развитии народного просвещения в России». Виктор Садовничий также рассказал о создании и деятельности Совета по теологии Учебно-методического объединения по классическому университетскому образованию на базе исторического факультета МГУ и Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета и сообщил,

что на сегодняшний день кафедры теологии открыты более чем в 30 высших учебных заведениях России.

На первом пленарном заседании также выступил Андрей, отметивший, в частности, имеющийся опыт взаимодействия государственной власти с Русской Церковью.

Митрополит Волоколамский Иларион в своем выступлении остановился на взаимодействии богословия с другими научными дисциплинами.

Опытом преподавания теологии в вузах поделились Сергей Карпов, председатель Совета ректоров вузов Северо-Кавказского федерального округа, ректор Пятигорского государственного лингвистического университета Александр Горбунов, митрополит Рязанский и Михайловский Павел, ректор Научно-исследовательского ядерного университета «МИФИ» Михаил Стриханов, ректор Тверского государственного университета Андрей Белоцерковский, заведующий кафедрой теологии и религоведения Дальневосточного федерального университета митрополит Владивостокский и Приморский Вениамин.

О сотрудничестве энергетического холдинга и кафедры теологии в преодолении региональных социальных кризисов рассказал заместитель председателя Правления ОАО «РусГидро» Михаил Мантров.

Совещание продолжит свою работу 29 ноября по секциям. Первая секция «Церковь, общество, университет: модели и стратегии взаимодействия» пройдет в конференц-зале Отдела внешних церковных связей, вторая - «Теологическое образование: от бакалавриата до научного центра» - состоится в конференц-зале гостиницы «Даниловская».

http://www.patriarchia.ru/db/text/2619378.html

Московский комсомолец / Марина Лемуткина // Не так плох вуз, как его малюют, 29 ноября 2012 года

По мнению ректоров, уровень российского образования соответствует уровню страны

Насколько плоха ситуация в отечественном высшем образовании, можно ли сделать наши вузы конкурентоспособными в мире и стоит ли ориентироваться на зарубежные рейтинги или лучше создать свои? Эти и другие вопросы на другой день после утверждения Дмитрием Медведевым госпрограммы «Развитие образования до 2020 года» обсудили за «круглым столом» ректоры и депутаты.

Ситуация в отечественном образовании выглядит, мягко говоря, неоднозначно. С одной стороны, последний рейтинг мировых систем образования отвел России почетное 20-е место в ряду других развитых стран мира. С другой, ведущие российские университеты с трудом прорываются даже во вторую топ-сотню. А тут еще мониторинг Минобрнауки с оргвыводами в отношении вузов «с признаками неэффективности», проведенный, по словам зампреда думского Комитета по образованию Алены Аршиновой, «по непонятным критериям». А по оценке члена комитета Совета Федерации по науке, образованию культуре и информполитике Руслана Гаттарова, еще и «втихаря», и получившийся в итоге «некий рейтинг вузов и известен-то стал благодаря утечке информации».

Разночтения в рейтингах, по мнению заместителя генерального секретаря Российского союза ректоров Бориса Деревягина, не свидетельствуют о том, что главным слабым звеном российской системы образования являются вузы: «Рейтинг систем образования был подготовлен изданием Economist по другой модели. В отличие, скажем, от рейтинга The Times, главным критерием там не был уровень вовлечения вузовской науки в международную, а степень востребованности специалистов на рынке труда, автономии и выбора моделей обучения, соотношения зарплат педагогов и подготовленных ими кадров и т.д.», – разъяснил он «МК».

Кроме того, добавил проректор МГТУ им. Баумана Борис Падалкин, «в рейтинг систем образования вошли и результаты тестирования российских школьников». А значит, невузовский сектор все же способствует повышению нашей международной оценки.

Проблемы в нашем образовании в самом деле имеются, не сомневается Гаттаров: «Наша образовательная модель застряла в шпагате между СССР с плановой экономикой и современной Россией с экономикой рыночной. Надо переходить на вторую половину».

Взять хотя бы пресловутую цитируемость, по которой наши ученые отстают от всего мира. С одной стороны, конечно, языковой барьер. Однако с другой, подчеркнул Борис Деревягин, «крайне низкий уровень цитируемости наших ученых проявляется не только на мировом уровне, но даже внутри страны. Между учеными отсутствует взаимосвязь: свое публикуют, а «чужими» работами не интересуются: не читают и не обсуждают их. Исключение составляют разве что физико-математические науки и биотехнологии».

Однако ректоры, похоже, так не думают.

– Я бы не оценил состояние российского образования как плохое. И не сказал бы, что мы некомпетентны, – заявил ректор РЭУ им. Плеханова Виктор Гришин. – Если бы у нас в стране был шестой технологический уклад, мы бы готовили специалистов не хуже, чем в США. Но мы по основным позициям находимся в четвертом укладе. А то и в третьем, и даже во втором. И при подготовке студентов к будущей работе должны это учитывать.

http://www.mk.ru/daily/newspaper/article/2012/11/28/780553-ne-tak-ploh-vuz-kak-ego-malyuyut.html

Интернет-газета «Кривое зеркало» // Утвержден план мероприятий к 70-летию Сталинградской битвы, 30 ноября 2012 года

«О плане основных мероприятий по подготовке и проведению празднования 70-летия разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве», - так называется распоряжение, подписанное председателем Правительства России Дмитрием Медведевым. Его полный текст размещен на портале правительства в разделе документы. План мероприятий утвержден во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 21 сентября 2012 г. № 1305 «О праздновании 70-летия разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве».

Мероприятия, посвященные юбилею победы под Сталинградом, пройдут в Волгограде, Москве, других городах-героях, городах воинской славы. Будут организованы научно-практические конференции, международные семинары, выставки, военно-исторические чтения, реконструкции, автопробеги, спортивные соревнования. Планируется проведение федерального молодежного окружного форума, фестивалей документальных и художественных фильмов патриотической направленности.

В феврале во всех субъектах Российской Федерации пройдет Всероссийский лекторий «Уроки Сталинграда». В день праздника 2 февраля для участников Сталинградской битвы организуют торжественные приемы. В Волгограде состоится показ образцов вооружения и военной техники, праздничный артиллерийский салют. В Москве пройдет день открытых дверей в Центральном музее Великой Отечественной войны 1941-1945 годов на Поклонной горе и в Центральном музее Вооруженных Сил.

К юбилею победы под Сталинградом будут изданы сборники и книги о Великой Отечественной войне. В течение 2013 года планируется выпустить памятную монету, посвященную 70-летию разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом. В мае в Волгограде состоится Всероссийский слет руководителей молодежных почетных караулов у мемориальных комплексов и воинских захоронений.

В субъектах Российской Федерации проведут мониторинг условий жизни инвалидов и участников Сталинградского сражения, а также проанализируют ситуацию с социальной поддержкой данной категории граждан. Помимо этого планом основных мероприятий предусматривается оказание ветеранам социальной адресной помощи, осуществление при необходимости капитального ремонта индивидуальных жилых домов указанных граждан.

http://krivoe-zerkalo.ru/node/12877

Газета «Коммуна» / Наталья Некрылова // На злобу дня. Реформы должны быть обдуманными, 30 ноября 2012 года

Российскому высшему образованию не обойтись без чёткой стратегии развития.

Напомним, что около месяца назад Министерство образования и науки РФ признало неэффективной работу 130 российских вузов. Среди них оказались такие престижные и даже легендарные, как Литературный институт имени Горького, Московский архитектурный институт (МАРХИ), Санкт-Петербургская государственная академия театрального искусства Попали в список аутсайдеров воронежские высшие учебные заведения: Борисоглебский педагогический институт, Воронежская лесотехническая академия, Воронежский институт физической культуры, Воронежский педагогический университет, филиалы Московского государственного университета путей сообщения и ВГУ в Лисках, филиал Воронежского архитектурно-строительного университета в Борисоглебске.

Рейтинг всколыхнул не только профессиональное сообщество, которое было шокировано результатами «диагностики» качества высшего образования и не согласно с критериями оценки вузов, но также студенческое, родительское сообщества и абитуриентов.

Российский профсоюз студентов заявил, что «рейтинг составлен исходя из экономических, а не образовательных критериев», в то время как «единственно возможным критерием для такой оценки может служить лишь процент выпускников, трудоустроившихся по специальности».

Нужно отметить, что существует масса нюансов, которые не были учтены при оценке эффективности.

Так, данные, которые предоставляли учебные заведения, датируются мартом 2011 года. То есть, по сути, оценка проводилась по устаревшим результатам. С тех пор прошло полтора года, многие вузы развиваются, у них есть динамика, но мониторинг всего этого не отразил.

Ещё один подводный камень: сейчас многие образовательные учреждения находятся в стадии реорганизации и ещё не успели полностью войти в рабочий режим в новом составе. Отчёты пришлось делать «усреднённые». Так случилось с Московским государственным университетом дизайна и технологии, к которому в 2011 году присоединился Московский государственный текстильный университет имени Косыгина. Из-за показателей последнего учебного заведения вуз с 80-летней историей, ведущий вуз в области лёгкой текстильной промышленности, тоже оказался среди «неэффективных».

Профсоюзные организации воронежских высших учебных заведений тоже осудили скандальный мониторинг, заявив, что по репутации вузов тем самым был нанесен серьезный удар. В преддверии приемной кампании 2013 года они переведены в «подвешенное состояние».

- Средний балл ЕГЭ, априори, бьет по педагогическим, инженерным, сельскохозяйственным и другим вузам – тем, которые готовят кадры для секторов с невысокой зарплатой. Немаловажным моментом здесь является и то, что абитуриенты с высокими показателями ЕГЭ стремятся в Москву.

Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного научно-педагогического работника равняет учебные заведения различных сфер деятельности, различных регионов, что, очевидно, неправильно. Гуманитарные вузы здесь заметно проигрывают. Удельная площадь учебно-лабораторных зданий в расчете на одного студента стимулирует вуз сокращать количество обучающихся. По логике авторов методики, образовательное учреждение, сворачивающее свою деятельность, становится более эффективным, - резюмировали они на недавнем совещании.

По результатам встречи было направлено письмо губернатору Воронежской области Алексею Гордееву. Глава региона профсообщество поддержал. В своём интернет-блоге он подверг критике принятую систему оценки эффективности.

Итоги мониторинга обсудили и на Совете ректоров вузов Воронежской области.

- Мы с коллегами сошлись во мнении, что при анализе необходимо учитывать не только входные данные, такие, как объём площадей, но и выходные, такие, как востребованность выпускников на рынке труда, признание учёных в российском и международном научных сообществах, индекс цитирования. Нужно принимать во внимание процент остепененных преподавателей – докторов и кандидатов наук. Однозначно, методика мониторинга нуждается в совершенствовании. Для этого необходимо привлечь силы Российского союза ректоров, Общественной палаты, общественно-профессиональных объединений, - отметил ректор Воронежского государственного университета, председатель Совета ректоров вузов Воронежской области Дмитрий Ендовицкий.

С момента публикации «чёрного списка» в Министерстве образования и науки РФ идёт напряжённая работа. Несколько дней назад на сайте ведомства появились новые списки «вузов с признаками неэффективности». Окончательное решение об их судьбе будет принято Межведомственной комиссией.

Ранее министр образования РФ Дмитрий Ливанов пояснил, что учебные заведения красной зоны будут поделены на несколько групп.

- В первую попадут те, что имеют признаки неэффективности, но это связано с объективным характером их образовательных программ (то есть гуманитарные и спортивные вузы, не имеющие в силу своей специфики возможности производить высокотехнологичную продукцию и, соответственно, зарабатывать. – авт.). Они будут исключены из списка «аутсайдеров». Вторая группа – это те учебные заведения и филиалы, которые являются неэффективными и нуждаются в оптимизации деятельности. Для каждого из них будут разработаны программы развития. И, если необходимо, произойдёт смена руководства. А в третью группу войдут действительно неэффективные и нуждающиеся в реорганизации вузы.

В Минобрнауки говорят: закрытие образовательных учреждений – не самоцель. Главная задача – улучшение качества подготовки специалистов.

Эксперты подчеркивают, что очень важно с особой осторожностью отнестись к попавшим в «очередной список» региональным вузам, которые, кроме обучения, выполняют ещё и важную социальную функцию: обеспечивают местные производства молодыми кадрами.

Дмитрий Ендовицкий, в свою очередь, отметил, что, несмотря на несовершенство системы мониторинга, анализ вскрыл точки роста и слабые места отечественного высшего образования. В экономическом анализе это называется поиском резерва повышения эффективности. Главное, чтобы проводимая работа соответствовала принципу системности, не была единичным мероприятием, а проводилась ежегодно.

Что касается вузов Воронежской области, то было принято решение сохранить в структуре высшего профессионального образования ВГАУ, ВГЛТА, ВГПУ и ВГИФК. Возможно, для них будут разработаны специальные антикризисные программы. А учёному совету Борисоглебского педагогического института рекомендовано рассмотреть вопрос о вхождении в состав ВГУ на правах структурного подразделения.

- Сроки реорганизации пока не известны. Но одно могу сказать точно: если БГПИ станет подразделением ВГУ, у преподавателей вырастет зарплата, будет обновлена материально-техническая база вуза по программе стратегического развития, - сообщил Дмитрий Ендовицкий.

Протекающий сегодня в стране процесс модернизации системы высшего образования диктует новое видение структуры высшей школы: создание 10–15 глобальных вузов, 100 вузов с полным циклом. У ВГУ есть все шансы стать университетом будущего, войти в топ ведущих вузов России, в основе которых лежат 5 М (массовость, мобильность, методы, мультипрофессиональность, мышление).

Генеральный секретарь Российского союза ректоров Ольга Каширина взглянула на проблему объективности рейтинга шире, отметив несовершенство проводимых в отечественном образовании реформ. На днях Российский союз ректоров приступил к согласованию с профильными комитетами и фракциями Госдумы поправок, внесённых в законопроект «Об образовании в РФ».

- Реформы в современном российском образовании часто не синхронизированы, тогда как успех преобразований возможен только при системных действиях, подчинённых чёткой стратегии. Новый закон должен задать вектор такой стратегии, сказала Ольга Каширина.

В качестве примера несинхронизированности преобразований она привела ситуацию с Саратовским техническим университетом, Псковским и Дагестанским государственными университетами, где были выявлены признаки неэффективности. Однако в декабре 2011 года эти вузы стали победителями конкурса программ стратегического развития. Многие вузы красной зоны в нынешнем году успешно прошли государственную аккредитацию.

Российский союз ректоров считает, что во втором чтении закона должны быть одобрены поправки, акцентирующие в качестве принципов государственно-стратегический подход , социально-экономическую эффективность образовательных субъектов, а также прозрачность и открытость образования всем участникам образовательного процесса, в том числе общественным и отраслевым организациям.

По мнению Ольги Кашириной, государственно-стратегическому подходу в образовании послужит согласование объёма государственного финансирования высших учебных заведений с оценкой эффективности реализации ими программ развития, увязанных со стратегиями регионов и соответствующих отраслей деятельности. Именно эффективность вузов должна стать основанием для наделения их статусом «национального», «федерального» и «национального исследовательского». В законе необходимо зафиксировать обязательную ежегодную ротацию статуса высших учебных заведений.

Воплощению принципа социально-экономической эффективности вузов послужат поправки об определении содержания образовательных стандартов и требований результатами образования, разграничении ответственности за государственное имущество и финансы и ответственности за научное и кадровое руководство вузом, вывод целевого приема из сферы гарантий государства в область корпоративной ответственности работодателей, разграничение при приеме в вуз конкурсов на общих и льготных основаниях.

В части обеспечения прозрачности и общественного контроля в системе образования следует отделить государственный экзамен от вузов и проводить его на базе

соответствующих профилю специальности министерств и ведомств с привлечением объединений работодателей, научно-педагогического сообщества. Также следует привлекать объединения работодателей к аттестации и лицензированию вузов и утверждению образовательных стандартов.

Дмитрий Ендовицкий предложенные Российским союзом ректоров уточнения считает справедливыми.

- Связь нового закона с долгосрочным развитием системы высшей школы необходима, так как образование вообще, и профессиональное в частности, являются системообразующими элементами развития. Мы должны сформировать гибкую, конкурентоспособную, максимально открытую, полностью раскрывающую потенциал молодого специалиста, отвечающую текущим и перспективным потребностям социально-экономической сферы страны систему образования, - подчеркнул ректор ВГУ.

По мнению Дмитрия Александровича, важно, чтобы любые изменения опирались на реальные механизмы, уже апробированные на практике. В противном случае закон об образовании может превратиться в закон против образования.

http://www.communa.ru/news/detail.php?ID=66251